

Министерство образования Тульской области
государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

**Комплект
фонда оценочных средств
по междисциплинарному курсу
МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур»
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
КУЛЬТУР»**

по специальности:

35.02.05 – «Агрономия»

по программе базовой подготовки

Тула, 20__

Комплект фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.05.2024 N 309.

Разработчики:

Новикова А.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
_____ дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__
председатель комиссии _____

«Утверждаю»
Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК

Тестовые задания по теме 1.1. Классификация полевых культур

Тестовые задания по теме 1.2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур.

Тестовые задания по теме 1.3. Зерновые культуры.

Тестовые задания по теме 1.4. Зерновые бобовые культуры.

Тестовые задания по теме 1.5. Корнеплоды.

Тестовые задания по теме 1.6. Клубнеплоды.

Тестовые задания по теме 1.7. Масличные и эфирномасличные культуры.

Тестовые задания по теме 1.8. Пряжильные культуры.

Тестовые задания по теме 1.9. Луговое кормопроизводство.

Тестовые задания по теме 1.10. Полевые кормовые культуры.

Тестовые задания по теме 1.11. Заготовка и хранение кормов.

Тестовые задания по теме 1.12. Классификация и биологические особенности овощных культур.

Тестовые задания по теме 1.13. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.

Тестовые задания по теме 1.14. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах.

Тестовые задания по теме 1.15. Возделывание овощных культур в открытом грунте.

Тестовые задания по теме 1.16. Возделывание овощных культур в защищенном грунте.

Тестовые задания по теме 1.17. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений.

Тестовые задания по теме 1.18. Технология выращивания посадочного материала растений.

Тестовые задания по теме 1.19. Закладка плодового сада.

Тестовые задания по теме 1.20. Уход за молодым и плодоносящим садом.

Тестовые задания по теме 1.21. Технология выращивания ягодных культур.

III. Промежуточная аттестация по МДК

Экзамен

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения по междисциплинарному курсу МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК – 108 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», в соответствии с ФГОС специальности 35.02.05 Агрономия:

практический опыт:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

умения:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- выявлять дефекты и недостатки технологических операций, определять пути их устранения;

- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знания:

- оптимальных сроков проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемов, методов, подходов, алгоритмов выполнения производственных заданий;
- приемов и подходов представления информации в процессе инструктажа;
- факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций;
- классификации и характеристики методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способов выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методов устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядка (алгоритмов) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типов технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требований к составлению первичной отчетности;
- источников сбора информации;
- правил обработки (анализа) информации.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующих общих и профессиональных компетенций в рамках освоения междисциплинарного курса.

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия, рабочей программой междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

выполнение и защита практических работ,

устный опрос,

контрольная работа.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой МДК, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое занятие № 1. Морфологические признаки зерновых культур.

Практическое занятие № 2. Озимые зерновые культуры: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

Практическое занятие № 3. Яровые зерновые культуры: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

Практическое занятие № 4. Кукуруза: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

Практическое занятие № 5. Гречиха: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

Практическое занятие № 6. Значение гороха для сельского хозяйства. Разнообразие форм и сортов гороха и его особенности.

Практическое занятие № 7. Морфологические признаки, биологические особенности гороха. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.

Практическое занятие № 8. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания зернобобовых культур.

Практическое занятие № 9. Значение, морфологические признаки, биологические особенности корнеплодов. Определение корнеплодов по морфологическим признакам.

Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания кормовых корнеплодов на корм.

Практическое занятие № 10. Клубнеплоды: значение, происхождение, районы возделывания, посадочные площади и урожайность.

Практическое занятие № 11. Морфологические и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов картофеля. Отечественные и зарубежные технологии выращивания продовольственного картофеля.

Практическое занятие № 12. Особенности производства раннего картофеля, семенного картофеля. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели.

Практическое занятие № 13. Масличные культуры. Морфологические и биологические особенности масличных культур. Современная технология возделывания подсолнечника. Особенности агротехники сафлора, клещевины, кунжута, арахиса, периллы, ляллеманции.

Практическое занятие № 14. Эфирномасличные культуры: значение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Характеристика эфирных масел и направления их использования. Сорта и технологии выращивания эфирно-масличных культур.

Практическое занятие № 15. Определение масличных и эфиромасличных культур по морфологическим признакам.

Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания масличных и эфиромасличных культур.

Практическое занятие № 16. Лубо (стебле) волокнистые прядильные культуры: значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические особенности льна, группы разновидностей. Показатели качества льнопродукции (солумы, тресты, волокна). Фазы роста и развития. Характеристика сортов. Современные технологии возделывания льна-долгунца, конопли.

Практическое занятие № 17. Плодоволокнистые прядильные культуры - хлопчатник: значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические и биологические особенности хлопчатника, характеристика основных видов (средне- и тонковолокнистого). Сорта и технологии возделывания хлопчатника.

Практическое занятие № 18. Определение прядильных культур по морфологическим признакам.

Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания прядильных культур.

Практическое занятие № 19. Классификация и роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий. Мероприятия по улучшению природных кормовых угодий. Кормовые севообороты. Сенокосообороты. Пастбищеоборот.

Практическое занятие № 20. Технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, однолетних крестоцветных культур и подсолнечника на кормовые цели.

Практическое занятие № 21. Кормовые корнеплоды и их технологии возделывания. Сеяные травы.

Практическое занятие № 22. Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров.

Практическое занятие № 23. Технология силосования растений. Хранилища для силоса и сенажа.

Практическое занятие № 24. Контроль за хранением сена.

Практическое занятие № 25. Значение и классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Способы размножения овощных растений.

Практическое занятие № 26. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений.

Практическое занятие № 27. Определение овощных растений по продуктивным органам. Определение посевных качеств семян, норм высева овощных культур.

Практическое занятие № 28. Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами.

Практическое занятие № 29. Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Составление схем овощных севооборотов в открытом грунте, культуурооборотов в защищенном грунте.

Практическое занятие № 30. Капустные овощные культуры: особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 31. Корнеплодные овощные культуры: особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 32. Луковые овощные культуры (репчатый лук, чеснок, лук-порей): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 33. Плодовые овощные культуры: особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 34. Плодовые овощные культуры: особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 35. Зеленные овощные культуры (укроп, шпинат, салат): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

Практическое занятие № 36. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания овощных культур в открытом грунте.

Практическое занятие № 37. Технологии производства овощей в защищенном грунте.

Практическое занятие № 38. Выгоночные – репчатый лук, корневой сельдерей и корневая петрушка, столовая свекла и др.

Практическое занятие № 39. Посевные – листовая и кочанный салат, пекинская капуста, листовая горчица, редис, кресс-салат, шпинат, кинза, укроп.

Практическое занятие № 40. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания овощных культур в защищённом грунте.

Практическое занятие № 41. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания овощных культур в защищённом грунте.

Практическое занятие № 42. Возрастные периоды роста и плодоношения, особенности агротехники по периодам. Роль агротехники в создании для растений оптимальных условий для роста и развития.

Практическое занятие № 43. Возрастные периоды роста и плодоношения, особенности агротехники по периодам. Роль агротехники в создании для растений оптимальных условий для роста и развития.

Практическое занятие № 44. Современные требования к качеству посадочного материала. Способы размножения плодовых растений.

Практическое занятие № 45. Подготовка почвы к посеву. Время, способы и нормы высева семян. Уход за сеянцами, подвоями, окулянтами.

Практическое занятие № 46. Составление календарного агротехнического плана работ в питомнике.

Практическое занятие № 47. Основные типы, организация и технология закладки плодовых насаждений и садов. Послепосадочный уход.

Практическое занятие № 48. Основные задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Определение урожайности сада.

Практическое занятие № 49. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за молодым и плодоносящим садом.

Практическое занятие № 50. Ягодные растения.

Практическое занятие № 51. Смородина и крыжовник.

Практическое занятие № 52. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящими плантациями ягодников.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы. Согласно календарно-тематическому плану МДК предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа № 1.1 по теме «Классификация полевых культур»

Контрольная работа № 1.2 по теме «Сущность современных технологий возделывания полевых культур»

Контрольная работа № 1.3 по теме «Зерновые культуры»

Контрольная работа № 1.4 по теме «Зерновые бобовые культуры»

Контрольная работа № 1.5 «Корнеплоды»

Контрольная работа № 1.6 по теме «Клубнеплоды»

Контрольная работа № 1.7 по теме «Масличные и эфирномасличные культуры»

Контрольная работа № 1.8 по теме «Прядильные культуры»

Контрольная работа № 1.9 по теме «Луговое кормопроизводство»

Контрольная работа № 1.10 по теме «Полевые кормовые культуры»

Контрольная работа № 1.11 по теме «Заготовка и хранение кормов»

Контрольная работа № 1.12 по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур»

Контрольная работа № 1.13 по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта»

Контрольная работа № 1.14 по теме «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах»

Контрольная работа № 1.15 по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте»

Контрольная работа № 1.16 по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте»

Контрольная работа № 1.17 по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений»

Контрольная работа № 1.18 по теме «Технология выращивания посадочного материала растений»

Контрольная работа № 1.19 по теме «Закладка плодового сада»

Контрольная работа № 1.20 «Уход за молодым и плодоносящим садом»

Контрольная работа № 1.21 по теме «Технология выращивания ягодных культур»

Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестов. Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов аудиторных практических работ и во время учебной и производственной практики, контрольного тестирования, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и спецификации.

При оценивании **практической работы** студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК
Спецификация
письменной контрольной работы № 1.1
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Классификация полевых культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Классификация полевых культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Классификация полевых культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

знать:

- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;

владеть навыками:

- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация цветочно-декоративных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Классификация полевых культур» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

знать:

- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;

владеть навыками:

- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация полевых культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.1

по теме «Классификация полевых культур»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое зерновые культуры?

А) Растения, выращиваемые ради семян, используемых в пищу или корм животным.

Б) Растения, используемые исключительно для производства масел.

В) Растения, применяемые преимущественно для изготовления тканей.

Г) Плоды растений, употребляемые свежими или переработанными.

2. Какие растения относятся к группе технических культур?

А) Овощи и фрукты.

Б) Хлопчатник, лен, подсолнечник.

В) Картофель и свекла.

Г) Гречка и просо.

3. Какой тип культур включает пшеницу, рожь, овёс и кукурузу?

А) Масличные культуры.

Б) Зерновые культуры.

В) Бобовые культуры.

Г) Фруктово-ягодные культуры.

4. Как называются сельскохозяйственные растения, предназначенные для выращивания корма скоту?

А) Зерновые культуры.

Б) Кормовые культуры.

В) Технические культуры.

Г) Пряные культуры.

5. Чем отличаются масличные культуры от остальных типов сельскохозяйственных растений?

А) Используются исключительно в качестве топлива.

Б) Выращиваются ради масла, содержащегося в семенах.

В) Применяются только в медицине.

Г) Семена используются лишь для декоративных целей.

6. Подсолнечник относится к какой группе культурных растений?

А) Орехоплодные.

Б) Масличные.

- В) Корнеплодные.
Г) Бахчевые.
7. Какая культура является представителем бобовых?
А) Сахарная свёкла.
Б) Горох.
В) Кукуруза.
Г) Ячмень.
8. Рожь принадлежит к какому типу сельскохозяйственных культур?
А) Зеленные овощи.
Б) Зерновые.
В) Травяные специи.
Г) Дикорастущие травы.
9. Лен используется человеком главным образом...
А) Для лекарственных препаратов.
Б) Из-за волокна и семян.
В) Только как декоративное растение.
Г) Исключительно для выработки крахмала.
10. К каким культурам относят картофель?
А) Озёрные культуры.
Б) Клубнеплоды.
В) Цитрусовые плоды.
Г) Солянковы кустарники.
11. По способу обработки почвы перед посевом различают яровые и озимые культуры. Что это значит?
А) Яровые высаживаются весной, озимые осенью.
Б) Яровые сажаются летом, озимые зимой.
В) Это зависит от типа удобрения.
Г) Различия касаются только климата регионов посадки.
12. Как называется культура, используемая в основном для выпечки хлеба?
А) Гречиха.
Б) Пшеница.
В) Чечевица.
Г) Репа.
13. Сахарная свёкла входит в группу...
А) Листовых овощей.
Б) Сахаровмещающих корнеплодов.
В) Специй.
Г) Масленичных растений.
14. Перец и баклажаны принадлежат к классу...
А) Крестоцветных.
Б) Паслёновых.
В) Розоцветных.
Г) Бобовых.
15. Капуста белокочанная представляет собой...
А) Полукустарниковое растение.
Б) Однолетнюю овощную культуру.
В) Вечнозелёное дерево.
Г) Многолетнее травянистое растение.
16. Морковь относится к категории...
А) Арбузоподобных плодов.
Б) Корнеплодов.
В) Зеленных трав.

- Г) Цветочных растений.
17. Какие растения выделяют в отдельную категорию крупяных культур?
- А) Тыква и арбуз.
 Б) Просо и гречиха.
 В) Виноград и яблоко.
 Г) Редис и сельдерей.
18. Группа сахароносных культур включает в себя...
- А) Чай и кофе.
 Б) Свёклу и сахарный тростник.
 В) Оливковое масло и орехи.
 Г) Яблоки и груши.
19. Название группы растений, включающей хлопчатник и лён?
- А) Силосные культуры.
 Б) Волокнистые культуры.
 В) Стеблевые культуры.
 Г) Декоративные растения.
20. Что такое клубневые культуры?
- А) Высокорослые деревья.
 Б) Растения, накапливающие запас питательных веществ в подземных органах.
 В) Лиственные кустарники.
 Г) Водные растения.
21. Люцерна относится к группе...
- А) Сладких фруктов.
 Б) Кормовых культур.
 В) Лесообразующих деревьев.
 Г) Экзотических цветов.
22. Какая группа объединяет сою, фасоль и горох?
- А) Картофелевидные.
 Б) Бобовые.
 В) Салатные.
 Г) Витаминные ягоды.
23. Льняное семя применяется чаще всего для...
- А) Создания ароматических смесей.
 Б) Получения льняного масла.
 В) Декорирования помещений.
 Г) Производство бумаги.
24. Огурцы и тыква входят в одну группу растительных культур, называемую...
- А) Масленичные.
 Б) Бахчевые.
 В) Листовые овощи.
 Г) Сухофрукты.
25. Крапива двудомная известна как представитель...
- А) Лекарственных грибов.
 Б) Сорных растений.
 В) Источника ягод.
 Г) Древесных пород.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Б	Б	Б								

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

ВАРИАНТ 2

- Что называют зерновыми культурами?
 - Растения, дающие съедобные корни и клубни.
 - Растения, чьи семена используют в пищу или на корм животным.
 - Растения, цветы которых служат сырьем для парфюмерии.
 - Культуры, содержащие много сахара.
- Какие растения относятся к техническим культурам?
 - Луковичные растения.
 - Овощные культуры.
 - Хлопчатник, лен, рапс.
 - Плодово-ягодные культуры.
- Что такое кормовые культуры?
 - Растения, возделываемые ради древесины.
 - Культуры, обеспечивающие производство пищевых продуктов.
 - Растения, специально выращиваемые на корм домашним животным.
 - Природные сорняки полей.
- Что включают в понятие «зернобобовые культуры»?
 - Кукурузу и рис.
 - Пшеницу и ячмень.
 - Горох и чечевицу.
 - Подсолнечник и гречку.
- Что понимают под понятием «масличные культуры»?
 - Растения, обладающие лекарственными свойствами.
 - Культуры, служащие источником сырья для напитков.
 - Растения, чье зерно идет на приготовление хлебобулочных изделий.
 - Растения, семена которых содержат значительное количество масла.
- Какой культурой представлен класс паслёновых?
 - Капуста.
 - Горчица.
 - Баклажан.
 - Свёкла.
- Какая культура представлена среди злаковых?
 - Подсолнечник.
 - Рис.
 - Фасоль.
 - Хлопчатник.
- Какая культура является представителем крестоцветных?
 - Редис.
 - Картофель.
 - Ячмень.
 - Кабачок.
- Что характерно для волокнистых культур?
 - Наличие высокого содержания белка.
 - Способность давать большое количество эфирных масел.
 - Обеспечение животного мира пищей.
 - Использование стеблей и листьев для производства ткани и веревок.
- Где применяют клевер и люцерну?
 - Для украшения садов.
 - В пищевой промышленности.

- В) Для приготовления специй.
Г) Как пастбищные кормовые культуры.
11. Что обозначает термин «бахчевые культуры»?
- А) Специально выращиваемый сорт яблок.
Б) Деревья семейства цитрусовых.
В) Семейство растений, включающее дыню и арбузы.
Г) Все растения, имеющие мелкие белые цветки.
12. К какому семейству относится кукуруза?
- А) Крестоцветные.
Б) Сложноцветные.
В) Злаковые.
Г) Паслёновые.
13. Что подразумевается под термином «корнеплодные культуры»?
- А) Растения, развивающиеся преимущественно над землей.
Б) То же самое, что зерновые культуры.
В) Культуры, урожай которых сосредоточен в подземной части растения.
Г) Культуры, относящиеся к зеленым листовым овощам.
14. К какой группе относится лук-порей?
- А) Корнеплодные.
Б) Овощные зелёные культуры.
В) Масличные.
Г) Зерновые.
15. Какие культуры относятся к группе крупяных?
- А) Огурцы и помидоры.
Б) Греча и просо.
В) Виноград и яблоки.
Г) Урюк и миндаль.
16. К какой группе относится капуста?
- А) Папоротники.
Б) Крестоцветные.
В) Грибы.
Г) Мохообразные.
17. Какая культура выделяется среди плодовых культур?
- А) Грецкий орех.
Б) Нут.
В) Укроп.
Г) Конопля.
18. Какие растения являются представителями злаков?
- А) Кофе и чай.
Б) Рожь и пшеница.
В) Земляника и малина.
Г) Картофель и томат.
19. Почему капусту называют листовой культурой?
- А) Потому что её листья собирают как декоративные элементы.
Б) Так как её основная продуктивная часть находится в земле.
В) Поскольку главная ценность капусты — это съедобные листья.
Г) Она растёт исключительно на поверхности земли.
20. Что такое бахча?
- А) Место хранения зерна.
Б) Территория для выращивания корнеплодов.
В) Участок поля, предназначенный для возделывания огурцов и помидоров.
Г) Участок, отведённый под выращивание арбузов и дынь.

21. Что характеризует картофель?
- А) Является многолетней древесной культурой.
 Б) Представляет семейство розоцветных.
 В) Относится к зерновым культурам.
 Г) Образует съедобные клубни.
22. Какие культуры выращивают ради пищевого крахмала?
- А) Гречиху и ячмень.
 Б) Ягоды смородины и крыжовника.
 В) Картофель и маниоку.
 Г) Абрикосы и персики.
23. Какой вид картофеля считается продовольственным?
- А) Белозерный.
 Б) Табакерочный.
 В) Промышленный.
 Г) Столовый.
24. Какая культура служит источником растительного масла?
- А) Шиповник.
 Б) Подсолнечник.
 В) Груша.
 Г) Лук репчатый.
25. Какие сельскохозяйственные культуры формируют основу рациона питания животных?
- А) Мелкоплодные овощи.
 Б) Бобовые и зерновые.
 В) Косточковые фрукты.
 Г) Сортовые сорта винограда.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	В	Г	В	Б	А	Г	Г	В	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	Б	Б	Б	А	Б	В	Г	Г	В	Г	Б	Б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.2
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Сущность современных технологий возделывания полевых культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Сущность современных технологий возделывания полевых культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Сущность современных технологий возделывания полевых культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Сущность современных технологий возделывания полевых культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Сущность современных технологий возделывания полевых культур» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.2

по теме МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур»

ВАРИАНТ 1

1. Что означает понятие «безотвальная обработка почвы»?

А) Глубокая вспашка плугом с переворачиванием пласта почвы.

В) Возделывание земли без удобрений.

С) Исключение механических обработок почвы.

Д) Вспашка без оборота пласта, сохранение верхнего плодородного слоя.

2. Какая технология направлена на снижение негативного воздействия на почву и окружающую среду?

- А) Монокультура.
В) Минимальная обработка почвы.
С) Повышение доз внесения минеральных удобрений.
D) Увеличение плотности посевов.
3. Что такое интегрированная система защиты растений?
А) Применение большого количества ядохимикатов против вредителей.
В) Засаживание территории одной культурой для упрощения ухода.
С) Комплекс мер, сочетающий агротехнические, биологические и химические методы борьбы с вредителями.
D) Метод постоянного орошения земель для повышения урожайности.
4. Что является целью точного земледелия?
А) Максимальное увеличение площади обрабатываемых земель.
В) Регулярное использование тяжёлой техники для обработки полей.
С) Оптимизация ресурсов путём учёта особенностей каждого участка поля.
D) Широкомасштабное применение ручного труда.
5. Зачем проводится глубокая вспашка?
А) Для улучшения условий роста корней и накопления влаги.
В) Чтобы уменьшить глубину залегания грунтовых вод.
С) Для полного уничтожения сорняков.
D) Для формирования глубокого рыхлого пахотного горизонта и лучшего аэрирования почвы.
6. Какие технологии позволяют снизить потери урожая от болезней и вредителей?
А) Интенсивное применение гербицидов и инсектицидов.
В) Современные системы мониторинга состояния растений и своевременная профилактика заболеваний.
С) Посадка монокультур на больших площадях.
D) Естественное заселение полей насекомыми-вредителями.
7. Что понимается под мульчированием почвы?
А) Процесс полива почвы большим количеством воды.
В) Покрытие почвы слоем органических материалов для сохранения влаги и подавления сорняков.
С) Добавление минерального азота для стимуляции роста растений.
D) Механическое уничтожение сорняков вручную.
8. Какова цель использования капельного орошения?
А) Равномерное распределение осадков по полю.
В) Экономичное и точное внесение воды непосредственно к корням растений.
С) Постоянное затопление полей водой.
D) Улучшение качества воздуха вокруг полей.
9. Какая практика способствует повышению плодородия почв?
А) Частое многократное удобрение одними и теми же химическими веществами.
В) Севооборот и чередование культур на полях.
С) Оставление полей незасеянными в течение многих лет подряд.
D) Высокая плотность высадки растений.
10. Что позволяет увеличить эффективность внесённых удобрений?
А) Замедленное развитие корневой системы растений.
В) Правильное сочетание элементов питания, учитывающее потребности конкретной культуры.
С) Переувлажнение почвы.
D) Неравномерное размещение удобрений по участкам.
11. Как влияет сидерация на качество почвы?
А) Ухудшает структуру почвы и снижает содержание гумуса.
В) Обогащает почву органическим веществом и улучшает её структуру.

- С) Загрязняет почву тяжёлыми металлами.
 D) Приводит к быстрому истощению запасов полезных минералов.
12. Что такое биологическая защита растений?
 A) Использование агрессивных химических средств для уничтожения всех насекомых.
 B) Применение естественных врагов вредных организмов и природных регуляторов численности.
 C) Выжигание полей после сбора урожая.
 D) Химическая обработка всей площади поля сразу.
13. Какое современное оборудование помогает оптимизировать полив?
 A) Простые механические лейки.
 B) Автоматизированные системы ирригации с датчиками влажности почвы.
 C) Традиционные деревянные бороны.
 D) Животные-тягачи.
14. Какую роль играет автоматизация процессов в сельском хозяйстве?
 A) Значительное повышение затрат на обработку полей.
 B) Возможность минимизировать влияние человеческого фактора и повысить производительность.
 C) Снижение эффективности аграрного сектора.
 D) Сохранение традиционных методов обработки.
15. Что даёт метод минимальной обработки почвы?
 A) Необходимость увеличения числа рабочих рук.
 B) Сокращение потерь почвы и энергии за счёт снижения механической обработки.
 C) Рост эрозионных процессов и ухудшение структуры почвы.
 D) Усиленное загрязнение окружающей среды выбросами углерода.
16. Что обеспечивает соблюдение принципов устойчивого сельского хозяйства?
 A) Незначительные изменения в привычных традициях земледелия.
 B) Совокупность мероприятий, направленных на поддержание плодородия почвы и защиту окружающей среды.
 C) Непродуманное расширение площадей для земледелия.
 D) Продолжительная эксплуатация одних и тех же участков земли без перерывов.
17. Что определяет выбор технологии возделывания той или иной культуры?
 A) Качество семян, вне зависимости от климатических условий региона.
 B) Особенности конкретного вида растений, климатические условия и экономические факторы.
 C) Случайный подбор техники и оборудования.
 D) Предпочтения фермеров без учета научных рекомендаций.
18. Что лежит в основе концепции интенсивного земледелия?
 A) Ограниченная механизация и отказ от удобрений.
 B) Рациональное использование земельных ресурсов, высокая специализация и комплексная механизация.
 C) Самостоятельное размножение растений без вмешательства человека.
 D) Периодический отдых земли и отсутствие работ на поле.
19. Что позволяет повысить точность внесения удобрений и сократить их расход?
 A) Нерегулярные поверхностные подкормки.
 B) Спутниковые снимки и GPS-навигация.
 C) Запрещённое внесение любых видов удобрений.
 D) Использование устаревших тракторных агрегатов.
20. Какая техника используется для посева зерновых культур?
 A) СЗ 3,6.
 B) Сеялки точного высева.
 C) СЗУ 3.
 D) СУЗ 4,0.

21. Что обеспечивают современные гибридные сорта сельскохозяйственных культур?
- A) Больше разнообразие вредителей.
 B) Устойчивость к болезням и неблагоприятным условиям внешней среды.
 C) Потребность в большем количестве водных ресурсов.
 D) Быстрое старение и сокращение срока службы.
22. Что подразумевает концепция «агроэкологии»?
- A) Активное вмешательство в природные процессы без учёта экологического баланса.
 B) Использование экологически чистых методов земледелия, минимально влияющих на природу.
 C) Полностью искусственно созданные экосистемы.
 D) Безразборное внедрение новых сортов растений без анализа последствий.
23. Что представляют собой цифровые технологии в сельском хозяйстве?
- A) Игнорирование цифровых решений и опора на ручной труд.
 B) Информационно-коммуникационные инструменты для оптимизации управления ресурсами и контроля за состоянием полей.
 C) Временное отключение электричества на фермах.
 D) Возвращение к традиционным деревянным орудиям труда.
24. Каковы преимущества точного земледелия?
- A) Недостаточная экономия ресурсов и неэффективное управление.
 B) Целевые подходы к управлению каждой частью поля, экономичность и высокое качество продукции.
 C) Отсутствие точности и детализации в обработке почвы.
 D) Рост трудовых затрат и расходов на топливо.
25. Что обеспечивает комплексное машинное обслуживание?
- A) Трудоемкость и высокие затраты на обслуживание.
 B) Эффективное выполнение всех операций с минимальным участием человека.
 C) Длительный простой сельскохозяйственной техники.
 D) Снижение производительности предприятий.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	B	C	C	D	B	B	B	B	B	B	B

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

ВАРИАНТ 2

1. Что такое минимальная обработка почвы?
- A) Почву обрабатывают одним проходом орудия без отвальной вспашки.
 B) Основа традиционного земледелия, включая регулярную глубокую вспашку.
 C) Обработка грунта без какого-либо использования техники.
 D) Практика полной замены традиционной вспашки на плоскорезные агрегаты.
2. Основная задача точной селекции растений заключается в:
- A) Продаже генетически модифицированных семян.
 B) Выведении устойчивых сортов с высокими показателями урожайности и устойчивости к заболеваниям.
 C) Изменении естественного ареала произрастания растений.
 D) Создании декоративных садовых форм растений.
3. Какая инновационная технология предусматривает локализацию внесения удобрений?
- A) Общее внесение одинакового объема удобрений на весь участок.

- В) Система точечной подачи удобрений в зависимости от потребностей отдельных зон поля.
- С) Смешанное внесение органических и минеральных удобрений.
- Д) Искусственный дождь для равномерного распределения удобрений.
4. Цель минимализации обработки почвы состоит в:
- А) Полном отказе от обработки земли.
- В) Снижении энергозатрат и сохранении структуры почвы путем уменьшения глубины и частоты обработок.
- С) Резком увеличении стоимости обработки почвы.
- Д) Повсеместном применении тяжелой техники.
5. Основной принцип интегрированной защиты растений:
- А) Применение максимальных доз химических средств защиты.
- В) Использование комбинации агротехнических, биологических и химических способов защиты.
- С) Проведение защитных мероприятий только в период цветения.
- Д) Использование натуральных компонентов без синтеза химии.
6. Что такое прямое почвообрабатывающее устройство?
- А) Устройство, предназначенное исключительно для глубокой обработки почвы.
- В) Агрегат, позволяющий обрабатывать почву одновременно с посадочными работами без предварительной подготовки.
- С) Машина для культивации междурядий.
- Д) Аппарат для раздельного нанесения удобрений.
7. Важнейший элемент современного подхода к борьбе с сорняками:
- А) Исключение любых агротехнических приемов.
- В) Применение комплекса мер, включающего прополки, опрыскивания гербицидами и профилактику появления сорняков.
- С) Использование тяжелого оборудования без предварительных исследований.
- Д) Удаление сорняков только механическим способом.
8. Что предполагает концепция точного земледелия?
- А) Одинаковый подход ко всему полю независимо от особенностей разных зон.
- В) Индивидуализация технологических подходов в зависимости от специфики конкретных участков поля.
- С) Увеличение масштабов применяемых агротехнологий без учета влияния на урожайность.
- Д) Применение массовых высоких доз удобрений и пестицидов.
9. Суть автоматизированного управления поливом:
- А) Отсутствие автоматического регулирования процесса полива.
- В) Поддержание оптимального уровня увлажнения с использованием датчиков и компьютерной программы.
- С) Преимущественно ручной контроль за процессом.
- Д) Установленные нормы расхода воды без оценки фактической ситуации.
10. Современная система мониторинга здоровья растений основана на:
- А) Поверхностном осмотре посевов визуально.
- В) Анализе показателей фотосинтеза, вегетационного индекса и диагностики стресса с применением дистанционных технологий.
- С) Проверке образцов почвы вручную.
- Д) Оценке цвета листа без инструментального измерения.
11. Основные цели использования современной беспилотной авиации в сельском хозяйстве:
- А) Только визуальные наблюдения без дальнейшего анализа полученных данных.
- В) Сбор высокоточной информации о состоянии посевов, контроле качества обработки почвы и распределении вредителей.
- С) Инспекция дорог и инфраструктуры ферм.

- D) Контроль трафика транспорта на дорогах.
12. Основное преимущество комбинированных сеялок заключается в:
- A) Высокой цене и сложности эксплуатации.
 - B) Возможности одновременного выполнения ряда операций, таких как подготовка почвы, посев и внесение удобрений.
 - C) Низкой производительности и длительности сроков посева.
 - D) Требовании большого штата сотрудников для обслуживания.
13. Что подразумевает биотехнология в современном земледелии?
- A) Общий запрет на использование искусственных удобрений.
 - B) Внедрение инновационных решений, основанных на живых организмах и продуктах их жизнедеятельности.
 - C) Абсолютное исключение химической защиты растений.
 - D) Постепенный переход к экстенсивному хозяйству.
14. Цель применения спутниковых технологий в сельском хозяйстве:
- A) Предсказание погодных условий на длительный срок.
 - B) Определение пространственного расположения объектов, картографирование полей и мониторинг урожайности.
 - C) Управление воздушным движением.
 - D) Организация спортивных соревнований на полях.
15. Принцип устойчивого развития сельского хозяйства основан на:
- A) Полном отсутствии изменений в существующих агротехнологиях.
 - B) Балансировании экологической нагрузки и рациональном использовании природных ресурсов.
 - C) Максимальная интенсификация земледелия без учета экологии.
 - D) Полный отказ от механизации.
16. Какая характеристика отличает современный комбайн нового поколения?
- A) Очень низкая скорость уборки урожая.
 - B) Автоматизированные датчики, навигация, сбор и передача данных в режиме реального времени.
 - C) Несоответствие современным требованиям охраны природы.
 - D) Невысокий уровень комфортности рабочего места оператора.
17. Современные средства защиты растений направлены на:
- A) Уничтожение абсолютно всех насекомых на участке.
 - B) Гибкое воздействие с учетом факторов риска и требований санитарной безопасности.
 - C) Иссущение почвенного покрова.
 - D) Использование устаревших токсичных химикатов.
18. Главное назначение дифференцированного внесения удобрений:
- A) Стандартизация норм внесения удобрений по всему полю.
 - B) Локализованное распределение удобрений в зависимости от характеристик зоны поля.
 - C) Полное прекращение внесения удобрений.
 - D) Преимущественно ручной подход к процессу.
19. Назначение мультиспектральной съемки в сельском хозяйстве:
- A) Просто эстетическое наблюдение за пейзажами полей.
 - B) Анализ состояния посевов и выявление проблемных зон на основе специальных спектральных индексов.
 - C) Напоминание фермеру о сезонных работах.
 - D) Исследование глубоких слоев почвы.
20. Технология точного земледелия нацелена на:
- A) Однообразное отношение ко всему участку земли.
 - B) Детализированный учет свойств каждого отдельного участка и индивидуализированный подход к каждому квадратному метру.
 - C) Распространение одной стратегии для всех хозяйств.

- D) Отсутствие учета особенностей рельефа местности.
21. Главные преимущества современных тракторов последнего поколения:
- A) Медленная работа и низкие показатели экономии топлива.
- B) Высокая мощность, интеллектуальные системы управления, повышенная топливная экономичность и безопасность эксплуатации.
- C) Использование морально устаревшей электроники.
- D) Огромные габариты и необходимость привлечения дополнительной рабочей силы.
22. Функция дистанционного зондирования Земли в сельском хозяйстве:
- A) Определение местоположения памятников истории.
- B) Картография и оценка динамики сельхозпроизводства с высоты спутника.
- C) Формирование общего представления о населенности городов.
- D) Осуществление связи с мобильными устройствами.
23. Биостимуляторы в современной земледелии применяются для:
- A) Закрепления песка на пустырях.
- B) Повышения иммунитета растений и ускорения их роста.
- C) Упрощения расчета налогов на землю.
- D) Создания препятствий развитию корневых систем.
24. Основой эффективного использования беспилотных аппаратов в сельском хозяйстве является:
- A) Высокие цены на технику.
- B) Быстрая и качественная диагностика состояния полей, внесение удобрений и борьба с вредителями.
- C) Долгосрочное хранение собранных данных без возможности оперативного анализа.
- D) Ограниченность функций только съемкой изображений.
25. Что подразумевает цифровая революция в сельском хозяйстве?
- A) Полный отказ от технологий автоматизации.
- B) Интеграцию цифровых технологий, позволяющую управлять всеми процессами от посева до реализации продукции.
- C) Исключение использования цифровой информации в управлении производством.
- D) Недоступность информационных технологий большинству производителей.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.3
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Зерновые культуры» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Зерновые культуры».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Зерновые культуры», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Зерновые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 35 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Зерновые культуры» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Зерновые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 35 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.3

по теме «Зерновые культуры»

Вариант 1.

1. Что представляет собой зерновая культура?

- А) Растение, которое выращивают ради цветков.
- В) Любое растение, пригодное для употребления животными.
- С) Растение, из которого делают лекарственные препараты.
- Д) Растение, выращиваемое ради семян, используемых в пищу или на корм животным.

2. Какие культуры относятся к основным зерновым?

- А) Картофель и морковь.
- В) Томаты и огурцы.

- С) Виноград и яблоня.
 D) Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.
3. Какую основную роль играют зерновые культуры в питании населения планеты?
 A) Являются основой здорового образа жизни.
 B) Служат источниками витаминов и микроэлементов.
 C) Используются исключительно для кондитерских изделий.
 D) Являются основными поставщиками углеводов и белков.
4. Какая зерновая культура наиболее распространена в мире?
 A) Овес.
 B) Гречиха.
 C) Просо.
 D) Пшеница.
5. Какие технологии важны для успешного возделывания зерновых культур?
 A) Только использование ручной обработки.
 B) Исключение удобрений и химического воздействия.
 C) Использование только старых орудий труда.
 D) Современные технологии обработки почвы, защита растений и грамотное использование удобрений.
6. Какой признак характерен для пшеницы?
 A) Крупные зеленые колосья с длинными остями.
 B) Узкие, длинные листья и толстые стебли.
 C) Колоски расположены на оси колоса спиралеобразно, зерна покрыты чешуйками.
 D) Зеленовато-желтые соцветия-корзинки.
7. Как выглядит стебель ржи?
 A) Короткий и прочный, покрытый густым пушком.
 B) Толстый и прямой, покрыт восковым налетом.
 C) Тонкий, гибкий, покрыт гладкими узлами и короткими междоузлиями.
 D) Коренастый, плотный, почти округлый.
8. Что характерно для строения цветка овса?
 A) Большое число крупных лепестков разного окраса.
 B) Маленькие невзрачные цветки собраны в сложный кистевидный колос.
 C) Цветки объединены в крупные соцветия-колоски, расположенные по бокам ветвистых осей.
 D) Цветки располагаются одиночно на верхушке стебля.
9. Какой внешний признак присущ зернам ячменя?
 A) Округлая форма и блестящее покрытие.
 B) Светло-золотистая оболочка и продолговатая форма.
 C) Удлиненная треугольная форма, покрытая жестким покрытием с тонкими ворсинками.
 D) Черешковая структура с гладкой поверхностью.
10. Что выделяет кукурузу среди других зерновых культур?
 A) Небольшие тонкие побеги и маленькие светло-зеленые листья.
 B) Жёлтые мягкие плоды в форме мелких шариков.
 C) Высокий мощный стебель с крупными листьями и крупные многосемянные початки.
 D) Мягкая шелуха и небольшие коричневатые семена.
11. В чём основное народно-хозяйственное значение озимых зерновых культур?
 A) Используются исключительно для производства спирта.
 B) Играют ключевую роль в обеспечении продовольствием и фуражом.
 C) Применяются только в фармакологической отрасли.
 D) Ведущую роль играют в получении высококачественного растительного масла.
12. Какие биологические особенности отличают озимые зерновые культуры?
 A) Не переносят заморозки даже при небольших отрицательных температурах.

- В) Проходят фазу яровизации, зимуют в открытом грунте и способны выдерживать морозы до -15°C и ниже.
- С) Нуждаются в постоянном теплом климате и плохо переносят осадки.
- Д) Начинают вегетативный рост при температуре $+25^{\circ}\text{C}$ и выше.
13. Что подразумевает интенсивная технология возделывания озимых зерновых культур?
- А) Применение устаревшего инвентаря и низкокачественных семян.
- В) Научно обоснованный подход к выбору высокопродуктивных сортов, оптимальной агротехники и эффективной защите растений.
- С) Произвольное использование удобрений и средств защиты растений.
- Д) Использование неконтролируемых объемов воды для полива.
14. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование будущего урожая озимых культур?
- А) Климатические условия весны следующего года.
- В) Правильно выбранный предшественник и качественные мероприятия осеннего периода.
- С) Тип использованной упаковки семян.
- Д) Количество осадков в летний период предыдущего года.
15. Какие меры необходимы для успешной перезимовки озимых культур?
- А) Удобрения только азотными компонентами.
- В) Качественная предпосевная обработка почвы, создание благоприятных условий для закладки сильных растений и хорошая обеспеченность влагой и элементами питания.
- С) Полив только холодной дождевой водой.
- Д) Покраска всходов специальными составами.
16. Почему яровые зерновые культуры занимают важное место в экономике страны?
- А) Используются исключительно для экспорта.
- В) Производятся в ограниченном объеме.
- С) Не требуют особого внимания при уходе.
- Д) Обеспечивают население качественным продуктом питания и животноводческий сектор кормами.
17. Какова одна из ключевых биологических особенностей яровой пшеницы?
- А) Имеет высокую потребность в воде в любое время сезона.
- В) Холодоустойчива и способна пережить зиму.
- С) Быстро проходит этапы своего развития при достаточной температуре.
- Д) Обладает слабой корневой системой.
18. Какая особенность важна при интенсивной технологии возделывания ярового ячменя?
- А) Его выращивают только в южных регионах.
- В) Важно выбрать подходящий сорт, провести качественную подготовку почвы и обеспечить оптимальный режим питания и защиты растений.
- С) Он не нуждается в особом внимании и уходе.
- Д) Используется только для технического назначения.
19. Почему важным этапом интенсивной технологии возделывания яровой пшеницы является сбалансированное внесение удобрений?
- А) Удобрения наносят вред почве.
- В) Обеспечивает оптимальное развитие растений и увеличивает урожайность.
- С) Внесение удобрений замедляет рост растений.
- Д) Удобрения нужны только в конце вегетационного периода.
20. Что является особенностью яровой культуры по сравнению с озимой?
- А) Ее урожай формируется позже, чем у озимых.
- В) Яровая культура должна пройти стадию яровизации, в отличие от озимой.
- С) Ей не требуются специальные агротехнологические приемы.
- Д) Яровая культура более требовательна к качеству почвы.
21. Какое народно-хозяйственное значение имеет кукуруза?
- А) Используется исключительно в косметической индустрии.

- В) Не имеет существенного значения для экономики.
- С) Широко применяется в пищевой промышленности, животноводстве, производстве биоэтанола и комбикормов.
- Д) Её возделывание негативно отражается на природоохранных показателях.
22. Какая биологическая особенность отличает кукурузу?
- А) Чувствительность к жаркому климату.
- В) Теплолюбивая культура, нуждающаяся в длительном периоде вегетации и высоком тепловом режиме.
- С) Может расти практически при любых температурных условиях.
- Д) Практически не требует солнечного освещения.
23. Что включает в себя интенсивная технология возделывания кукурузы?
- А) Минимальная забота о культуре и недостаточные удобрения.
- В) Оптимальные схемы размещения растений, эффективные удобрения, защита растений и современная техника.
- С) Полное исключение удобрений и химических средств защиты.
- Д) Обычная технология без особых усилий.
24. Какая стратегия обработки почвы подходит для кукурузы?
- А) Не проводить никакой обработки почвы.
- В) Проводить глубокую вспашку и предпосадочную культивацию для достижения лучших результатов.
- С) Только поверхностная обработка почвы.
- Д) Перекрестная вспашка и глубокое рыхление дважды в год.
25. Что такое севооборот и почему он важен при возделывании кукурузы?
- А) Последовательное повторение одной и той же культуры на одном месте ежегодно.
- В) Перемещение культур по годам и местам, предотвращающее накопление вредителей и болезней, улучшая состояние почвы.
- С) Посев на склонах для предотвращения эрозии.
- Д) Накопление в почве патогенных микроорганизмов.
26. Почему гречиха обладает значительным народно-хозяйственным значением?
- А) Она применяется исключительно в фармацевтике.
- В) Обладает крайне ограниченной областью распространения.
- С) Выступает ценным источником полноценного белка, аминокислот и микроэлементов, используется в диетическом питании и кормопроизводстве.
- Д) Имеет низкий спрос на рынке.
27. Какая биологическая особенность гречихи делает её уникальной культурой?
- А) Хорошо растёт на богатых чернозёмных почвах.
- В) Уникальна способностью развиваться на бедных кислых почвах, фиксируя фосфор и калий.
- С) Имеет крайне продолжительную фазу покоя.
- Д) Является светолюбивым растением, совершенно не приспособленным к тени.
28. Что такое интенсивная технология возделывания гречихи?
- А) Применение устаревших методов и минимальный уход.
- В) Использование новейших достижений науки и техники, адаптированные сорта, точные дозы удобрений и средств защиты растений.
- С) Неглубокая обработка почвы и минимальные вложения.
- Д) Передача всех работ по возделыванию на аутсорсинг.
29. Какое условие критически важно для формирования хорошего урожая гречихи?
- А) Постоянное сильное переувлажнение почвы.
- В) Благоприятные погодные условия в фазу цветения и завязывания плодов.
- С) Почва, перенасыщенная азотом.
- Д) Высокая кислотность почвы.
30. Почему севооборот важен при выращивании гречихи?

- А) Можно выращивать гречиху непрерывно на одном и том же месте без ущерба урожаю.
 В) Гречиха восстанавливает почву, снижая риск заболевания и накопления вредителей, а также улучшает плодородие последующей культуры.
 С) Эта культура любит тесноту и рекомендуется посадить её вместе с другими видами растений.
 D) Гречиха теряет свою питательную ценность при смене поля.
31. Основная задача первичной обработки зерна заключается в:
 А. Удалении примесей и снижении влажности до нормативных значений.
 В. Установлении сортности зерна.
 С. Очистке зерна от посторонних примесей и доведении его до кондиционных показателей.
 D. Предварительном хранении зерна до переработки.
32. Какой показатель характеризует содержание белка в пшенице?
 А. Натура.
 В. Массовая доля крахмала.
 С. Массовая доля клейковины.
 D. Масса тысячи зёрен.
33. Какие из перечисленных зерновых культур относятся к яровым?
 А. Озимая рожь.
 В. Яровая пшеница.
 С. Овёс, ячмень, гречиха.
 D. Просо, рис.
34. Какой термин обозначает величину энергии, необходимой для разрушения ядра зерна?
 А. Протеиновая активность.
 В. Энергия набухания.
 С. Плотность зерна.
 D. Склеротинизация.
35. Какой процесс называется шелушением зерна?
 А. Процесс отделения оболочки от эндосперма.
 В. Процесс удаления зародыша.
 С. Отделение цветочных плёнок от семени.
 D. Процесс сушки зерна до определённой влажности.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	D	B

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	B	B	D	C	B	B	B	C	B	B	B	B

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	B	B	B	B	C	C	C	C	C

ВАРИАНТ 2

1. Что такое зерновые культуры?
 А) Растения, выращиваемые ради зеленой массы.
 В) Растения, выращиваемые ради семян
 С) Растения, разводимые для декоративных целей.
 D) Растения, выращиваемые ради семян, используемых в пищу или на корм животным.
2. Какие культуры относятся к важнейшим зерновым?
 А) Гречиха, конопля, перец.
 В) Картофель, огурец, кабачок.

- С) Яблоко, виноград, слива.
D) Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.
3. Что является основной причиной важности зерновых культур для человечества?
A) Они способствуют улучшению состава атмосферы.
B) Их цветение привлекает пчел и птиц.
C) Зерновые составляют значительную долю калорийности пищи и обеспечивают питание большинства населения планеты.
D) Зерновые обогащены витаминами и минералами больше, чем любые другие продукты.
4. Какая зерновая культура лидирует по объемам мирового производства?
A) Рожь.
B) Гречиха.
C) Овес.
D) Пшеница.
5. Что особенно важно учитывать при выращивании зерновых культур?
A) Возможность выращивания только на юге страны.
B) Нежелательность применения удобрений и обработки почвы.
C) Выбор качественных семян, правильное удобрение, борьба с вредителями и болезнями, своевременная уборка урожая.
D) Всходы зерновых лучше всего развиваются в условиях сильного затенения.
6. Какие признаки характерны для пшеницы?
A) Крупные зелёные колосья с длинными остями.
B) Узкие, длинные листья и мощные, толстостебельные растения.
C) Среднего размера колосья, состоящие из двухрядных колосков, каждое зерно покрыто пленчатыми чешуйками.
D) Соцветие — корзинка, имеет крупный жёлтый венчик.
7. Отличительной чертой ржи является:
A) Толстостебельность и массивные колосья.
B) Большая длина междоузлий и мощная корневая система.
C) Легко ломающийся стебель и небольшой по размеру серо-зелёный колос с длинным острым язычком.
D) Массивные железистые волоски на листьях.
8. Как выглядят зрелые зерна овса?
A) Круглой формы, легко отделяемые от оболочки.
B) Имеют ярко выраженную угловатую форму и золотистый оттенок.
C) Покровная плёнка плотно прилегает к зерну, оно удлинённой формы с бороздкой на брюшной стороне.
D) Голые, имеют круглую форму и красно-коричневый окрас.
9. Особенностью строения колоса ячменя является:
A) Четырёхугольные твёрдые колоски, сидящие на стержне отдельно друг от друга.
B) Компактный, короткий и густой колос, состоящий из трёхколосковых веточек.
C) Многочисленные короткие колоски, соединённые попарно на общей оси.
D) Большой одногнёздный мешочек с многочисленными мелкими плодиками внутри.
10. Основным признаком кукурузы является:
A) Серёжковидная мужская метелка и однорядные женские початки.
B) Длина женских соцветий превышает длину мужских, оба расположены на одном уровне.
C) Мужские соцветия — метелки на вершине стебля, женские — початки в пазухах листьев.
D) Женские и мужские цветки находятся в одном и том же соцветии — корзинке.
11. Почему озимые зерновые культуры обладают высоким народно-хозяйственным значением?
A) Благодаря своей низкой себестоимости.
B) За счет быстрой адаптации к новым технологиям.
C) Из-за неприхотливости к погодным условиям.

- D) Вследствие раннего созревания и высокой урожайности, что положительно сказывается на обеспечении продовольствия и кормов.
12. Какие биологически важные свойства озимых зерновых культур влияют на их устойчивость к низким температурам?
- A) Ранняя стадия роста, неспособная выдержать холода.
 - B) Слабая развитость корневой системы.
 - C) Период прохождения стадии яровизации, способность переносить зимние морозы благодаря закаливанию.
 - D) Быстрое завершение жизненного цикла до наступления зимы.
13. В чём заключаются ключевые моменты интенсивной технологии возделывания озимых зерновых культур?
- A) Использование устаревших методик и примитивных инструментов.
 - B) Попытка сэкономить на средствах защиты растений и удобрениях.
 - C) Оптимизация всех этапов технологического процесса, начиная от выбора высокоэффективных сортов и заканчивая правильной системой защиты растений и оптимальным режимом питания.
 - D) Минимальное внимание к состоянию почвы и подготовке семян.
14. Какие технологические приемы повышают шансы на успешную перезимовку озимых культур?
- A) Посев на поздних сроках осени.
 - B) Качественная подготовка почвы, тщательная заделка семян и обеспечение необходимой влагообеспеченности и защищённости растений от неблагоприятных зимних условий.
 - C) Полное игнорирование удобрений и средств защиты растений.
 - D) Слишком ранний посев и чрезмерное загущение посевов.
15. Почему важен выбор качественного предшественника при возделывании озимых зерновых культур?
- A) Нет особой разницы в выборе предшественника.
 - B) Озимые хорошо растут после любых предшествующих культур.
 - C) Хороший предшественник создаёт необходимые условия для нормального развития озимой культуры, повышает вероятность хорошей перезимовки и последующего получения высокого урожая.
 - D) Любой случайный выбор гарантирует высокий урожай.
16. Какое народно-хозяйственное значение имеют яровые зерновые культуры?
- A) Используются только для экспортных поставок.
 - B) Являются второстепенными культурами в структуре земледелия.
 - C) Составляют важную часть отечественного производства зерна, обеспечивая продовольственную безопасность и стабильное снабжение животноводства кормами.
 - D) Применяются исключительно для технических нужд.
17. Что характеризует биологические особенности яровой пшеницы?
- A) Способность проходить стадию яровизации при низких температурах.
 - B) Независимость от температуры для начала роста и быстрое прохождение фаз развития при наличии тепла и света.
 - C) Высокая чувствительность к избыточному увлажнению.
 - D) Способность формировать урожай без дополнительного ухода.
18. Что подразумевает интенсивная технология возделывания яровой пшеницы?
- A) Использование старинных орудий труда и простейших агротехник.
 - B) Применение эффективных сортов, полноценных удобрений, интегрированную систему защиты растений и современную технику.
 - C) Ограничение заботы о культуре и минимальное вложение ресурсов.
 - D) Исключительно традиционный подход к уходу за растениями.
19. Какие характеристики определяют успех выращивания яровой пшеницы?
- A) Только подходящие сроки посева.

- В) Грамотный выбор сорта, оптимальная глубина заделки семян, достаточное количество удобрений и эффективная защита от болезней и вредителей.
- С) Использование любого доступного удобрения.
- Д) Только наличие достаточного количества влаги.
20. Что такое предуборочная десикация в технологии возделывания яровой пшеницы?
- А) Дополнительный полив полей перед уборкой.
- В) Специальная обработка препаратами для ускоренной сушки растений перед началом уборочных работ.
- С) Прекращение полива за неделю до уборки.
- Д) Предварительное удаление сорняков.
21. Какое народно-хозяйственное значение имеют яровые зерновые культуры?
- А) Используются только для экспортных поставок.
- В) Являются второстепенными культурами в структуре земледелия.
- С) Составляют важную часть отечественного производства зерна, обеспечивая продовольственную безопасность и стабильное снабжение животноводства кормами.
- Д) Применяются исключительно для технических нужд.
22. Что характеризует биологические особенности яровой пшеницы?
- А) Способность проходить стадию яровизации при низких температурах.
- В) Независимость от температуры для начала роста и быстрое прохождение фаз развития при наличии тепла и света.
- С) Высокая чувствительность к избыточному увлажнению.
- Д) Способность формировать урожай без дополнительного ухода.
23. Что подразумевает интенсивная технология возделывания яровой пшеницы?
- А) Использование старинных орудий труда и простейших агротехник.
- В) Применение эффективных сортов, полноценных удобрений, интегрированную систему защиты растений и современную технику.
- С) Ограничение заботы о культуре и минимальное вложение ресурсов.
- Д) Исключительно традиционный подход к уходу за растениями.
24. Какие характеристики определяют успех выращивания яровой пшеницы?
- А) Только подходящие сроки посева.
- В) Грамотный выбор сорта, оптимальная глубина заделки семян, достаточное количество удобрений и эффективная защита от болезней и вредителей.
- С) Использование любого доступного удобрения.
- Д) Только наличие достаточного количества влаги.
25. Что такое предуборочная десикация в технологии возделывания яровой пшеницы?
- А) Дополнительный полив полей перед уборкой.
- В) Специальная обработка препаратами для ускоренной сушки растений перед началом уборочных работ.
- С) Прекращение полива за неделю до уборки.
- Д) Предварительное удаление сорняков.
26. Какое народно-хозяйственное значение имеет кукуруза?
- А) Используется исключительно в кулинарии.
- В) Является декоративной культурой.
- С) Универсальная культура, широко применяемая в пищевой промышленности, животноводстве, производстве этанола и промышленных отраслях.
- Д) Имеет низкую пищевую ценность и не востребована населением.
27. Какая биологическая особенность кукурузы?
- А) Холодостойкая культура.
- В) Теплолюбивая культура, чувствительная к пониженным температурам и поздним весенним заморозкам.
- С) Прекрасно переносит засуху и недостаток солнца.
- Д) Подходит для выращивания в северных широтах.

28. Что включает в себя интенсивная технология возделывания кукурузы?
- A) Минимальное внимание к подготовке почвы и удобрениям.
 B) Научнообразный подход к выбору перспективных сортов, применению эффективных удобрений, средств защиты растений и комплексной механизации.
 C) Опора на традиционные методы и отказ от современных технологий.
 D) Использование дешёвых и некачественных семян.
29. Что обеспечивает максимальную урожайность кукурузы?
- A) Хаотичный разброс семян по полю.
 B) Оптимальная схема размещения растений, качественное внесение удобрений и систематическая защита от вредителей и болезней.
 C) Отсутствие всяческих удобрений и средств защиты.
 D) Произвольное определение сроков посева и уборки.
30. Что означает севооборот в интенсивной технологии возделывания кукурузы?
- A) Повторное ежегодное выращивание кукурузы на одном и том же месте.
 B) Планомерное перемещение культур по полям с целью восстановления плодородия почвы и профилактики болезней и вредителей.
 C) Выращивание только одного вида кукурузы.
 D) Размещение растений хаотично по всей территории.
31. Какое народно-хозяйственное значение имеет гречиха?
- A) Применяется исключительно в косметической промышленности.
 B) Используется только для медицинских целей.
 C) Является ценной пищевой культурой, богатым источником белка, железа и незаменимых аминокислот, важной составляющей кормового фонда.
 D) Оказывает негативное влияние на здоровье человека.
32. Какие биологические особенности характерны для гречихи?
- A) Неприхотлива к теплу и солнцу.
 B) Быстро развивается при тёплом влажном климате, характеризуется быстрым ростом и коротким периодом цветения.
 C) Неустойчива к повышенной кислотности почвы.
 D) Лучше всего растёт на сухих песчаных грунтах.
33. Что включает в себя интенсивная технология возделывания гречихи?
- A) Использование примитивных приёмов обработки почвы и обычных семян.
 B) Применение высокоурожайных сортов, сбалансированных удобрений, качественной обработки почвы и современных средств защиты растений.
 C) Полное отсутствие внимания к количеству вносимых удобрений.
 D) Допускает значительные отклонения от рекомендованных схем ухода.
34. Что необходимо учитывать при посадке гречихи?
- A) Следует избегать плодородных почв.
 B) Важно соблюдать правильную норму высева и схему посева, учитывая оптимальные сроки и оптимальную влажность почвы.
 C) Желательно проводить посадку без соблюдения дистанции между растениями.
 D) Рекомендуются пренебрежительно относиться к глубине заделки семян.
35. Какую роль играет севооборот при возделывании гречихи?
- A) Можно постоянно высаживать гречиху на одно и то же место без негативных последствий.
 B) Необходимо чередовать культуры, чтобы избежать истощения почвы и предотвратить распространение вредителей и болезней.
 C) После гречихи невозможно высаживать другие культуры.
 D) Севооборот уменьшает общую продуктивность поля.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	D	C	D	C	C	C	C	C	C	D	C

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	B	C	C	B	B	B	B	C	B	B	B	B

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	B	B	B	B	C	B	B	B	B

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.4
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Зерновые бобовые культуры» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Зерновые бобовые культуры».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Зерновые бобовые культуры», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Зерновые бобовые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Зерновые бобовые культуры» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;

- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Зерновые бобовые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.4

по теме «Зерновые бобовые культуры»

ВАРИАНТ 1

1. Почему зерновые бобовые культуры считаются важными в сельском хозяйстве?

- A) Они привлекают диких животных.
- B) Богаты белком и улучшают плодородие почвы, насыщая её азотом.
- C) Эти культуры нельзя употреблять в пищу человеку.
- D) Единственная возможная замена мяса в рационе человека.

2. Какие представители относятся к зерновым бобовым культурам?

- A) Картофель и свекла.
- B) Гречиха и кукуруза.
- C) Горох, нут, фасоль, чечевица.
- D) Морковь и петрушка.

3. Что отличает зерновые бобовые культуры от других групп растений?
- A) Способность привлекать птиц.
 - B) Свойство усваивать атмосферный азот с помощью симбиотических бактерий.
 - C) Всегда цветут белыми цветами.
 - D) Обычно не нуждаются в солнечном свете.
4. Какую пользу приносят зерновые бобовые культуры людям?
- A) Их едят только животные.
 - B) Являются отличным источником белка и важных микроэлементов.
 - C) Помогают бороться с насекомыми-вредителями.
 - D) Используются исключительно для декоративных целей.
5. Что такое фитиновая кислота и какое влияние она оказывает на усвоение зерновых бобовых культур организмом человека?
- A) Элемент, усиливающий вкус блюд.
 - B) Соединение, затрудняющее всасывание некоторых минералов и микроэлементов.
 - C) Организм человека вырабатывает фитиновую кислоту самостоятельно.
 - D) Натуральный консервант, продлевающий срок годности продукта.
6. Почему горох так важен для сельского хозяйства?
- A) Имеет несущественное значение и редко используется.
 - B) Обладает высоким содержанием белка, используется в качестве кормовой и продовольственной культуры, улучшает плодородие почвы.
 - C) Горох приносит убытки из-за низкого спроса.
 - D) Является технической культурой и не потребляется людьми.
7. Какая особенность гороха связана с фиксацией азота?
- A) Азотафиксирующие бактерии отсутствуют в корнях гороха.
 - B) Горох способен фиксировать азот из воздуха, обогащая почву доступным азотом.
 - C) Горох поглощает азот из нижних слоев почвы.
 - D) Фиксация азота возможна только в сочетании с определенными грибами.
8. Какие виды гороха распространены в сельском хозяйстве?
- A) Желтый и зеленый горошек.
 - B) Сахарный, мозговой и луцильный.
 - C) Красивый и сладкий.
 - D) Белый и черный.
9. Что характерно для сахарного гороха?
- A) Не содержит сахара вовсе.
 - B) Молодые стручки сладкого вкуса, пригодны в пищу целиком.
 - C) Подходит только для переработки на муку.
 - D) Имеет горький привкус.
10. Какие требования предъявляются к почвам при выращивании гороха?
- A) Лучшие результаты достигаются на болотистой почве.
 - B) Хорошо растет на легких супесчаных и суглинистых почвах с нейтральной реакцией.
 - C) Требуется исключительно тяжелая глинистая почва.
 - D) Песчаники — единственно приемлемый тип почвы.
11. Что является главной биологической особенностью гороха?
- A) Быстрое созревание в холодных условиях.
 - B) Способность фиксировать атмосферный азот благодаря симбиозу с бактериями.
 - C) Крайне низкая восприимчивость к болезням.
 - D) Возможность вырастать без воды.
12. Какие морфологические признаки помогают определить горох среди других зерновых бобовых культур?
- A) Листья в виде длинных иголок.
 - B) Параллельное расположение жилок на сложных перисто-сложных листьях, характерные тройчатые усики и кустовая форма роста.

- С) Вертикально ориентированный побег и полное отсутствие цветков.
 D) Цветки белого цвета с большими размерами.
13. Какую характеристику имеет корень гороха?
 A) Стелющийся по поверхности почвы.
 B) Стержневой, глубоко проникающий в почву с образованием многочисленных боковых корней и клубеньков.
 C) Надземный горизонтальный корневище.
 D) Поверхностный мочковатый корень.
14. Как отличить стручок гороха от других зерновых бобовых культур?
 A) Форма стручка всегда круглая.
 B) Стручок плоской формы, разделён на две створки, содержит ряд семян, расположенных вдоль центральной линии.
 C) Стручок шершавый и жёсткий.
 D) Семена свободно рассыпаются из раскрывшегося стручка.
15. Что определяет высоту растения гороха?
 A) Высота определяется исключительно температурой воздуха.
 B) Высота обусловлена наличием опорных органов (усов), обеспечивающих лазание растения вверх по опоре.
 C) Горох всегда формирует компактные кусты высотой около метра.
 D) Растение остается небольшим из-за недостатка питательных веществ.
16. Что включает в себя технологическая карта возделывания зернобобовых культур?
 A) Только перечень необходимого оборудования.
 B) Подробный список последовательных операций от подготовки почвы до уборки урожая, расчет экономических показателей и обоснование технологических решений.
 C) Информация о рекламе продукции.
 D) Данные о регистрации предприятия.
17. Какая операция обязательно включается в агротехнику возделывания зернобобовых культур?
 A) Поливка горячим раствором марганцовки.
 B) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
 C) Сбор урожая в ночное время суток.
 D) Ежедневный осмотр культуры специалистами космического центра.
18. Что учитывается при определении сроков посева зернобобовых культур?
 A) Текущее настроение агронома.
 B) Температура почвы, фаза луны, сумма активных температур, срок вегетации выбранного сорта.
 C) Старая народная примета.
 D) Идеология руководителя хозяйства.
19. Какое значение имеет качественный посев зернобобовых культур?
 A) Нет никаких ограничений и стандартов.
 B) Нормальное расстояние между растениями, необходимая глубина заделки семян, равномерность высева, качество семян гарантируют высокий урожай.
 C) Посев осуществляется произвольно.
 D) Норма высева не влияет на будущий урожай.
20. Какие меры защиты растений предусмотрены в агротехнологии зернобобовых культур?
 A) Никаких мер не предусмотрено.
 B) Своевременное проведение профилактических мероприятий, фунгициды, инсектициды, карантинные меры, уничтожение сорняков.
 C) Только народные способы отпугивания вредителей.
 D) Опрыскивание концентрированным молоком.
21. Что необходимо учитывать при составлении графика внесения удобрений?

- А) График составляется на глаз.
 В) Результаты анализов почвы, рекомендации производителя удобрений, фазы развития растений, агроклиматические условия.
 С) Положения планет в астрологическом календаре.
 D) Учет мнения прохожих.
22. Какие операции проводятся в рамках ухода за посевами зернобобовых культур?
 А) Покупка сувениров для работников.
 В) Междурядная обработка, прореживание, борьба с сорняками, подкормка, предупреждение болезней и вредителей.
 С) Регулярный праздник урожая.
 D) Выполнение планов согласно настенному календарю.
23. Что важно учесть при расчете нормы высева зернобобовых культур?
 А) Стоимость семян не имеет значения.
 В) Масса тысячи семян, требуемая норма продуктивного стеблестоя, ожидаемая масса семян на единице площади, фертильность сорта.
 С) Норма высева определяется бросанием монеты.
 D) Вся площадь засеивается одинаково.
24. Какова важная составляющая агротехнического плана при внесении удобрений?
 А) Внесение максимального количества удобрений.
 В) Рассчитанный баланс макроэлементов (азот, фосфор, калий) с учётом потенциальной урожайности и результатов анализа почвы.
 С) Удобрения вносятся без предварительного анализа почвы.
 D) Весь объем удобрений наносится на поверхность.
25. Что такое технология минимального возделывания зернобобовых культур?
 А) Полное отсутствие ухода за растениями.
 В) Минимизация механических обработок почвы, интеграция биологического и химического контроля, щадящие методы обработки почвы.
 С) Внесение огромного количества удобрений.
 D) Захоронение семян на большую глубину.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

ВАРИАНТ 2

1. Что составляет главную причину широкого использования зерновых бобовых культур в сельском хозяйстве?
 А) Привлекательны своим внешним видом.
 В) Богаты белком и полезными микроэлементами, улучшают плодородие почвы, фиксируют азот.
 С) Легко выращиваются без участия человека.
 D) Характеризуются исключительно быстрыми темпами роста.
2. Какие культуры относятся к зерновым бобовым?
 А) Гречиха и рис.
 В) Подсолнечник и картофель.
 С) Горох, фасоль, чечевица, нут.
 D) Кукуруза и пшеница.

3. Какая биологическая особенность зерновых бобовых культур полезна для сельского хозяйства?
- A) Могут расти без наличия воды.
 - B) Способствуют фиксации атмосферного азота, повышая плодородие почвы.
 - C) Остаются неизменными по составу на протяжении веков.
 - D) Легко адаптируются к любым климатическим условиям.
4. Что выгодно отличает зерновые бобовые культуры с точки зрения потребления человеком?
- A) Содержат вредные вещества.
 - B) Содержат полноценный белок, витамины и минералы, полезны для организма.
 - C) Не подходят для питания детей и пожилых людей.
 - D) Не оказывают никакого влияния на организм.
5. Какова роль зерновых бобовых культур в кормовом балансе животноводства?
- A) Никакого значения не имеют.
 - B) Являются источником протеина и важных аминокислот, необходимых для роста и воспроизводства скота.
 - C) Используются только в декоративных целях.
 - D) Используются исключительно для кормления экзотических животных.
6. Почему горох важен для сельского хозяйства?
- A) Единственный источник белка для животных.
 - B) Занимает первое место по объему производства среди зерновых культур.
 - C) Высокое содержание белка, улучшение плодородия почвы, универсальность использования в кормлении и питании.
 - D) Пользуется спросом только в определенных странах.
7. Какая особенность гороха объясняет его положительное влияние на плодородие почвы?
- A) Питательные вещества гороха не остаются в почве.
 - B) Способность связывать атмосферный азот с помощью клубеньковых бактерий.
 - C) Выделяет антибиотики, угнетающие другие растения.
 - D) Поглощает всю влагу из почвы.
8. Какие типы гороха существуют?
- A) Красный и желтый.
 - B) Сахарный, мозговой и лущильный.
 - C) Карликовый и гигантский.
 - D) Молочный и печеный.
9. Что характерно для мозгового гороха?
- A) Только используется для производства муки.
 - B) Мякоть нежная, сладковатая, часто используется в свежем виде.
 - C) Стручки грубые и жесткие.
 - D) Внешне похож на обычный сушеный горох.
10. Какое требование предъявляется к почвам при выращивании гороха?
- A) Наиболее эффективны тяжелые солончаки.
 - B) Предпочитает легкие суглинки и супеси с нейтральной или близкой к нейтральной реакцией.
 - C) Нужно выбирать заболоченные участки.
 - D) Нельзя применять никакие удобрения.
11. Какие морфологические признаки отличают горох от других зерновых культур?
- A) Высокий куст с простыми листьями.
 - B) Сложноперистые листья с парными усиками и стручок с несколькими семенами.
 - C) Стебель покрыт шипами.
 - D) Расположение семян в коробочке.
12. Какая биологическая особенность гороха важна для сельского хозяйства?
- A) Неприхотливость к климатическим условиям.

- В) Способность фиксировать азот из воздуха с помощью клубеньковых бактерий.
С) Устойчивость к сильным морозам.
D) Очень быстрая вегетация.
13. Что характерно для корневой системы гороха?
А) Мощная поверхностная корневая система.
В) Стержневая корневая система с множеством боковых корней и клубеньковыми бактериями.
С) Развитая корневая система только в верхних слоях почвы.
D) Корневая система отсутствует.
14. Как определить зерновые бобовые культуры по внешнему виду плода?
А) Круглые твердые плоды.
В) Стручок, содержащий несколько семян, расположенный парами вдоль стебля.
С) Множество мелких зерен, окруженных тонкой кожурой.
D) Шарообразные шары, заполненные семенами.
15. Что является ключевым отличием гороха от зерновых культур вроде пшеницы или ржи?
А) Время цветения.
В) Форма плода — стручок, а не колос.
С) Способ размножения.
D) Продолжительность вегетационного периода.
16. Что такое технологическая карта возделывания зернобобовых культур?
А) Документ, определяющий порядок приобретения семян.
В) План действий, включающий последовательность операций, расчет затрат и ожидаемый экономический эффект.
С) Перечень транспортных маршрутов для доставки урожая.
D) Программа маркетинговых мероприятий по продвижению продукции.
17. Какие этапы включает агротехника возделывания зернобобовых культур?
А) Купля-продажа техники и персонала.
В) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
С) Прием заявок на продукцию и организация торговли.
D) Оформление документов для государственных субсидий.
18. Что учитывается при подборе сорта зернобобовых культур?
А) Модные тенденции дизайна упаковок.
В) Районирование, продолжительность вегетационного периода, устойчивость к болезням и стресс-факторам.
С) Только мнение покупателей конечной продукции.
D) Объем рекламы, размещаемой производителем.
19. Как выбираются сроки посева зернобобовых культур?
А) По принципу «чем раньше, тем лучше».
В) Исходя из температуры почвы, продолжительности теплого периода, агроклиматических условий региона и требований сорта.
С) Основываясь исключительно на лунном календаре.
D) Когда найдется свободная техника и персонал.
20. Какие принципы учитываются при проектировании схемы посева зернобобовых культур?
А) Плотность посева устанавливается случайно.
В) Учёт норм высева, ширины междурядий, способа посева и возможностей техники.
С) Посев производится хаотичным методом.
D) Интервал между растениями должен составлять ровно метр.
21. Что важно предусмотреть при разработке системы защиты зернобобовых культур?
А) Полностью отказаться от применения удобрений и защиты растений.

- В) Разработать стратегию предупреждения болезней и вредителей, предусмотреть интегрированную систему защиты, сочетать агротехнические, биологические и химические методы.
- С) Использовать одни и те же средства защиты ежегодно.
- Д) Проводить защитные мероприятия только при полном поражении болезнью.
22. Как рассчитывается доза внесения удобрений при возделывании зернобобовых культур?
- А) Определять дозу на глаз.
- В) Учитываются планируемая урожайность, плодородие почвы, коэффициент использования питательных веществ из почвы и удобрений.
- С) Всегда вносить одинаковые дозы вне зависимости от обстоятельств.
- Д) Удобрения вносятся только перед уборкой урожая.
23. Какие мероприятия проводят в рамках ухода за посевами зернобобовых культур?
- А) Ничего не предпринимать после посева.
- В) Междурядная обработка, подкормка, борьба с сорняками, болезнь и вредители, поддерживающие агротехнические мероприятия.
- С) Все работы сводятся к наблюдению за растениями издалека.
- Д) Использовать самую дешевую технику и материалы.
24. Что включает в себя технологическая карта уборки зернобобовых культур?
- А) Определение расписания праздников и отпусков.
- В) Подготовку техники, выбор оптимального времени уборки, способы уборки, транспортировку и первичную обработку урожая.
- С) Заказ рекламных буклетов.
- Д) Планирование мероприятий для развлечения персонала.
25. Что представляет собой система ротации зернобобовых культур в севообороте?
- А) Посадку зернобобовых рядом с картофелем.
- В) Включает чередование культур на полях для поддержания плодородия почвы, сокращения болезней и вредителей.
- С) Один и тот же сорт выращивается многократно на одном поле.
- Д) Бессистемная смена посевов без планирования.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.5
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Корнеплоды» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Корнеплоды».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Корнеплоды», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Письменная контрольная работа по теме «Корнеплоды» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Корнеплоды» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;

- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Корнеплоды» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.1

по теме «Корнеплоды»

ВАРИАНТ 1

1. Какое значение имеют корнеплоды в сельском хозяйстве?

- А) Главный источник дохода фермерских хозяйств.
- В) Важный кормовой ресурс для животноводства, богатый углеводами и витаминами.
- С) Применяются исключительно в народной медицине.
- Д) Исполняют чисто декоративную функцию.

2. Какие растения относятся к корнеплодам?

- А) Пшеница и рожь.
- В) Картофель и чеснок.
- С) Свёкла, морковь, брюква, турнепс.
- Д) Гречиха и ячмень.

3. Что характерно для корнеплодов с точки зрения биологии?

- А) Способность синтезировать белки в большом объеме.

- В) Формируют увеличенные утолщённые корни, служащие хранилищем запаса питательных веществ.
- С) Используют атмосферу для извлечения влаги.
- Д) Неприхотливы к условиям выращивания.
4. Какую роль играет севооборот при выращивании корнеплодов?
- А) Он не нужен вообще.
- В) Снижает заболеваемость и поражение вредителями, предотвращает истощение почвы.
- С) Затрудняет работу с техникой.
- Д) Препятствует росту корнеплодов.
5. Как определяют корнеплоды по морфологическим признакам?
- А) Ориентируются только на запах.
- В) Корнеплоды характеризуются крупным корнем, сформировавшимся в результате преобразования главного корня.
- С) Оценивают размеры листьев.
- Д) Изучают семена растения.
6. Что учитывается при создании технологической карты возделывания корнеплодов?
- А) Количество автомобилей на предприятии.
- В) Последовательность и сроки проведения операций, необходимое оборудование, расчёт ресурсов и экономический эффект.
- С) Только финансовые расходы.
- Д) Только календарь праздников.
7. Какие меры защиты предусматриваются в агротехнике корнеплодов?
- А) Нет никаких мер защиты.
- В) Противодействие болезням и вредителям посредством агротехнических, биологических и химических средств.
- С) Посадка в закрытых помещениях.
- Д) Полное устранение полива.
8. Что входит в агротехнический цикл возделывания корнеплодов?
- А) Постановка памятника первым крестьянам.
- В) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
- С) Закупка зарубежного опыта.
- Д) Строительство элитных коттеджей для крестьян.
9. Как выбирают сорт корнеплодов для выращивания?
- А) Без всяких критериев, наугад.
- В) Учитывают районированность, сроки созревания, урожайность, устойчивость к болезням и условиям выращивания.
- С) Единственное правило — выбирать самый дорогой сорт.
- Д) Ориентация исключительно на цену семян.
10. Какая особенность корнеплодов облегчает их уборку?
- А) Высокое сопротивление при извлечении из почвы.
- В) Хорошо очищаемые от почвы корнеплоды с прочной структурой и отсутствием хрупкости.
- С) Они сами поднимаются из земли.
- Д) Очистка корнеплодов необязательна.
11. Что такое лёжка корнеплодов?
- А) Время, проведённое в магазине.
- В) Способность сохранять товарные и потребительские качества при хранении.
- С) Длительность нахождения корнеплодов на складе продавца.
- Д) Показатель скорости продажи.
12. Как определяют готовность корнеплодов к уборке?
- А) По появлению первых всходов следующей культуры.

- В) Оценивают степень физиологической зрелости, оценивают размер и массу корнеплодов.
 С) Определяют интуитивно.
 D) Через опрос потребителей.
13. Какие причины приводят к снижению урожайности корнеплодов?
 А) Установка излишних камер видеонаблюдения на полях.
 В) Нарушения агротехники, неподходящие сорта, плохие погодные условия, болезни и вредители.
 С) Открытость плантации для туристов.
 D) Чрезмерная активность руководства хозяйства.
14. Какие требования предъявляются к технике при уборке корнеплодов?
 А) Достаточно обычного трактора.
 В) Машины должны обеспечивать аккуратное извлечение корнеплодов из почвы, минимизируя повреждения и потери.
 С) Техника должна соответствовать цвету флага государства.
 D) Использование самодельных устройств.
15. Какие компоненты включены в агротехнологию выращивания корнеплодов?
 А) Фотографии прошлого урожая.
 В) Подготовка почвы, выбор сорта, посев, уход, защита растений, уборка, хранение.
 С) Праздничные мероприятия в честь урожая.
 D) Обязательное строительство гостиниц возле полей.
16. Что обеспечивает успешную закладку и развитие корнеплодов?
 А) Отсутствие дождя в течение лета.
 В) Оптимальные условия влажности и температуры, своевременно проведённые агротехнические мероприятия.
 С) Занятие смежных территорий соседними странами.
 D) Работа администрации района.
17. Каким образом определяются сроки посева корнеплодов?
 А) Выбор падает на первый выходной день месяца.
 В) Определяются исходя из готовности почвы, прогнозируемой суммы активных температур и требований сорта.
 С) Решение принимается на собрании акционеров.
 D) Посев осуществляют, когда пожелтеют листья дуба.
18. Какие проблемы возникают при неправильном хранении корнеплодов?
 А) Насекомые начинают питаться свежей продукцией.
 В) Потери урожая вследствие гниения, поражения заболеваниями и ухудшения качества.
 С) Наступает резкое потепление.
 D) Урожай становится невесомым.
19. Что включает в себя система удобрений при выращивании корнеплодов?
 А) Скармливание остаточных отходов животноводов.
 В) Сбалансированное внесение органических и минеральных удобрений, соответствующее уровню плодородия почвы и планируемой урожайности.
 С) Полное игнорирование внесения удобрений.
 D) Засыпка известковым порошком.
20. Какие методы борьбы с сорняками используются при возделывании корнеплодов?
 А) Забрасывание сорняков камнями.
 В) Агротехнические, химические и биологические методы борьбы.
 С) Использование кротов и землероек.
 D) Пропагандистская кампания среди сорняков.
21. Что такое нормировка удобрений при выращивании корнеплодов?
 А) Всё можно сыпать наугад.
 В) Точно рассчитанные дозы удобрений, зависящие от потребностей растений, типа почвы и планируемых показателей урожайности.

- С) Сколько влезет в тележку, столько и внести.
 Д) Помет птичьего двора без взвешивания.
22. Какие агротехнические меры обязательны при возделывании корнеплодов?
 А) Строительство гаражей на полях.
 В) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
 С) Музыкальные фестивали посреди полей.
 Д) Отправка почтовых открыток дачникам.
23. Как проверяют качество семян корнеплодов перед посевом?
 А) Посылка почтой и ожидание результата.
 В) Лабораторные анализы на чистоту, энергию прорастания, всхожесть и заражённость патогенами.
 С) Прокручивание в руках до ощущения тяжести.
 Д) Совместный просмотр фотографий прошлых сезонов.
24. Что показывает показатель коэффициента хозяйственной ценности корнеплодов?
 А) Степень привлекательности корнеплодов для фотографов.
 В) Долю товарной части урожая относительно общей массы растений.
 С) Объём продаж продукции.
 Д) Уровень загрязнения корнеплодов нефтепродуктами.
25. Какую операцию выполняют перед хранением корнеплодов?
 А) Нанесение логотипа производителя.
 В) Мойка и сортировка корнеплодов, отбраковывание поврежденных экземпляров.
 С) Обработка клеем для длительного хранения.
 Д) Покраска урожая яркими красками.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

ВАРИАНТ 2

1. Какое значение имеют корнеплоды в сельском хозяйстве?
 А) Используются исключительно в строительстве.
 В) Корнеплоды являются важным компонентом кормов для животных, богаты углеводами и витаминами.
 С) Выращиваются только для экспорта.
 Д) Занимают незначительное место в экономике сельского хозяйства.
2. Какие растения относятся к корнеплодам?
 А) Пшеница и рожь.
 В) Горох и бобы.
 С) Свёкла, морковь, брюква, турнепс.
 Д) Ячмень и овёс.
3. Что характерно для корнеплодов с точки зрения биологии?
 А) Корнеплоды формируются из листьев.
 В) Утолщённые корни служат резервуаром для хранения питательных веществ.
 С) Не подвержены воздействию внешних факторов.
 Д) Не образуют клубней.
4. Какая особенность корнеплодов важна для повышения плодородия почвы?
 А) Отсутствуют питательные вещества.

- В) Способность улучшать структуру почвы и повышать её плодородие за счёт перегнивания остатков.
- С) Присутствие токсинов в корнях.
- Д) Постоянное присутствие на одном месте.
5. Как определяют корнеплоды по морфологическим признакам?
- А) По высоте растения.
- В) Наличие крупного утолщённого корня, образованного из основного корня и иногда нижней части стебля.
- С) По форме листа.
- Д) По наличию воздушных корней.
6. Что учитывается при составлении технологической карты возделывания корнеплодов?
- А) Маркетинговые исследования рынка.
- В) Последовательность и сроки проведения операций, необходимое оборудование, расчет ресурсов и экономический эффект.
- С) История происхождения культуры.
- Д) Вес семян.
7. Какие меры защиты растений рекомендуются в агротехнике корнеплодов?
- А) Никаких мер защиты не предусмотрено.
- В) Агротехнические, биологические и химические методы борьбы с вредителями и болезнями.
- С) Полное исключение удобрений.
- Д) Обращение к магии и гаданию.
8. Что включает в себя агротехнический цикл возделывания корнеплодов?
- А) Обустройство туристических тропинок.
- В) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
- С) Предоставление кредитов фермерам.
- Д) Политическая пропаганда среди фермеров.
9. Как выбирают сорт корнеплодов для выращивания?
- А) Только по внешнему виду.
- В) Учитывают районирование, сроки созревания, урожайность, устойчивость к болезням и условиям выращивания.
- С) Согласно мнению соседей.
- Д) Ориентируясь на упаковку семян.
10. Как оценивается качество корнеплодов при уборке?
- А) На основании внешнего впечатления.
- В) Размер, форма, однородность, чистота, целостность и сохранность товарных качеств.
- С) Срок пребывания на солнце.
- Д) Количество листьев на растении.
11. Какие требования предъявляются к почвам при выращивании корнеплодов?
- А) Годится любая почва.
- В) Предпочтительны лёгкие, структурные, хорошо дренированные почвы с нейтральной или слабокислой реакцией.
- С) Предпочтительна каменистая почва.
- Д) Плохо проветриваемая почва предпочтительнее.
12. Какая мера необходима для повышения урожайности корнеплодов?
- А) Использование старой техники.
- В) Применение научно обоснованных агротехнических приёмов, правильного подбора сортов и удобрений.
- С) Хранение семян в сыром помещении.
- Д) Частые перекопки почвы.

13. Какие агротехнические мероприятия способствуют повышению урожайности корнеплодов?
- A) Никогда не проводить обработку почвы.
 - B) Своевременная подготовка почвы, соблюдение сроков посева, внесение удобрений, правильный уход за растениями.
 - C) Запрет на посещение полей.
 - D) Отсутствие регулярного полива.
14. Что означает понятие «посевная норма»?
- A) Количество потраченных денег на закупку семян.
 - B) Рекомендуемая норма высева семян на гектар, рассчитанная на получение максимальной урожайности.
 - C) Расстояние между двумя соседними посевами.
 - D) Средняя цена семян на рынке.
15. Какие технологии применяют при уборке корнеплодов?
- A) Привлечение животных для выкопки.
 - B) Используют специализированные машины, позволяющие аккуратно извлекать корнеплоды из почвы.
 - C) Только ручную копку лопатой.
 - D) Обработку огнем.
16. Какие удобрения необходимы для корнеплодов?
- A) Исключительно натуральные удобрения.
 - B) Органические и минеральные удобрения, подобранные в соответствии с уровнем плодородия почвы и потребностями растений.
 - C) Удобрения произвольного состава.
 - D) Вода и песок.
17. Как обеспечивается высокое качество корнеплодов при хранении?
- A) Хранение на открытых площадках.
 - B) Оптимальные условия хранения: прохлада, сухость, вентиляция и антисептики для предотвращения порчи.
 - C) Складирование на берегу водоёма.
 - D) Хранение под открытым небом.
18. Что определяет успех при выращивании корнеплодов?
- A) Действие стихийных сил природы.
 - B) Профессиональный подход к агротехнике, своевременные и квалифицированные агромеры.
 - C) Успех зависит только от везения.
 - D) Всего два раза в год окучивать грядки.
19. Какие меры принимаются для повышения устойчивости корнеплодов к болезням?
- A) Использование старых семян.
 - B) Введение в практику протравливания семян, применение биопрепаратов и здоровых сортов.
 - C) Посев без подготовленной почвы.
 - D) Полный отказ от использования удобрений.
20. Что влияет на качество корнеплодов при уборке?
- A) Качество фотографий корнеплодов.
 - B) Аккуратность уборки, степень повреждений, своевременность проведения работ.
 - C) Металлические конструкции на поле.
 - D) Использование бытовой техники.
21. Какие условия влияют на долговечность хранения корнеплодов?
- A) Солнце и ветер.
 - B) Температурный режим, влажность, отсутствие травм и повреждений, хорошее проветривание.

- С) Высокий уровень шума.
 D) Близость автомобильных трасс.
22. Какое значение имеет калибровка семян перед посевом?
 A) Совершенно бесполезная процедура.
 B) Позволяет отобрать здоровые, крупные и жизнеспособные семена, улучшая будущие показатели урожайности.
 C) Семена сортируют по весу на аптекарских весах.
 D) Этот этап сокращает урожайность вдвое.
23. Что входит в агротехнологию возделывания корнеплодов?
 A) Развлекательные мероприятия на полях.
 B) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
 C) Рекламные акции и скидки.
 D) Путешествия по другим странам.
24. Какова цель севооборота при выращивании корнеплодов?
 A) Повышение прибыли от аренды земли.
 B) Улучшение плодородия почвы, уменьшение вероятности распространения болезней и вредителей.
 C) Запрет на изменение порядка посевов.
 D) Запись видеороликов на фоне полей.
25. Что включает в себя технологическая карта возделывания корнеплодов?
 A) Список гостей на открытие поля.
 B) Последовательность и сроки проведения операций, расчет ресурсов и экономического эффекта.
 C) Меню праздничного стола.
 D) Количество картин художников на стене склада.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.6
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Клубнеплоды» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Клубнеплоды».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Клубнеплоды», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Клубнеплоды» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Клубнеплоды» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Клубнеплоды» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.6 по теме «Клубнеплоды»

ВАРИАНТ 1

1. Какое значение имеют клубнеплоды в сельском хозяйстве?

А) Не имеют никакого значения.

В) Являются важным источником крахмалистых продуктов, ценных для питания человека и животных.

С) Используются исключительно в декоративных целях.

Д) Возделываются исключительно для продажи на экспорт.

2. Какие растения относятся к клубнеплодам?

А) Пшеница и рожь.

В) Подсолнечник и гречиха.

С) Картофель, батат, топинамбур.

Д) Ячмень и овёс.

3. Каково происхождение картофеля?

- A) Европа.
 - B) Южная Америка.
 - C) Африка.
 - D) Австралия.
4. В каком регионе традиционно выращивают большие объемы картофеля в России?
- A) Дальний Восток.
 - B) Центрально-Чернозёмный район и Центральный федеральный округ.
 - C) Южный регион.
 - D) Северо-Западный федеральный округ.
5. Что означает посадочная площадь клубнеплодов?
- A) Площадь, занятая складскими помещениями.
 - B) Земельный участок, используемый для выращивания клубнеплодов.
 - C) Общая территория фермерского хозяйства.
 - D) Парк отдыха для горожан.
6. Какие факторы влияют на урожайность клубнеплодов?
- A) Исключительно удачный год.
 - B) Климатические условия, качество почвы, агротехника, сорт и погода.
 - C) Лишь уровень финансирования проекта.
 - D) Спортивные успехи местных жителей.
7. Какая страна занимает лидирующее положение по производству картофеля в мире?
- A) Бразилия.
 - B) Китай.
 - C) Россия.
 - D) Индия.
8. Какие районы являются ведущими производителями картофеля в Европе?
- A) Северная Норвегия.
 - B) Польша, Германия, Нидерланды.
 - C) Юг Италии.
 - D) Восточная Болгария.
9. Что является основным показателем урожайности клубнеплодов?
- A) Средний возраст работников хозяйства.
 - B) Масса клубней, собираемых с единицы площади.
 - C) Величина земельного надела.
 - D) Сумма налоговых отчислений.
10. Какие меры способствуют увеличению урожайности клубнеплодов?
- A) Только политическая поддержка правительства.
 - B) Применение удобрений, отбор качественных семян, соблюдение агротехники и борьба с вредителями.
 - C) Запрет на использование техники.
 - D) Сокращение финансовых вложений.
11. Какая особенность характеризует картофель как клубненозное растение?
- A) Отсутствие корневой системы.
 - B) Подземные органы превращаются в клубни, служащие местом отложения запасных питательных веществ.
 - C) Формирование наземных плодов.
 - D) Верхушка растения образует шаровидные образования.
12. Какие биологические особенности картофеля важны для его возделывания?
- A) Холодостойкость и любовь к тенистым местам.
 - B) Картофель предпочитает умеренно теплые и влажные условия, уязвим к заморозкам и избытку влаги.
 - C) Способность долго обходиться без воды.
 - D) Может полноценно развиваться в условиях экстремально сухого климата.

13. Что является основной задачей при выведении новых сортов картофеля?
- A) Сделать картофель несъедобным.
 - B) Получить сорта с высокой урожайностью, хорошими вкусовыми качествами, устойчивостью к болезням и вредителям.
 - C) Добиться понижения содержания витаминов.
 - D) Ограничить спектр применения картофеля.
14. Какие отечественные технологии выращивания картофеля наиболее популярны?
- A) Возделывание картофеля в пустынных зонах.
 - B) Мини-клубневая технология, гребневая посадка, капельное орошение.
 - C) Садоводческие эксперименты на балконе.
 - D) Кустарные методики без специализированной техники.
15. Какие зарубежные технологии используются для повышения урожайности картофеля?
- A) Уменьшение площади посадок.
 - B) Использование голландских технологий, таких как механизированная посадка и уборка, точные агротехнические процедуры.
 - C) Исключение механизации.
 - D) Подводное выращивание картофеля.
16. Какие критерии оцениваются при характеристике сортов картофеля?
- A) Цена семян.
 - B) Урожайность, лежкость, вкусовые качества, устойчивость к болезням, длительность хранения.
 - C) Цвет ботвы.
 - D) Соответствие названию сорта.
17. Что представляет собой мини-клубневая технология выращивания картофеля?
- A) Выращивание клубней размером меньше горошины.
 - B) Получение миниатюрных клубней, служащих исходным материалом для последующих поколений.
 - C) Использование огромных клубней.
 - D) Получение клубней исключительно круглой формы.
18. Какие болезни наиболее опасны для картофеля?
- A) Солнечный ожог.
 - B) Фитофтороз, рак картофеля, кольцевая гниль.
 - C) Синдром сонной болезни.
 - D) Заражение вирусом бешенства.
19. Какая зарубежная технология выращивания картофеля отличается высокой производительностью?
- A) Классическая русская методика.
 - B) Голландская технология с точностью исполнения агротехнических процедур и строгим контролем качества.
 - C) Индийская кустарная технология.
 - D) Африканская традиция выращивания на камнях.
20. Какие агротехнические мероприятия необходимы для повышения урожайности картофеля?
- A) Минимум внимания и максимум самостоятельности растения.
 - B) Подготовка почвы, правильный выбор сорта, сбалансированное питание, борьба с вредителями и болезнями, оптимальные сроки посадки и уборки.
 - C) Посадка на необработанной почве.
 - D) Исключение внесения удобрений.
21. Что такое ранний картофель?
- A) Картофель, предназначенный исключительно для экспорта.
 - B) Картофель, полученный за счет ранней посадки и короткого периода вегетации, имеющий ранний срок созревания.

- С) Картофель, который созрел в июле-августе.
 D) Старые сорта картофеля.
22. Какие биологические особенности картофеля определяют его способность давать ранние урожаи?
 A) Устойчивость к перегреву.
 B) Быстрота начального роста, скороспелость, теплолюбивость и холодостойкость молодых растений.
 C) Нетипичная реакция на солнечные лучи.
 D) Нетерпимость к удобрениям.
23. Какова главная цель производства семенного картофеля?
 A) Реализация на рынках.
 B) Воспроизводство высококачественного посадочного материала, соответствующего определенным критериям сортовой чистоты и отсутствия инфекций.
 C) Получение самого крупного урожая.
 D) Создание нового вида картофеля.
24. Что учитывается при формировании технологической карты возделывания картофеля?
 A) Архитектурные памятники региона.
 B) Последовательность и сроки проведения операций, расчет ресурсов, экономический эффект.
 C) Прогноз погоды на ближайшую пятилетку.
 D) Национальные праздники.
25. Какие меры принимают для повышения урожайности семенного картофеля?
 A) Посадка на неудобьях.
 B) Тщательный отбор посадочного материала, защита от болезней и вредителей, оптимальные условия выращивания.
 C) Полный отказ от удобрений.
 D) Применение ядов для быстрого роста.
26. Какие особенности характерны для технологии выращивания раннего картофеля?
 A) Позднее начало вегетации.
 B) Ранняя посадка, укороченный период вегетации, использование быстро созревающих сортов.
 C) Зимовка в открытой почве.
 D) Отказ от севооборота.
27. Что означает агротехническая часть технологии возделывания картофеля?
 A) Логотип бренда производителя.
 B) Мероприятия по подготовке почвы, посадке, уходу за растениями, защите от болезней и вредителей, уборке урожая.
 C) Проект архитектурного сооружения.
 D) Регистрация торговой марки.
28. Какое мероприятие является обязательным при выращивании семенного картофеля?
 A) Окрас ботвы в синий цвет.
 B) Первостепенно важным является контроль за качеством посадочного материала, деградация сортов недопустима.
 C) Ограничение поливной воды.
 D) Посадка только на участках с песчаной почвой.
29. Что входит в технологическую карту возделывания картофеля?
 A) Перечисление музыкальных произведений, популярных в деревне.
 B) Календарь проведения агротехнических мероприятий, расчеты ресурсов, прогнозы урожайности.
 C) Список телевизионных передач о садоводстве.
 D) Исторические справки о развитии картошки.
30. Какая особенность важна при организации семеноводства картофеля?

- A) Полное отсутствие механизации.
- B) Создание условий для обеспечения стерильности и сохранения сортовых качеств посадочного материала.
- C) Посадка поздно осенью.
- D) Полная зависимость от погодных условий.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

ВАРИАНТ 2

1. Какое значение имеют клубнеплоды в мировом сельском хозяйстве?
 - A) Не имеют существенного значения.
 - B) Ключевой источник крахмала и важнейших питательных веществ, важный компонент питания человека и животных.
 - C) Используются исключительно в косметической промышленности.
 - D) Возделываются исключительно для промышленного производства алкоголя.
2. Какие растения относятся к клубнеплодам?
 - A) Пшеница и рожь.
 - B) Ячмень и овёс.
 - C) Картофель, батат, топинамбур.
 - D) Подсолнечник и гречиха.
3. Родиной какого клубнеплода является Южная Америка?
 - A) Топинамбур.
 - B) Картофель.
 - C) Батат.
 - D) Маниока.
4. Какие регионы России известны наибольшими объёмами выращивания картофеля?
 - A) Сибирь и Дальний Восток.
 - B) Центр Европейской части России и Западная Сибирь.
 - C) Северный Кавказ.
 - D) Калининградская область.
5. Что означает посадочная площадь клубнеплодов?
 - A) Площадь подсобных помещений.
 - B) Земельная площадь, занимаемая посадками клубнеплодов.
 - C) Площадь придорожных торговых точек.
 - D) Часть городских парков.
6. Какие факторы существенно влияют на урожайность клубнеплодов?
 - A) Число солнечных дней.
 - B) Качество почвы, климатические условия, сортовые особенности, интенсивность агротехнических мероприятий.
 - C) Количество туристов в регионе.
 - D) Вид крыши на домах фермеров.
7. Что отражает средняя урожайность клубнеплодов?
 - A) Количество производимого картофеля на душу населения.
 - B) Средний выход клубней с единицы площади (например, тонн с гектара).
 - C) Скорость созревания урожая.
 - D) Суммарный доход фермеров.

8. Какая страна традиционно является лидером по производству картофеля в мире?
- A) Франция.
 - B) Китай.
 - C) Аргентина.
 - D) Новая Зеландия.
9. Какую роль играет севооборот в повышении урожайности клубнеплодов?
- A) Увеличивает количество свободных удобрений.
 - B) Предотвращает накопление болезней и вредителей, поддерживает плодородие почвы.
 - C) Уменьшает потребление воды растениями.
 - D) Стабилизирует политическую ситуацию в регионе.
10. Какие меры повышают урожайность клубнеплодов?
- A) Использование устаревших сортов и техники.
 - B) Применение прогрессивных технологий, качественных удобрений, сортовых семян и правильная агротехника.
 - C) Запрет на новые сорта и иностранные технологии.
 - D) Ограничение доступности информации.
11. Что характерно для морфологических признаков картофеля?
- A) Отсутствие клубней.
 - B) Клубни образуются на столонах и служат органами хранения питательных веществ.
 - C) Листья всегда темно-красного цвета.
 - D) Цветки бывают только синими.
12. Какие биологические особенности картофеля влияют на его выращивание?
- A) Холодостойкость и непереносимость влажной почвы.
 - B) Потребность в умеренном климате, чувствительности к резким изменениям температуры и повышенном содержании калия в почве.
 - C) Возможность роста в сухом климате.
 - D) Устойчивость к сильному похолоданию.
13. Что включает в себя характеристика сорта картофеля?
- A) Цена упаковки.
 - B) Урожайность, вкусовые качества, устойчивость к болезням, пригодность к различным регионам выращивания.
 - C) Только описание формы клубней.
 - D) Страна-производитель семян.
14. Какая отечественная технология популярна при выращивании картофеля?
- A) Метод сплошного замораживания клубней.
 - B) Гребневая посадка, капельное орошение, освоение мини-клубневого метода.
 - C) Тяжелая обработка почвы бульдозером.
 - D) Постройка теплицы из бетона.
15. Какие зарубежные технологии эффективно применяются для выращивания картофеля?
- A) Французская технология засеивания золотыми семенами.
 - B) Голландская технология с использованием высокотехнологичного оборудования и четкого следования нормам и стандартам.
 - C) Японская технология вертикального выращивания картофеля.
 - D) Английская технология разведения картофеля в аквариуме.
16. Что такое мини-клубневая технология?
- A) Выращивание гигантских клубней весом более килограмма.
 - B) Выращивание маленьких, тщательно отобранных клубней, используемых как посадочный материал высшего класса.
 - C) Использование синтетических заменителей настоящих клубней.
 - D) Внесение микро-мини-доз удобрений.
17. Какие основные критерии отбора сорта картофеля для определенного региона?
- A) Размер клубней.

- В) Скороспелость, урожайность, устойчивость к местным болезням и климатическим особенностям.
- С) Наличие острых шипов на клубнях.
- Д) Желаемый оттенок кожуры.
18. Какие меры защищают картофель от болезней и вредителей?
- А) Полное ограничение доступа кислорода.
- В) Протравливание семян, агротехнические меры, применение специализированных средств защиты растений.
- С) Превентивное уничтожение картофеля на ранних стадиях роста.
- Д) Пересадка картофеля каждые три дня.
19. Какие внешние признаки свидетельствуют о хорошем качестве картофеля?
- А) Клубни красного цвета.
- В) Ровная форма, отсутствие дефектов, чистая поверхность, хороший цвет и отсутствие пятен.
- С) Клубни неправильной формы.
- Д) Наличие множества зеленых пятен.
20. Что способствует высокой урожайности картофеля?
- А) Посадка на непаханой земле.
- В) Соблюдение агротехнических рекомендаций, правильная подготовка почвы, подбор сортов, качественный посадочный материал, грамотное внесение удобрений.
- С) Полный отказ от полива.
- Д) Исключение механизации процесса выращивания.
21. Что такое ранний картофель?
- А) Картофель, предназначенный исключительно для детского питания.
- В) Картофель, который успевает достичь товарной зрелости значительно быстрее среднепоздних сортов.
- С) Картофель, созревший на следующий год после посадки.
- Д) Новый экспериментальный сорт картофеля.
22. Какие факторы влияют на выбор сорта картофеля для раннего производства?
- А) Жаропрочность и засухоустойчивость.
- В) Скороспелость, устойчивость к болезням, дружность всходов и созревания.
- С) Отсутствие интереса к новым технологиям.
- Д) Высочайшая стоимость семян.
23. Какая особенность характерна для производства семенного картофеля?
- А) Оно не регулируется никакими стандартами.
- В) Особое внимание уделяется сохранению сортовых качеств, контролю заболеваний и сертификации посадочного материала.
- С) Семенной картофель выращивается без использования удобрений.
- Д) Обязательно выращивание на территориях без права собственности.
24. Что должно содержаться в технологической карте возделывания картофеля?
- А) Реклама магазина сельхозтехники.
- В) Подробный перечень всех производственных операций, график выполнения, материально-технические расчёты и финансово-экономические показатели.
- С) Правила поведения на футбольном матче.
- Д) Порядок награждения передовиков.
25. Какие агротехнические мероприятия входят в технологию возделывания картофеля?
- А) Организация танцев на поле.
- В) Подготовка почвы, посев, уход за растениями, защита от болезней и вредителей, уборка урожая.
- С) Посадка только руками.
- Д) Полный отказ от применения техники.
26. Что учитывается при выращивании семенного картофеля?

- А) Отсутствие правил гигиены.
 В) Чистота сортовых линий, отсутствие вирусов и бактериальных инфекций, правильное хранение и сертификация.
 С) Использование загрязнённых почв.
 D) Заблаговременный вывоз урожая за границу.
27. Какие биологические особенности важны при выращивании раннего картофеля?
 А) Любовь к темноте.
 В) Быстрая всхожесть, короткий вегетационный период, стойкость к низким температурам.
 С) Потребность в постоянной сильной солнечной активности.
 D) Непереносимость умеренных температур.
28. Какие особенности влияют на урожайность картофеля?
 А) Географическое название поля.
 В) Состояние почвы, климатические условия, качество посадочного материала, правильный выбор сорта, своевременный уход и защита растений.
 С) Громкость музыки, играющей на поле.
 D) Наличие забора вокруг поля.
29. Что означает индекс урожайности картофеля?
 А) Индекс популярности сорта среди поваров.
 В) Коэффициент выхода товарных клубней с единицы площади, измеряемый в центнерах с гектара.
 С) Удельный вес картофеля в общих поставках продовольствия.
 D) Индекс сопротивления ветра на поле.
30. Какие меры обеспечивают высокое качество семенного картофеля?
 А) Разрешение пыли покрывать картофель.
 В) Отбор и проверка посадочного материала, правильное хранение, сертифицированные поля размножения, профилактика заболеваний.
 С) Полное отсутствие полива.
 D) Посадка на наклонных поверхностях.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.7
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Масличные и эфирномасличные культуры» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Масличные и эфирномасличные культуры».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Масличные и эфирномасличные культуры», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Масличные и эфирномасличные культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Масличные и эфирномасличные культуры» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;

- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Масличные и эфирномасличные культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Технологии производства продукции растениеводства: Учебное пособие для СПО. М.А. Глухих. Лань. 2023.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.7
по теме «Масличные и эфирномасличные культуры»

ВАРИАНТ 1

1. Основной целью выращивания масличных культур является...

- А) получение древесного сырья
- Б) добыча угля
- В) получение масла
- Г) производство бумаги

2. Корневая система подсолнечника представлена...

- А) мочковатой системой
- Б) редкими боковыми корешками

- В) мощной стержневой системой
Г) слаборазвитой горизонтальной сетью корней
3. Тип цветка сафлора относится к...
- А) кистям
Б) колосьям
В) коробочкам
Г) корзинкам
4. Основная ценность клещевины заключается в получении...
- А) эфирных масел
Б) специй
В) токсичных веществ
Г) касторового масла
5. Основное отличие выращивания арахиса от других масличных культур состоит в...
- А) повышенной потребности в питательных веществах
Б) возможности формирования плодов под землёй
В) меньшей чувствительности к холоду
Г) высоком потреблении воды
6. Какая особенность характерна для выращивания периллы?
- А) Высокая морозостойкость
Б) Быстрая всхожесть семян
В) Потребность в постоянном притоке свежего воздуха
Г) Неприхотливость к типу почвы
7. Какой элемент важен для хорошего развития ляллеманции?
- А) Свет солнца
Б) Умеренная температура
В) Постоянная влажность
Г) Высокая плотность посадки
8. Сколько длится период созревания большинства сортов подсолнечника?
- А) До двух месяцев
Б) От трёх до пяти месяцев
В) Больше шести месяцев
Г) Менее месяца
9. Основным фактором успешной агротехники клещевины является...
- А) поддержание оптимального температурного режима
Б) минимальное внесение удобрений
В) низкая норма поливной воды
Г) отсутствие механической обработки почвы
10. Какой продукт получают из семян сафлора?
- А) Хлеб
Б) Краски
В) Медикаменты
Г) Натуральное пищевое масло
11. Основными районами возделывания эфирномасличных культур в России являются:
- А) Московская область и Ленинградская область
Б) Республика Карелия и Архангельская область
В) Краснодарский край и Ставропольский край
Г) Приморье и Хабаровск
12. Средняя урожайность эфирных масел измеряется в:
- А) килограммах на гектар
Б) литрах на квадратный метр
В) граммах на литр
Г) миллилитрах на килограмм сухого сырья

13. Одно из главных свойств мятного эфирного масла:
- А) Антисептическое свойство
 - Б) Успокаивающий эффект
 - В) Жаропонижающее действие
 - Г) Свежий вкус и приятный аромат
14. Широко используемым эфирным маслом в косметических средствах является:
- А) Петрушка
 - Б) Лаванда
 - В) Чабрец
 - Г) Фенхель
15. Главная характеристика эфирных масел:
- А) Отсутствие запаха
 - Б) Сложный химический состав
 - В) Легкость очистки
 - Г) Быстрое испарение
16. Средний процент содержания эфирного масла в сухих травах составляет:
- А) 0,1%
 - Б) 1%-3%
 - В) 10%-15%
 - Г) 20%-30%
17. Основой аромата духов обычно служит:
- А) Минеральные компоненты
 - Б) Водные экстракты
 - В) Эфирные масла
 - Г) Спиртовое сырье
18. Один из способов повышения урожайности эфирномасличных культур:
- А) Искусственное осушение участка
 - Б) Подбор оптимальной плотности посадки
 - В) Увеличение количества вносимых минеральных удобрений
 - Г) Установка парников
19. Применяемая технология уборки урожая эфирномасличных культур предусматривает:
- А) Ручную стрижку
 - Б) Автоматизированную механизацию
 - В) Естественное высыхание
 - Г) Термическую сушку
20. Кто занимается производством эфирных масел?
- А) Специалисты сельского хозяйства
 - Б) Химические лаборатории
 - В) Производители эфирных масел
 - Г) Текстильные фабрики
21. Что отличает масличные культуры от эфиромасличных?
- А) Размер семян
 - Б) Форма корня
 - В) Место накопления масла
 - Г) Цвет листьев
22. Какие внешние признаки характерны для эфиромасличных культур?
- А) Округлая форма листа
 - Б) Запах свежести при повреждении тканей
 - В) Черешки у основания листа
 - Г) Толстая кора ствола
23. Какой этап технологического цикла обязателен для эфироводородных культур?
- А) Формировка вершин деревьев

- Б) Удаление порослевых ростков
 В) Экстракция эфирного масла
 Г) Горизонтальная обрезка корней
24. Какая группа удобрений больше всего влияет на накопление масла в семенах масличных культур?
 А) Азотные удобрения
 Б) Калийные удобрения
 В) Микроэлементные удобрения
 Г) Фосфорные удобрения
25. Какой признак характерен для подсолнечника как масличной культуры?
 А) Короткая стержневая корневая система
 Б) Большое скопление углеводов в мякоти плодов
 В) Высокое содержание масла в семенах
 Г) Листья серповидной формы
26. Когда рекомендуется проводить опрыскивание масличных культур против вредителей?
 А) Перед цветением
 Б) Во время массового появления бутонов
 В) Сразу после появления первых признаков болезни
 Г) Через неделю после начала цветения
27. Какое преимущество имеет подсолнечник перед другими масличными культурами?
 А) Нет необходимости в удобрениях
 Б) Большая устойчивость к заморозкам
 В) Легкое отделение шелухи от ядра
 Г) Самостоятельное подавление сорняков
28. Какие проблемы возникают при выращивании эфиромасличных культур?
 А) Болезни корневой системы
 Б) Трудности при хранении сырья
 В) Потеря эфирного масла при транспортировке
 Г) Конкуренция с сорняками и необходимость поддержания чистоты участка
29. Какую роль играет фосфор в развитии масличных культур?
 А) Усиливает фотосинтез
 Б) Повышает содержание белков
 В) Улучшает образование масла в семенах
 Г) Активизирует рост боковых побегов
30. Как правильно организовать хранение эфиромасличного сырья?
 А) Хранить в полиэтиленовых пакетах
 Б) Держать на открытом солнце
 В) Просушить в тени и хранить в герметичной таре
 Г) Перемолоть сразу после сбора урожая

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Г	Г	Б	Г	Б	Б	А	Г	В	Г	Г	Б	Б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	В	Б	Б	В	В	Б	В	Г	В	В	В	Г	В	В

ВАРИАНТ 2

1. Как называется основной продукт, полученный из масличных культур?
 А) Сахароза
 Б) Растительное масло

- В) Целлюлоза
Г) Аминокислоты
2. Назовите одну из важнейших особенностей подсолнечника:
А) Устойчивость к низким температурам
Б) Способность расти на любых почвах
В) Длительный срок хранения
Г) Возможность произрастания на больших высотах
3. Какие условия необходимы для правильного выращивания клещевины?
А) Холодный климат
Б) Засушливые территории
В) Обильно увлажняемые районы
Г) Хороший дренаж и тепло
4. Что является главной особенностью агротехники кунжута?
А) Необходимость большого количества удобрений
Б) Обязательная прополка
В) Ограниченное количество поливов
Г) Постепенный переход к сухой среде обитания
5. Какая главная задача при выращивании арахиса?
А) Минимизировать воздействие ультрафиолетовых лучей
Б) Поддерживать оптимальное состояние почвы для подпочвенного роста плодов
В) Предотвращать переувлажнение верхних слоёв почвы
Г) Повышать уровень кислорода в атмосфере вокруг растения
6. Какой метод чаще всего применяется при посадке периллы?
А) Аэропонный
Б) Гидропонный
В) Плотная рассадочная схема
Г) Открытое поле с минимальными интервалами
7. Какой важный аспект необходим при выращивании ляллеманции?
А) Сухие условия
Б) Температура ниже нуля градусов Цельсия
В) Прозрачная атмосфера
Г) Равномерное развитие растений, ограниченное число конкурентов
8. Какая из перечисленных культур способна развиваться на бедных песчаных почвах?
А) Подсолнечник
Б) Клещевина
В) Сафлор
Г) Арахис
9. Какой показатель оказывает наибольшее влияние на качество продукции масличных культур?
А) Уровень углекислого газа в воздухе
Б) Солнечный свет и продолжительность дня
В) Интенсивность ветра
Г) Скорость передвижения транспорта рядом с полем
10. Какой из указанных продуктов получают из клещевины?
А) Чайное масло
Б) Животные жиры
В) Арбузное масло
Г) Касторовое масло
11. К какому классу относится большинство эфирномасличных культур?
А) Однодольные
Б) Двудольные
В) Голосеменные

- Г) Папоротники
12. Какой район России считается традиционным центром выращивания эфирномасличных культур?
- А) Центральный федеральный округ
Б) Сибирский федеральный округ
В) Северо-Кавказский федеральный округ
Г) Уральский федеральный округ
13. Какая из перечисленных культур обеспечивает наибольший выход эфирного масла?
- А) Ромашка аптечная
Б) Герань душистая
В) Майоран садовый
Г) Базилик огородный
14. Какова примерная урожайность эфирных масел на единице площади?
- А) 1-5 кг/га
Б) 10-30 кг/га
В) 50-100 кг/га
Г) Более 100 кг/га
15. В каком регионе Франции сосредоточено основное производство лаванды?
- А) Нормандия
Б) Бретань
В) Прованс
Г) Бургундия
16. Какое вещество придает лавандовому маслу характерный запах?
- А) Камфора
Б) Линолеиновая кислота
В) Линалоол
Г) Цитраль
17. Какой компонент эфирного масла гвоздики является основным активным веществом?
- А) Эвгенол
Б) Альдегид
В) Пирролидин
Г) Каннабидиол
18. Какое направление в использовании эфирных масел связано с профилактикой респираторных инфекций?
- А) Косметология
Б) Медицина
В) Кулинарное искусство
Г) Художественная деятельность
19. Какая операция необходима при обработке ромашкового сырья перед извлечением эфирного масла?
- А) Промывание водой
Б) Высушивание
В) Шлифовка
Г) Ферментация
20. В каких странах Восточной Европы интенсивно развивается отрасль эфирномасличных культур?
- А) Венгрия и Польша
Б) Чехия и Словакия
В) Румыния и Болгария
Г) Литва и Латвия
21. Какой внешний признак характерен для эфиромасличных культур?
- А) Волоски на листьях, выделение эфирного масла при повреждении тканей

- Б) Огромные размеры семян
 В) Преимущественно водная среда обитания
 Г) Огрубевшие ветки
22. Какие культуры относят к масличным?
 А) Клевер луговой
 Б) Подсолнечник
 В) Тысячелистник обыкновенный
 Г) Ромашка аптечная
23. Какое из приведенных растений выделяет эфирное масло?
 А) Лен
 Б) Репа
 В) Рожь
 Г) Мята перечная
24. Какой показатель важен для оценки качества эфиромасличных культур?
 А) Выход эфирного масла
 Б) Высота растения
 В) Площадь листьев
 Г) Масса плода
25. Что означает термин "культивируемые эфиромасличные культуры"?
 А) Растения, встречающиеся в природе дикорастущими
 Б) Растения, специально выращиваемые для получения эфирных масел
 В) Травяные смеси для чая
 Г) Лианы, дающие сок
26. Какой из процессов обязательный при переработке эфиромасличных культур?
 А) Дистилляция
 Б) Соление
 В) Консервирование
 Г) Маринование
27. Что характерно для возделывания масличных культур?
 А) Очень короткий цикл роста
 Б) Высокая потребность в воде
 В) Получение значительного количества масла из семян
 Г) Неустойчивость к болезням
28. Что определяет категорию "масличная культура"?
 А) Вид почвы, на которой растет культура
 Б) Насыщенность соком растения
 В) Накопление значительного количества масла в семенах
 Г) Расположение ареала распространения
29. Какой фактор влияет на выработку эфирного масла в эфиромасличных культурах?
 А) Климатические условия местности
 Б) Наличие подземных вод
 В) Размеры листьев
 Г) Вкус фруктов
30. Каковы общие требования к технологиям возделывания эфиромасличных культур?
 А) Использование тяжелых машин для механизации
 Б) Создание оптимальных условий для сохранения ароматов и полезных соединений
 В) Исключительно ручной труд
 Г) Обеспечение максимальной сухости почвы

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Б	Г	Г	Г	Б	В	Г	В	Б	Г	Б	В	Б	Б	В
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	Б	Б	В	А	Б	Г	А	Б	А	В	В	А	Б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.8
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Прядильные культуры» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Прядильные культуры».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Прядильные культуры», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Прядильные культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Прядильные культуры» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Прядильные культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. В. А. Савельев. Лань. 2021. 316

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024. 612

Варианты заданий для контрольной работы № 1.8

по теме «Прядильные культуры»

ВАРИАНТ 1

1. Какая культура известна как производитель натурального текстильного материала?

- А) картофель
- Б) свекла
- В) лен
- Г) морковь

2. Какой показатель характеризует качественную продукцию льна?

- А) Длина волокна
- Б) Количество цветков

- В) Объем сока
Г) Толщина стебля
3. Что обозначает понятие "лен-долгунец"?
- А) Группа растений с коротким стеблем
Б) Скрещивание с другим видом льна
В) Популяция льна с удлиненными прямыми стеблями
Г) Подвид льна, предназначенный для производства краски
4. Какой регион России является лидером по выращиванию льна-долгунца?
- А) Тюменская область
Б) Белгородская область
В) Вологодская область
Г) Астраханская область
5. Что является определяющим признаком качественного льна?
- А) Гомогенность толщины стебля
Б) Ярко-зеленый оттенок листьев
В) Большой объем семян
Г) Диаметр сердцевины стебля
6. Какая фаза развития льна является решающей для будущего качества волокна?
- А) Фаза бутонизации
Б) Фаза прорастания
В) Фаза увядания
Г) Фаза восстановления сил
7. Какой сорт льна наиболее популярен в России?
- А) «Виктор»
Б) «Дарья»
В) «Карина»
Г) «Антонио»
8. Что такое «треста» в льноводстве?
- А) Тонкая нить льна
Б) Заготовленное сырье для производства пряжи
В) Инструмент для разделки стеблей
Г) Остатки отходов после переработки
9. Какой вид луба содержится в стеблях льна?
- А) Кора
Б) Древесина
В) Внутренний слой клетчатки
Г) Сердцевина
10. Что понимается под «массой технической» при оценке урожайности конопли?
- А) Общий вес растения
Б) Сумма веса семян и стеблей
В) Коэффициент полезного действия
Г) Масса готового продукта после сушки
11. Родиной хлопчатника принято считать:
- А) Австралию
Б) Европу
В) Индию и Китай
Г) Африку
12. Какие два основных вида хлопчатника существуют?
- А) Средневолокнистый и тонковолокнистый
Б) Мохнатый и голый
В) Белый и серый
Г) Дикий и домашний

13. Главный компонент ценности хлопчатника:
- А) Лепестки цветов
 - Б) Корни
 - В) Волокна семян
 - Г) Листья
14. Страна-лидер по производству хлопка:
- А) Германия
 - Б) Индонезия
 - В) Индия
 - Г) Япония
15. Средняя урожайность хлопка в мире составляет:
- А) 0,5-1 тонна с гектара
 - Б) 2-3 тонны с гектара
 - В) 5-6 тонн с гектара
 - Г) 10 тонн с гектара
16. Основная цель выращивания хлопчатника:
- А) Производство мяса
 - Б) Получение молока
 - В) Производство шерсти
 - Г) Получение хлопка
17. Хлопчатник принадлежит к семейству:
- А) Пасленовых
 - Б) Мальвовых
 - В) Бобовых
 - Г) Крестоцветных
18. Процесс получения волокна из хлопчатника начинается с этапа:
- А) Щипания
 - Б) Посева
 - В) Раскрытия коробочек
 - Г) Выпечки хлеба
19. Средневолокнистый хлопчатник преобладает в мировом производстве на долю:
- А) 10%
 - Б) 50%
 - В) 90%
 - Г) 100%
20. Какой показатель не входит в оценку качества хлопка?
- А) Прочность волокна
 - Б) Степень загрязнения
 - В) Вкус
 - Г) Длина волокна
21. Какая культура славится наличием тонких и прочных волокон?
- А) Подсолнечник
 - Б) Конопля
 - В) Картофель
 - Г) Пшеница
22. Какая часть растения используется для получения волокна в конопле?
- А) Листья
 - Б) Корни
 - В) Стебли
 - Г) Семена
23. Какая культура производит самое массовое волокно в мире?
- А) Джут

- Б) Хлопчатник
 В) Лен
 Г) Абака
24. Какая из представленных культур не является прядильной культурой?
 А) Хлопчатник
 Б) Лен
 В) Виноград
 Г) Конопля
25. Какая процедура предшествует посеву льна?
 А) Очистка почвы от камней
 Б) Прополка сорняков
 В) Внесение удобрений
 Г) Копка огорода лопатой
26. Какой инструмент используется для уборки конопли?
 А) Садовая лопата
 Б) Серп
 В) Валкообразователь
 Г) Грабли
27. Что используется в качестве главного критерия оценки качества волокна льна?
 А) Внешний вид растения
 Б) Длина волокна
 В) Цвет семян
 Г) Вес урожая
28. Какая стадия роста хлопчатника наиболее важна для качества волокон?
 А) Всходы
 Б) Цветение
 В) Созревание коробочек
 Г) Посев
29. Что такое трепание?
 А) Процесс разделения волокна от семян
 Б) Термообработка семян
 В) Процедура отбеливания ткани
 Г) Покраска изделия
30. Какая культура выращивается для производства волокна и обладает острым вкусом молодых листьев?
 А) Баклажан
 Б) Укроп
 В) Кинза
 Г) Конопля

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	А	В	В	А	А	Б	Б	В	Б	В	А	В	В	Б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	Б	В	В	В	Б	В	Б	В	В	В	Б	В	А	Г

ВАРИАНТ 2

1. Что является причиной популярности льна-долгунца в текстильной промышленности?
 А) Привлекательность семян
 Б) Богатая палитра красок

- В) Высокое качество волокон
Г) Упрощённый уход
2. Какие регионы России специализируются на выращивании льна-долгунца?
А) Краснодарский край
Б) Воронежская область
В) Тверская область
Г) Челябинская область
3. Какой показатель считают важным при определении качества льна?
А) Величина стебля
Б) Число листьев
В) Длина волокна
Г) Влажность почвы
4. Какой сорт льна-долгунца распространён в России?
А) Юрок
Б) Радимир
В) Вектор
Г) Форвард
5. Что подразумевается под термином «треста» в сельском хозяйстве?
А) Сырье для изготовления пряжи
Б) Остатки урожая после обмолота
В) Вторичный продукт переработки семян
Г) Промышленные отходы
6. Что влияет на качество конечной продукции из льна?
А) Количество дождей в сезон
Б) Фаза лунного календаря
В) Продолжительность цветения
Г) Наружная температура ночью
7. Какая культура выделяется самой длинной фазой развития?
А) Лен-долгунец
Б) Мак
В) Гречка
Г) Рис
8. Какой тип строения стебля характерен для льна-долгунца?
А) Многогранный
Б) Круглый
В) Овальный
Г) Треугольный
9. Что учитывается при отборе сортов льна-долгунца?
А) Влаголюбивость
Б) Морозоустойчивость
В) Кислотность почвы
Г) Инфракрасное излучение
10. Какая проблема связана с современным льноводством?
А) Затраты на химические удобрения
Б) Проблемы с транспортом готовой продукции
В) Недостаточность исследований
Г) Неблагоприятные изменения климата
11. Хлопчатник относится к семейству:
А) Астровых
Б) Капустных
В) Мальвовых
Г) Розовых

12. Самый распространённый вид хлопчатника в мире:
- А) Узколистный
 - Б) Средневолокнистый
 - В) Тонковолокнистый
 - Г) Мохнатый
13. Основная причина повышенного интереса к хлопчатнику:
- А) Доступность семян
 - Б) Универсальность применения
 - В) Легкость переработки
 - Г) Невысокая стоимость
14. Мировое лидерство по производству хлопка удерживает страна:
- А) Россия
 - Б) Китай
 - В) Аргентина
 - Г) Канада
15. Основной показатель качества хлопковых волокон:
- А) Толщина нити
 - Б) Длина волокна
 - В) Цвет семени
 - Г) Ширина коробочки
16. Максимальный объём мировых запасов хлопка приходится на страну:
- А) Бразилию
 - Б) Турцию
 - В) Индию
 - Г) Казахстан
17. Какой регион России потенциально способен выращивать хлопчатник?
- А) Волгоградская область
 - Б) Красноярский край
 - В) Ямало-Ненецкий автономный округ
 - Г) Мурманская область
18. Хлопчатник — это растение:
- А) Годичное
 - Б) Двулетнее
 - В) Вечнозелёное
 - Г) Трехлетнее
19. Какой сорт хлопчатника наиболее распространён в России?
- А) Средневолокнистый
 - Б) Тонковолокнистый
 - В) Гибридный
 - Г) Зимостойкий
20. Укажите правильную последовательность стадий развития хлопчатника:
- А) Всходы → Бутоны → Цветение → Созревание
 - Б) Цветение → Всходы → Созревание → Бутоны
 - В) Бутоны → Всходы → Цветение → Созревание
 - Г) Созревание → Всходы → Бутоны → Цветение
21. Какая культура характеризуется наличием тонких и длинных волокон?
- А) Подсолнечник
 - Б) Лен
 - В) Картофель
 - Г) Томаты
22. Какая часть растения используется для получения волокна в хлопчатнике?
- А) Листья

- Б) Семена
 В) Коробочки
 Г) Корни
23. Что характерно для структуры стебля прядильной культуры?
 А) Толстая древесина
 Б) Сосуды и волокна
 В) Жилы и артерии
 Г) Кожура и сердцевина
24. Какая культура исторически была первой крупной культурной формой в прядильной сфере?
 А) Джут
 Б) Конопля
 В) Лен
 Г) Хлопчатник
25. Какой тип возделывания типичен для льна-долгунца?
 А) Яровой
 Б) Озимый
 В) Без обработки почвы
 Г) Полевое смешанное
26. Какой принцип лежит в основе уборки урожая хлопчатника?
 А) Трепание руками
 Б) Машинный сбор
 В) Биологическое ускорение
 Г) Применение химии
27. Какой способ применяют для устранения сорняков в посевах прядильных культур?
 А) Регулярный полив
 Б) Гербицидная обработка
 В) Минеральное удобрение
 Г) Песчаное покрытие
28. Какой фактор не влияет на урожайность прядильных культур?
 А) Качество семян
 Б) Питание почвы
 В) Освещенность помещения
 Г) Климатические условия
29. Какая процедура необходима для получения качественного волокна из льна?
 А) Витаминная стимуляция
 Б) Механическое удаление примесей
 В) Влажностная обработка
 Г) Испарение паров
30. Какая болезнь угрожает урожайности прядильных культур?
 А) Вертициллёзное увядание
 Б) Корневая флегма
 В) Авитаминоз
 Г) Мучнистая роса

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	В	Б	А	В	А	Б	Б	В	В	Б	Б	Б	Б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	А	А	А	Б	В	Б	В	А	Б	Б	В	В	А

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.9
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Луговое кормопроизводство» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Луговое кормопроизводство».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Луговое кормопроизводство», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Луговое кормопроизводство» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 60 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Луговое кормопроизводство» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Луговое кормопроизводство» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 60 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Кормопроизводство: Учебное пособие для СПО. М.А. Глухих. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.9

по теме «Луговое кормопроизводство»

ВАРИАНТ 1

1. Что является одним из ключевых факторов классификации природных кормовых угодий?

- А) Рельеф местности
- Б) Продолжительность выгула скота
- В) Генезис происхождения
- Г) Размер фермы

2. Какие природные кормовые угодья называются суходольными?

- А) Расположены рядом с водоемами
- Б) Имеют искусственное орошение

- В) Расположены вдали от водных объектов
 Г) Являются частично затопляемыми
3. Какие угодья формируют основу кормовой базы животноводства?
 А) Лесные массивы
 Б) Поля пшеницы
 В) Сенокосы и пастбища
 Г) Сорняки и заросли
4. Какие функции выполняют пастбища?
 А) Служат местами отдыха работников
 Б) Предназначены для нагула и откорма скота
 В) Используются для экспериментов
 Г) Работают как хранилище
5. Какие критерии определяют качество природного кормового угодья?
 А) Экономическая выгодность предприятия
 Б) Объём производственной мощности
 В) Продуктивность и состав травы
 Г) Административные границы региона
6. Какие природоохранные мероприятия полезны для сохранения естественных кормовых угодий?
 А) Строительство фабрик
 Б) Реконструкция пастбищ
 В) Охрана окружающей среды
 Г) Увеличение числа животных
7. Какие кормовые угодья чаще всего подвергаются истощению?
 А) Утвержденные правительством
 Б) Незаконно приватизированные
 В) Интенсивно используемые
 Г) Зарезервированные под заповедники
8. Какое мероприятие повышает продуктивность природных кормовых угодий?
 А) Сокращение численности коров
 Б) Использование удобрений и гидромелиоративных сооружений
 В) Сокращение пастбищ
 Г) Замена травостоя
9. Какие типы природных кормовых угодий распространены в степях и полупустынях?
 А) Береговые
 Б) Суходольные
 В) Торфяно-болотные
 Г) Субарктические
10. Какие меры необходимы для долгосрочного укрепления кормовой базы животноводства?
 А) Повышение налогов на сельское хозяйство
 Б) Регламентирование рациона
 В) Сохранение и эффективное использование природных кормовых угодий
 Г) Переориентация на сухие продукты
11. Что значит "инвентаризация" природных кормовых угодий?
 А) Выявление и регистрация природных ресурсов
 Б) Оценка финансовых активов хозяйства
 В) Контроль выполнения планов по уборке урожая
 Г) Подсчет количества животных
12. Что отражается в паспорте природного кормового угодья?
 А) Список травостоя
 Б) Дата последнего ремонта пастбища

- В) Топографические и биологические характеристики угодий
 Г) Цена сена
13. Зачем проводится паспортизация природных кормовых угодий?
 А) Для продажи угодий третьим лицам
 Б) Для составления научного документа, регламентирующего порядок использования угодий
 В) Для регистрации посевов
 Г) Для подбора травостоя
14. Какая информация должна присутствовать в паспорте природного кормового угодья?
 А) Телефон директора хозяйства
 Б) Количество угодий
 В) Подробное описание растительного покрова и продуктивности угодий
 Г) Режим питания пастбищ
15. Какие объекты подлежат обязательной инвентаризации?
 А) Все зарегистрированные здания
 Б) Автомобильный парк хозяйства
 В) Природные кормовые угодья
 Г) Бухгалтерские отчёты
16. Что такое "тип кормового угодья"?
 А) Документ о правах владения участком
 Б) Общегосударственная единица измерения площади
 В) Группа природных кормовых угодий с одинаковой продукцией и характеристиками
 В) Группа природных кормовых угодий
17. Что подразумевает "продукция кормового угодья"?
 А) Финансовая отчетность
 Б) Продовольствие для животных
 В) Количество полученного корма
 Г) Количество травостоя
18. Что указывается в разделе "характеристики" паспорта природного кормового угодья?
 А) ФИО начальника отдела кадров
 Б) Рекомендуемая дата для уборки
 В) Физико-географическое положение, почвенные условия и продуктивность угодий
 Г) Цены на корма
19. Что означает термин "биологическая продуктивность" в инвентаризационном деле?
 А) Количество производимого корма
 Б) Научная статья сотрудника
 В) Потенциальная урожайность угодий
 Г) Состояние травостоя
20. Какие рекомендации входят в паспорт природного кормового угодья?
 А) Порядок пастьбы
 Б) Организация сенокосения
 В) Правила эксплуатации и режим использования угодий
 Г) Инструкция по работе
21. Какое мероприятие улучшает состояние природных кормовых угодий?
 А) Увеличение количества тракторов
 Б) Установление правил пользования
 В) Посев кормовых трав
 Г) Выпас животных на участке
22. Что такое перевыпас?
 А) Недостаточно долгое пребывание животных на пастбище
 Б) Несвоевременная смена породы скота
 В) Перегрузка пастбищ животными, превышающая норму

- Г) Введение новых правил выпаса
23. Какие действия увеличивают продуктивность природных кормовых угодий?
- А) Неограниченный доступ животных
Б) Внесение удобрений
В) Игнорирование санитарных правил
Г) Ограничение поступления воды
24. Каким образом защищают продуктивность природных кормовых угодий от деградации?
- А) Организация выпаса на участке
Б) Регулярная проверка на загрязненность почвы
В) Ограничение доступа скота к водопою
Г) Повышение количества животных
25. Что является эффективным методом улучшения продуктивности природных кормовых угодий?
- А) Применение тяжелых гусеничных тракторов
Б) Ограничение выпаса и проведение покосов
В) Полное прекращение ухода за территорией
Г) Уничтожение редких видов растений
26. Какие работы относятся к мерам по улучшению продуктивности кормовых угодий?
- А) Ремонт угодий
Б) Лечение домашнего скота
В) Подсев трав и минеральное удобрение
Г) Строительство заброшенных объектов
27. Что предотвращает разрушение верхнего слоя почвы на продуктивность природных кормовых угодий?
- А) Частое строительство временных построек
Б) Вывоз мусора на территорию
В) Заболачивание участка
Г) Организация культурного травяного покрова
28. Какие меры принимают для предотвращения опустынивания природных кормовых угодий?
- А) Ужесточение наказаний для предприятий
Б) Выжигание старых травостоев
В) Озеленение и восстановление растительности
Г) Увеличение доли трав на территориях
29. Какая мера является эффективной для защиты природных кормовых угодий от пожара?
- А) Полное игнорирование пожарной опасности
Б) Установка осветительных приборов
В) Регулярная чистка от горючего материала
Г) Свободный доступ посторонних лиц
30. Какую пользу приносит подкармливание почвы минералами на природных кормовых угодьях?
- А) Ухудшение общей ситуации
Б) Снижение общего благосостояния животных
В) Улучшение роста и качества травостоя
Г) Отклонение проекта благоустройства территории
31. Что такое кормовой севооборот?
- А) Смена пастбищ животным каждые сутки
Б) Последовательное выращивание кормовых культур на одном участке
В) Временное ограничение использования кормов
Г) Отдельное помещение для хранения кормов
32. Какое правило касается построения кормового севооборота?
- А) Произвольное сочетание культур

- Б) Чередование культур с разными биологическими особенностями
 - В) Единовременное повторение одних и тех же культур
 - Г) Постоянное выращивание одной культуры
33. Что достигается введением кормового севооборота?
- А) Повышение урожайности кормовых культур
 - Б) Снижение доступности витаминов
 - В) Ускорение износа почвы
 - Г) Рост заболеваемости животных
34. Какая культура может использоваться в кормовом севообороте?
- А) Бархатцы
 - Б) Люцерна
 - В) Дуб
 - Г) Картошка
35. Что недопустимо в практике кормового севооборота?
- А) Чередование зернобобовых и злаков
 - Б) Повторное выращивание монокультуры подряд
 - В) Включение в севооборот культур-сидератов
 - Г) Проведение анализа почвы
36. Как называется завершающий этап севооборота?
- А) Внесение удобрений
 - Б) Поливка
 - В) Завершающий пар или бессменная культура
 - Г) Исследование болезней растений
37. Какую проблему решает включение в севооборот многолетних трав?
- А) Проблема недостаточной влаги
 - Б) Угроза массовой гибели скота
 - В) Проблема структурных изменений почвы
 - Г) Отказ животных от корма
38. Что необходимо учитывать при построении кормового севооборота?
- А) Потребности рынков
 - Б) Местные условия выращивания и предпочтения животных
 - В) Тип почвы
 - Г) Личные вкусы владельца хозяйства
39. Как влияют кормовые севообороты на почву?
- А) Разрушают структуру почвы
 - Б) Улучшают физические и биохимические свойства почвы
 - В) Повышают вероятность возникновения эрозии
 - Г) Ограничивают доступность микроэлементов
40. Что означает термин "предшественник" в кормовом севообороте?
- А) Последующая культура после уборки предыдущей
 - Б) Первая культура в севообороте
 - В) Культура, идущая перед другой культурой в севообороте
 - Г) Дополнительная культура вне основного плана
41. Что такое сенокосооборот?
- А) Устройство для кошения травы
 - Б) Регулярная смена видов трав на одном участке
 - В) Процесс высушивания сена
 - Г) Техника уборки зерновых культур
42. Какое правило соблюдают при создании сенокосооборота?
- А) Всегда высаживать одни и те же травы
 - Б) Каждый год менять вид трав на каждом участке
 - В) Никогда не косить траву

- Г) Всегда держать поле пустым
43. Что улучшается при правильном проведении сенокосооборота?
- А) Травостой
Б) Плодородие почвы
В) Финансовое состояние фермеров
Г) Состояние почвы
44. Что целесообразно включить в сенокосооборот?
- А) Картофель
Б) Газоны
В) Бобовые травы
Г) Парковые аллеи
45. Какая цель сенокосооборота?
- А) Получить рекордный урожай пшеницы
Б) Улучшить качество сена и повысить урожайность
В) Сэкономить на топливе
Г) Повысить популярность трав
46. Какова стандартная длительность сенокосооборота?
- А) Один год
Б) Три-четыре года
В) Десять лет
Г) Два года
47. Что способствует успешному проведению сенокосооборота?
- А) Постоянное злоупотребление косой
Б) Проведение профилактических обработок почвы и трав
В) Отказ от машинной техники
Г) Постоянный дождь
48. Что становится результатом неправильного проведения сенокосооборота?
- А) Появление кочек
Б) Повышенная утомляемость животных
В) Истощение почвы и падение урожайности
Г) Изреженность травостоя
49. Как выбирают культуры для включения в сенокосооборот?
- А) Случайным образом
Б) Исходя из местных условий и предпочтений животных
В) Согласно распоряжения собственника
Г) В зависимости от сезона
50. Что советуют сделать после завершения сенокосооборота?
- А) Подкормку минеральными удобрениями
Б) Оставить поле пустым на следующий год
В) Немедленно провести мониторинг травостоя
Г) Подсеять травы
51. Что такое пастбищеоборот?
- А) Система перемещения скота по участкам пастбищ
Б) Строительство новых пастбищ
В) Погружение животных в глубокий сон
Г) Доставка кормов на ферму
52. Какая цель пастбищеоборота?
- А) Ввести запрет на разведение скота
Б) Снизить затраты на мясо
В) Равномерно использовать пастбища и повысить их продуктивность
Г) Увеличить количество трав
53. Что необходимо предусмотреть при внедрении пастбищеоборота?

- А) Вид животных
 Б) Посадка растений
 В) Разделение пастбищ на участки и график перехода
 Г) Доступ животных в реке
54. Что улучшает состояние пастбищ при пастбищеобороте?
 А) Чрезмерный выпас скота
 Б) Регулярный отдых и восстановление пастбищ
 В) Использование тяжелой техники
 Г) Запрет на выпас животных
55. Какое мероприятие полезно для реализации пастбищеоборота?
 А) Проведение мониторингов
 Б) Чередование участков для выпаса
 В) Регулярное движение животных
 Г) Изучение травостоев
56. Что нарушается при неправильной организации пастбищеоборота?
 А) Продажи сена
 Б) Баланс роста и восстановления травостоя
 В) Работа предприятия
 Г) Травостой
57. Какова главная цель введения пастбищеоборота?
 А) Увеличить производительность
 Б) Улучшить продуктивность и качество пастбищ
 В) Снизить рождаемость животных
 Г) Повысить цены на молоко
58. Что положительно сказывается на состоянии пастбищ при пастбищеобороте?
 А) Постоянный выпас на одном участке
 Б) Переселение животных в соседний участок
 В) Предоставление пастбищам периода покоя
 Г) Посев трав на пастбищах
59. Что происходит с пастбищем после его долгого использования без смены?
 А) Оно превращается в залежь
 Б) Наблюдается постепенное истощение и ухудшение травостоя
 В) Начинает истощаться
 Г) Становится непригодным для выпаса скота
60. Что означает термин "пауза пастбища" в пастбищеобороте?
 А) Введение запрета на использование пастбищ
 Б) Период отдыха пастбища от выпаса для восстановления травостоя
 В) Применение сенокоса на пастбище
 Г) Пересев трав

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	В	Б	В	В	В	Б	Б	В	А	В	Б	В	В

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	В	В	В	В	В	В	Б	Б	Б	В	Г	В	В	В

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Б	Б	А	Б	Б	В	В	Б	Б	В	Б	Б	Б	В	Б

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Б	Б	В	Б	Б	А	В	В	Б	Б	Б	Б	В	Б	Б

ВАРИАНТ 2

- Какие угодья относятся к категории постоянных кормовых угодий?
 - Резервные
 - Текущие производственные
 - Прогулочные
 - Экспериментальные
- Что понимают под "заливными" кормовыми угодьями?
 - Полностью сухие площадки
 - Периодически заливаемые водой участки
 - Земли, занятые пастбищами
 - Земельные угодья под пашней
- Какие основные типы сенокосов существуют?
 - Простые и сложные
 - Городские и сельские
 - Летние и зимние
 - Восточные и западные
- Что является ключевым показателем эффективности пастбищ?
 - Высота забора
 - Продуктивность и ботанический состав травостоя
 - Наследственность трав
 - Продуктивность травостоя
- Какие культуры составляют основу простого сенокоса?
 - Многообразии трав
 - Несколько доминантных видов растений
 - Зерновые культуры
 - Декоративные растения
- Какие пастбища называются сухими (суходольными)?
 - Находящиеся на берегу реки
 - Расположенные вдали от водоёмов
 - Заводи озера
 - Запасы трав
- Какие природные кормовые угодья нужны для круглогодичного снабжения кормами?
 - Единовременные
 - Сезонные
 - Постоянные
 - Урбанизированные
- Какие растения формируют основу сложного сенокоса?
 - Декоративные деревья
 - Бобовые культуры
 - Смешанный травяной покров
 - Зерновые культуры
- Что отражает класс экологической устойчивости кормовых угодий?
 - Энергетический баланс травостоя
 - Здоровье животных
 - Приспособленность растений к внешним условиям
 - Уровень травостоя
- Какая категория природных кормовых угодий подлежит восстановлению?
 - Класс премиум
 - Категория суперэлита

- В) Угодий, подвергшиеся деградации
 Г) Группы риска
11. Что подразумевает термин "инвентаризация" в отношении природных кормовых угодий?
 А) Оценка стоимости оборудования
 Б) Оценка ресурсов угодий
 В) Проверка документации пастбищ
 Г) Определение травостоя
12. Что фиксируется в паспорте природного кормового угодья?
 А) Информация о травостое
 Б) Детализация границ и характеристик угодий
 В) Данные о травостое
 Г) История изменений климата
13. Зачем проводятся регулярные инвентаризационные проверки?
 А) Для увеличения прибыли
 Б) Для охраны природы и оптимизации использования угодий
 В) Для расчета травостоя
 Г) Для подтверждения права собственности
14. Какая информация НЕ включается в паспорт природного кормового угодья?
 А) Местоположение участка
 Б) Рекомендации по эксплуатации
 В) Фотографии сотрудников хозяйства
 Г) Ботанический состав растительности
15. Какую процедуру обязательно проходят природные кормовые угодья после инвентаризации?
 А) Покупка нового оборудования
 Б) Паспортизация
 В) Прокладывание дорожек
 Г) Организация сенокосооборота
16. Что понимается под категорией "продуктивность" в инвентаризационном обследовании?
 А) Ежегодная прибыль хозяйства
 Б) Количество трав
 В) Возможная урожайность угодий
 Г) Стоимость травостоя
17. Какие данные учитываются при составлении паспорта природного кормового угодья?
 А) Платёжеспособность покупателей
 Б) Результаты лабораторных анализов почвы
 В) Профессиональные квалификации сотрудников
 Г) Количество пастбищ
18. Какая из процедур непосредственно связана с паспортизацией?
 А) Проведение мониторинга
 Б) Учёт и документирование угодий
 В) Введение инновационной техники
 Г) Ввод новых пород животных
19. Какова цель проведения инвентаризации природных кормовых угодий?
 А) Уменьшить налоговые обязательства
 Б) Найти новые рынки сбыта
 В) Получить детальную характеристику угодий
 Г) Организовать сенокосооборот
20. Какое требование предъявляется к материалам, используемым при инвентаризации?
 А) Должны содержать маркетинговую стратегию

- Б) Должны отражать точные и объективные данные
 - В) Обязательно указывать фамилии авторов
 - Г) Иметь художественное оформление
21. Какое мероприятие улучшает состояние природных кормовых угодий?
- А) Установка правил использования
 - Б) Внесение органических удобрений
 - В) Захламление мусором
 - Г) Создание препятствий для выпаса скота
22. Что является причиной снижения продуктивности пастбищ?
- А) Усиление биоразнообразия
 - Б) Регулярное внесение удобрений
 - В) Перевыпас скота
 - Г) Полноценное восстановление растительности
23. Какие действия препятствуют улучшению пастбищ?
- А) Подрезка старой растительности
 - Б) Пропашка и обработка почвы
 - В) Снижение интенсивности выпаса
 - Г) Строительство автодорог на месте пастбищ
24. Что увеличивает продуктивность природных кормовых угодий?
- А) Неорганизованный выпас
 - Б) Ирригационное орошение пастбищ
 - В) Занесение ядовитых растений
 - Г) Снижение количества скотомест
25. Какое мероприятие защищает пастбища от деградации?
- А) Посещение туристами
 - Б) Принятие законов о запрете выпаса
 - В) Уборка ненужных растений и выполнение ремонтно-строительных работ
 - Г) Применение агрессивных химических средств
26. Какие растения вводят в состав травостоя для повышения продуктивности пастбищ?
- А) Вороний глаз
 - Б) Лекарственные травы
 - В) Люцерна и эспарцет
 - Г) Крапива и подорожник
27. Что делается для предупреждения нарушения структуры почвы на пастбищах?
- А) Организация прогулок на велосипедах
 - Б) Применение тяжелого культиватора
 - В) Проведение восстановительной обработки почвы
 - Г) Строительство жилья
28. Какое мероприятие препятствует развитию патогенных микроорганизмов на пастбищах?
- А) Обработка минеральными удобрениями
 - Б) Обустройство выпаса животных
 - В) Обработка почвы фунгицидами
 - Г) Запрет выпаса животных
29. Что предполагает охрана природных кормовых угодий?
- А) Активное расширение пастбищных территорий
 - Б) Организация пастбищеоборота
 - В) Пресечение нарушений и нарушение границ охраняемых территорий
 - Г) Вырубка леса на пастбищах
30. Какие мероприятия способствуют увеличению урожайности пастбищ?
- А) Закупка дешёвого фунгицида
 - Б) Введение интенсивных систем освоения и применение научных подходов

- В) Массовый вывоз травы с пастбищ
 Г) Нерегулируемое использование пастбищ
31. Что такое кормовой севооборот?
 А) Техника использования полей
 Б) Система чередования кормовых культур на определенном участке земли
 В) Разновидность удобрения
 Г) Способ чередования культур
32. Какое растение нельзя включать в кормовой севооборот?
 А) Люцерну
 Б) Рапс
 В) Яблоневый сад
 Г) Кострец
33. Что преследуют созданием кормовых севооборотов?
 А) Получение высоких урожаев кормовых культур
 Б) Улучшение пастбищ
 В) Увеличение количества кормов
 Г) Поиск лучших предшественников
34. Что рекомендуют размещать после картофеля в кормовом севообороте?
 А) Сидераты (клевер, люцерна)
 Б) Ещё раз картофель
 В) пшеницу
 Г) рапс
35. Что является примером зерновой культуры, подходящей для кормового севооборота?
 А) Бук
 Б) Редиска
 В) Овёс
 Г) Салат латук
36. Что учитывают при проектировании кормового севооборота?
 А) Тип почвы
 Б) Совместимость растений и динамику плодородия почвы
 В) Плодородие почвы
 Г) Кислотность почвы
37. Какую ошибку допускают при неправильном ведении кормового севооборота?
 А) Нанесение вреда травостоя
 Б) Отсутствие чередования культур, ведущий к ухудшению почвы
 В) Перевыпас
 Г) Не соблюдение севооборота
38. Что способствует лучшей усвояемости питательных веществ растениями в кормовом севообороте?
 А) Использование монокультур
 Б) Чередование культур разного типа (зерновые, бобовые, корнеплоды)
 В) Использование сухих кормов
 Г) Использование отходов переработки растительного сырья
39. Какая рекомендация по выбору культур в кормовом севообороте неверна?
 А) Лучше сочетать культуры с разной глубиной корневых систем
 Б) Нужно избегать повторного выращивания однотипных культур на одном участке
 В) Следует выбирать самые дорогие сорта семян
 Г) Желательно вводить в севооборот культуры-сидераты
40. Какова цель соблюдения определенной последовательности культур в кормовом севообороте?
 А) Повысить плодородие почвы
 Б) Обеспечить лучшую сохранность и повышение плодородия почвы

- В) Зарабатывать деньги на продаже сена
 Г) Сократить численность фермерского персонала
41. Что такое сенокосооборот?
 А) Метод заготовки кормов
 Б) Система чередования трав на полях
 В) Посадка трав
 Г) Метод полива растений
42. Какое мероприятие улучшает качество сена?
 А) Использование только одного вида травы
 Б) Чередование трав и обогащение почвы
 В) Отсутствие полива
 Г) Выпас скота круглый год
43. Что достигается проведением сенокосооборота?
 А) Повышение доходности полей
 Б) Стабилизация и повышение урожайности кормовых трав
 В) Увеличение животных
 Г) Организацию пастбищеоборота
44. Какая трава часто используется в сенокосооборотах?
 А) Кукуруза
 Б) Пшеница
 В) Клевер
 Г) Вика
45. Что необходимо соблюдать при введении сенокосооборота?
 А) Постоянное присутствие тяжелой техники
 Б) Правильное чередование трав и видов пастбищ
 В) Ограничение доступа воды
 Г) Постоянный выпас скота
46. Какую роль играет полеводство в сенокосооборотах?
 А) Замена традиционного способа обработки почвы
 Б) Регулировка циклов развития трав
 В) Организация сенокоса
 Г) Проведение выпаса животных
47. Что способствует формированию плодородия почвы в сенокосооборотах?
 А) Хаотичный выпас скота
 Б) Посев и чередование различных трав
 В) Полное отсутствие полива
 Г) Использование пестицидов
48. Что приводит к ухудшению состояния пастбищ?
 А) Слишком длительный перерыв в использовании
 Б) Недостаток ветеринарного обслуживания скота
 В) Перевыпас и неправильное использование
 Г) Пользование только сенокосооборотом
49. Какова главная цель сенокосооборота?
 А) Повышение продуктивности животных
 Б) Повышение продуктивности кормовых угодий
 В) Внедрение правильного ухода за травостоем
 Г) Построение системы сенокоса
50. Что такое "пар" в сенокосооборотах?
 А) Участок, засеянный сидератами
 Б) Участок, оставляемый свободным от посевов
 В) Новый вид пастбища
 Г) Участок отводимый под пашню

51. Что такое пастбищеоборот?
- Метод использования пастбищ
 - Систематическое чередование участков пастбищ
 - Регулярный выпас животных
 - Проект использования травостоя
52. Какое мероприятие необходимо для осуществления пастбищеоборота?
- Создание искусственных прудов
 - Чередование участков для выпаса
 - Прекращение использования пастбищ
 - Организация плана по пастбищеобороту
53. Что должно происходить на пастбище после окончания срока выпаса?
- Проведение мониторинга
 - Восстановление травостоя и пауза в использовании
 - Продажа сена
 - Посев трав
54. Какую роль играет пастбищеоборот в сохранении природных ресурсов?
- Помогает экономить топливо
 - Способствует восстановлению и сохранению пастбищ
 - Способствует сохранению плодородия почвы
 - Увеличивает травостой
55. Какова основная цель пастбищеоборота?
- Повышение доходов от аренды земли
 - Повышение продуктивности пастбищ и их долговременное использование
 - Повышение продуктивности пастбищ
 - Создание долговременного использования пастбищ
56. Что нарушает принципы пастбищеоборота?
- Предоставление паузы пастбищам для восстановления
 - Продолжительный непрерывный выпас на одном участке
 - Внесение удобрений
 - Регулярный осмотр состояния пастбищ
57. Какая нагрузка на пастбище приводит к негативным последствиям?
- Перевыпас скота
 - Использование участка один раз в пять лет
 - Посадка декоративных кустарников
 - Ограничение выпаса
58. Как регулируется использование пастбищ в рамках пастбищеоборота?
- Посредством произвольного выбора участков
 - Путем четкого планирования и регламентации сроков использования
 - Положившись на удачу
 - Отправляя скот гулять свободно
59. Что облегчает организацию пастбищеоборота?
- Использование тяжёлых грузовиков
 - Надлежащее планирование и разметка участков
 - Исключение отдыха пастбищ
 - Отсутствие ограды
60. Как пастбищеоборот влияет на экономику хозяйства?
- Снижает доходы хозяйства
 - Существенно сокращает расходы на приобретение кормов
 - Заставляет приобретать дополнительные транспортные средства
 - Ничего не меняет в бюджете хозяйства

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	Б	А	Б	Б	Б	В	В	В	В	Б	Б	В	В	Б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Б	В	Б	Б	В	Г	Б	В	В	В	В	В	Б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Б	В	А	А	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Б	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	Б	Б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.10
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Полевые кормовые культуры» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Полевые кормовые культуры».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Полевые кормовые культуры», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Полевые кормовые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Полевые кормовые культуры» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Полевые кормовые культуры» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Кормопроизводство: Учебное пособие для СПО. М.А. Глухих. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. В. А. Савельев. Лань. 2021.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.10

по теме «Полевые кормовые культуры»

ВАРИАНТ 1

1. Когда начинают уборку кормовой свеклы?

- А) В начале лета
- Б) В середине лета
- В) В конце сентября - начале октября
- Г) В конце ноября

2. Какая оптимальная температура хранения кормовых корнеплодов?

- А) -5...-3 °С
- Б) 0...+1 °С

- В) +5...+10 °С
 Г) +15...+20 °С
3. Какое значение имеет соблюдение севооборота при возделывании кормовых корнеплодов?
 А) Снижение риска заболеваний и вредителей, улучшение плодородия почвы
 Б) Увеличение урожайности
 В) Снижение затрат на удобрения
 Г) Улучшение качества продукции
4. Какие культуры являются хорошими предшественниками для кормовых корнеплодов?
 А) Подсолнечник
 Б) Кукуруза
 В) Зерновые, бобовые, пропашные
 Г) Многолетние травы
5. В каком виде кормовые корнеплоды используют в кормлении животных?
 А) Только в сыром виде
 Б) Только в запаренном виде
 В) В сыром, измельченном, запаренном, силосованном виде
 Г) В виде муки
6. Какая операция выполняется при подготовке почвы перед посевом?
 А) Проведение музыкального фестиваля
 Б) Применение удобрений и перемешивание почв
 В) Проведение спортивных соревнований
 Г) Регистрация торговой марки
7. Какой агротехнический прием улучшает структуру почвы?
 А) Уменьшение глубины обработки почвы
 Б) Регулярное вспахивание и рыхление почвы
 В) междурядные обработки
 Г) Вспашка
8. Какова урожайность кормовой свеклы в современных условиях?
 А) 100-200 ц/га
 Б) 300-400 ц/га
 В) 500-800 ц/га
 Г) 1000 ц/га и более
9. Какое мероприятие способствует борьбе с сорняками?
 А) Танцы народных коллективов
 Б) Пропашка междурядий и удаление сорняков
 В) Демонтаж коммуникаций
 Г) Прием гостей
10. Какая технология улучшает качество урожая зерновых культур?
 А) внесение органических удобрений
 Б) Своевременная уборка урожая
 В) Качественная основная обработка почвы
 Г) Мониторинг посевов
11. Какая культура используется для обогащения кормов протеином?
 А) Пшеница
 Б) Клевер
 В) Соя
 Г) Кукуруза
12. Какая культура имеет перекрестное опыление и повышенную концентрацию масла?
 А) Пшеница
 Б) Подсолнечник
 В) Гречиха

- Г) Фасоль
13. Что влияет на урожайность зерновых культур?
- А) Обработка почвы
Б) Правильность проведения агротехнических операций
В) Народные приметы
Г) Климатические условия
14. Что является необходимым условием для получения высокого урожая зерновых культур?
- А) Полностью отказаться от удобрений
Б) Добиваться гармонии с природой и вести правильную агротехнику
В) Установить капельный полив
Г) Придерживаться старинных традиций
15. Какой вредитель повреждает семена и всходы люцерны:
- А) Колорадский жук
Б) Долгоносики
В) Проволочник
Г) Тля
16. Что делает почву плодородной для выращивания зерновых культур?
- А) Сидераты
Б) Регулярное насыщение почвы микроэлементами и органическими веществами
В) Внесение минеральных удобрений
Г) Севооборот
17. Что важно учитывать при уборке урожая зерновых культур?
- А) Настройку комбайнов
Б) Соблюдение технологических сроков уборки
В) Климат
Г) Урожайность
18. Что уменьшает вредоносность болезней и вредителей на зерновых культурах?
- А) Соблюдение правил дорожного движсевооборотаения
Б) Обработка посевов защитными препаратами
В) Соблюдение сроков посева
Г) Мониторинг посевов
19. Какая культура может использоваться для зеленого удобрения?
- А) Радиска
Б) Гречиха
В) Пшеница
Г) Рапс
20. Когда проводят первый укос многолетних трав в производственных посевах:
- А) В фазе всходов
Б) В фазе листообразования
В) В фазе бутонизации - начала цветения
Г) В фазе полной спелости
21. Что такое зерновые культуры?
- А) Картофель
Б) Огурцы
В) Пшеница
Г) Лук
22. Основной способ уборки сеяных трав на сено:
- А) Ручной
Б) Механизированный
В) Комбинированный
Г) Полумеханизированный

23. Что необходимо учитывать при возделывании подсолнечника на кормовые цели?
- А) Сорт
 - Б) Правильный подбор сорта и агротехнические приёмы
 - В) Количество растений на 1 гектаре
 - Г) Севооборот
24. Какой показатель определяет качество сена:
- А) Цвет
 - Б) Запах
 - В) Содержание протеина, клетчатки и каротина
 - Г) Размер
25. Что включают агротехнические мероприятия по уходу за зерновыми культурами?
- А) Вспашка
 - Б) Внесение удобрений и борьба с вредителями
 - В) Боронование
 - Г) Культивация
26. Как правильно хранить сено:
- А) В теплом помещении
 - Б) На открытом воздухе под дождем
 - В) В сухом, проветриваемом помещении
 - Г) В плотно закрытом помещении
27. Какая культура обеспечивает дополнительное питание животных за счет содержания белка?
- А) Соя
 - Б) Пшеница
 - В) Горох
 - Г) Подсолнечник
28. Какой фактор наиболее влияет на потери питательных веществ при заготовке сена:
- А) Сроки посева
 - Б) Погодные условия
 - В) Норма высева
 - Г) Способ посева
29. Какая культура способствует улучшению структуры почвы?
- А) Овес
 - Б) Гречиха
 - В) Картофель
 - Г) Капуста
30. Что улучшает продуктивность подсолнечника?
- А) Регулярное прореживание
 - Б) Надежные защитные мероприятия и оптимальный выбор сорта
 - В) Игнорирование науки
 - Г) Севооборот
31. Какая культура привлекает насекомых-опылителей?
- А) Овес
 - Б) Подсолнечник
 - В) Лук
 - Г) Рапс
32. Что способствует укреплению здоровья животных?
- А) Воспроизведение породы
 - Б) Высококачественные корма
 - В) Тяжелая физическая активность
 - Г) Прослушивание классической музыки
33. Что важно учитывать при уборке зерновых культур?

- А) Климатические условия
 - Б) Соблюдение сроков уборки и выбор техники
 - В) Цена на зерно
 - Г) Засоренность посевов
34. Какая культура часто используется для покрытия недостатка зеленых кормов?
- А) Капуста
 - Б) Однолетние крестоцветные
 - В) Кукуруза
 - Г) Картофель
35. Что повышает урожайность зерновых культур?
- А) Обработка почвы
 - Б) Обработка почвы и своевременное внесение удобрений
 - В) Увеличение объёма сортообновления
 - Г) Севооборот
36. Что необходимо учитывать при возделывании подсолнечника на кормовые цели?
- А) Правильное сочетание агротехнических приёмов и своевременная уборка
 - Б) Регулярные прополки
 - В) Температуру
 - Г) Обработку почвы
37. Что является обязательным этапом в процессе возделывания зерновых культур?
- А) Выбор сорта
 - Б) Посев и дальнейший уход за растениями
 - В) Боронование
 - Г) Мониторинг посевов
38. Какой тип удобрений рекомендуется применять под сеяные травы сразу после посева:
- А) Азотные
 - Б) Фосфорные
 - В) Органические
 - Г) Калийные
39. Что улучшает качество кормов из однолетних крестоцветных культур?
- А) Игнорирование рекомендаций учёных
 - Б) Полноценный уход и соблюдение сроков уборки
 - В) Мониторинг посевов
 - Г) Соблюдение сроков уборки
40. Какие культуры относятся к кормовым корнеплодам?
- А) Картофель, морковь, свекла
 - Б) Свекла кормовая, брюква, турнепс
 - В) Редис, репа, сельдерей
 - Г) Петрушка, пастернак, топинамбур
41. Какое значение имеют кормовые корнеплоды в животноводстве?
- А) Источник белка
 - Б) Источник клетчатки
 - В) Источник сочных кормов, витаминов и углеводов
 - Г) Источник минеральных веществ
42. Каковы основные требования кормовых корнеплодов к почве?
- А) Тяжелые глинистые почвы
 - Б) Кислые почвы
 - В) Плодородные, рыхлые, хорошо дренированные почвы
 - Г) Бедные песчаные почвы
43. Какая глубина заделки семян кормовой свеклы считается оптимальной?
- А) 5-6 см
 - Б) 2-3 см

- В) 8-10 см
Г) 1 см
44. Какая норма высева семян кормовой свеклы обычно рекомендуется?
А) 2-3 кг/га
Б) 5-6 кг/га
В) 12-20 кг/га
Г) 25-30 кг/га
45. Какой способ посева чаще всего используется для кормовой свеклы?
А) Сплошной
Б) Рядовой
В) Квадратно-гнездовой
Г) Ленточный
46. Какие удобрения наиболее важны для кормовых корнеплодов?
А) Азотные
Б) Фосфорные
В) Калийные
Г) Азотные, фосфорные и калийные
47. Когда проводят первую междурядную обработку посевов кормовой свеклы?
А) После посева
Б) После появления всходов
В) Перед уборкой
Г) В фазе розетки
48. Какова оптимальная густота стояния растений кормовой свеклы к уборке?
А) 10-15 тыс./га
Б) 60-80 тыс./га
В) 100-120 тыс./га
Г) 200-250 тыс./га
49. Что такое "сенаж":
А) Искусственное сено
Б) Корм, приготовленный из трав, скошенных в ранние фазы развития и консервированных в герметичных условиях
В) Способ хранения семян
Г) Удобрение для трав
50. Какие болезни поражают кормовые корнеплоды?
А) Фитофтороз
Б) Ржавчина
В) Церкоспороз, фомоз, кагатная гниль
Г) Мучнистая роса

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	Б	А	В	В	Б	Б	В	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Б	Б	Б	В	В	Б	Б	В	Б	В	В	Б	Б	Б	Б	Б

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Б	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	В	Б	В	Б	Г	Б	Б	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Каков срок использования сеяных трав при залужении (травяные газоны и т.п.):

- А) 1 год
 - Б) Свыше 2-х лет и до 10 и более лет
 - В) 1 месяц
 - Г) 2 года
2. Одним из агротехнических способов борьбы с сорняками в посевах многолетних трав является:
- А) Перенос сроков посева
 - Б) Использование гербицидов (химическая прополка)
 - В) Регулирование нормы высева
 - Г) Соблюдение севооборота.
3. Что является однолетней крестоцветной культурой?
- А) Редька
 - Б) Репа
 - В) Подсолнечник
 - Г) Картофель
4. Какой вредитель повреждает всходы кормовых корнеплодов:
- А) Колорадский жук
 - Б) Свекловичная блошка
 - В) Проволочник
 - Г) Тля
5. Когда начинают уборку кормовых корнеплодов:
- А) В начале лета
 - Б) В середине лета
 - В) В конце лета - начале осени
 - Г) В конце осени
6. Основной способ уборки кормовых корнеплодов:
- А) Ручной
 - Б) Механизированный
 - В) Комбинированный
 - Г) Полумеханизированный
7. Что улучшает качество кормов из зернобобовых культур?
- А) Мониторинг посевов
 - Б) Своевременная уборка и закладка на хранение
 - В) Качественная уборка
 - Г) Хорошие складские помещения
8. Какая культура улучшает структуру почвы?
- А) Овес
 - Б) Картофель
 - В) Гречиха
 - Г) Рапс
9. Какой показатель определяет качество кормовых корнеплодов:
- А) Цвет
 - Б) Размер
 - В) Содержание сухого вещества
 - Г) Запах
10. Какой элемент технологии возделывания влияет на лежкость корнеплодов при хранении:
- А) Сроки посева
 - Б) Сроки уборки
 - В) Норма высева
 - Г) Способ посева

11. Какой тип удобрений рекомендуется применять под основную обработку почвы для кормовых корнеплодов:
- А) Азотные
 - Б) Фосфорно-калийные
 - В) Органические
 - Г) Микроудобрения
12. Биологической особенностью кормовых корнеплодов является:
- А) Высокая засухоустойчивость
 - Б) Высокая морозостойкость
 - В) Высокая потребность в влаге и питательных веществах
 - Г) Низкая потребность в питательных веществах.
13. Что улучшает продуктивность подсолнечника?
- А) Снижение расхода топлива
 - Б) Регулярная междурядная обработка
 - В) Соблюдение норм агротехники и применение удобрений
 - Г) Плохое качество почвы
14. Что необходимо учитывать при уборке зерновых культур?
- А) Интересы соседей
 - Б) Сроки уборки и техническое состояние уборочной техники
 - В) Статистику сроков уборки
 - Г) Время заморозков
15. Какая культура полезна для здоровья животных?
- А) Кормовые корнеплоды
 - Б) Картофель
 - В) Рапс
 - Г) Овес
16. Биологической особенностью кормовых корнеплодов является:
- А) Высокая засухоустойчивость
 - Б) Высокая морозостойкость
 - В) Высокая потребность в влаге и питательных веществах
 - Г) Низкая потребность в питательных веществах.
17. Что влияет на качество кормов из зерновых культур?
- А) Сорт
 - Б) Соблюдение агротехнологии
 - В) Стадия спелости и сроки уборки
 - Г) Качество уборки
18. Что улучшает качество кормов из подсолнечника?
- А) Сорт
 - Б) Соблюдение сроков уборки и качественная консервация
 - В) Сроки уборки
 - Г) Технология хранения
19. Что снижает продуктивность зерновых культур?
- А) Несоблюдение севооборота
 - Б) Заболеваемость растений и нехватка удобрений
 - В) Кислотность почвы
 - Г) Некачественная обработка почвы
20. К многолетним сеяным травам НЕ относится:
- А) Клевер луговой
 - Б) Люцерна посевная
 - В) Суданская трава
 - Г) Тимофеевка луговая
- Какая почва наиболее предпочтительна для люцерны:

- А) Кислые
 - Б) Бедные песчаные
 - В) Нейтральные или слабощелочные
 - Г) Тяжелые глинистые
21. Лучший предшественник для клевера:
- А) Кукуруза
 - Б) Подсолнечник
 - В) Озимые зерновые
 - Г) Бобовые культуры
22. Что важно учитывать при закладке корма из зерновых культур?
- А) Размер хранилища
 - Б) Качество урожая
 - В) Качество семян и соблюдение норм посева
 - Г) Сроки уборки урожая
23. Лучший предшественник для клевера:
- А) Кукуруза
 - Б) Подсолнечник
 - В) Озимые зерновые
 - Г) Бобовые культуры
24. Что необходимо учитывать при внесении удобрений на зернофуражные культуры?
- А) Агрхимию почвы
 - Б) Финансовые прогнозы
 - В) Рекомендации специалистов и знания биологии растений
 - Г) Потребность растений в питании
25. Оптимальная глубина заделки семян клевера и люцерны:
- А) 4-5 см
 - Б) 3-4 см
 - В) 1-2 см
 - Г) 0,5 см
26. Основной способ посева сеяных трав:
- А) Разбросной
 - Б) Квадратно-гнездовой
 - В) Рядковый
 - Г) Ленточный
 - Д) Узкорядный
27. Какая обработка почвы проводится непосредственно перед посевом сеяных трав:
- А) Вспашка
 - Б) Лушение
 - В) Культивация и прикатывание
 - Г) Дискование
28. Что включает в себя подготовка почвы перед посевом зерновых культур?
- А) Культивацию
 - Б) Вспашка и боронование
 - В) Внесение удобрений
 - Г) Прикатывание
29. Какое мероприятие по уходу за посевами сеяных трав проводится для улучшения кущения и удаления сорняков:
- А) Полив
 - Б) Подкормка
 - В) Скашивание
 - Г) Прореживание
30. Что влияет на продуктивность зерновых культур?

- А) Сор
 - Б) Правильный выбор сорта и соблюдение агротехнических мероприятий
 - В) Севооборот
 - Г) Агротехника
31. Какая из перечисленных культур относится к однолетним зерновым кормовым культурам?
- А) Люцерна
 - Б) Клевер ползучий
 - В) Овес
 - Г) Тимофеевка луговая
32. Какая культура является ценной бобовой, широко используемой для улучшения плодородия почвы и получения высокобелкового корма?
- А) Суданская трава
 - Б) Кострец безостый
 - В) Люцерна посевная
 - Г) Райграс пастбищный
33. Какой фактор является наиболее важным при выборе кормовой культуры для конкретного региона?
- А) Стоимость семян
 - Б) Доступность техники
 - В) Климатические условия
 - Г) Цвет семян
34. Какой метод уборки чаще всего используется для заготовки сена?
- А) Силосование
 - Б) Сенажирование
 - В) Скашивание и сушка
 - Г) Прессование зеленой массы
35. Что такое силосование кормов?
- А) Сушка зеленой массы на солнце
 - Б) Консервирование кормов путем замораживания
 - В) Консервирование кормов с использованием молочнокислого брожения
 - Г) Измельчение и смешивание различных видов кормов
36. Какая влажность должна быть у силосуемой массы для обеспечения нормального процесса брожения?
- А) 40-50%
 - Б) 80-90%
 - В) 65-75%
 - Г) 20-30%
37. Какой способ подготовки почвы предпочтителен для посева многолетних трав?
- А) Минимальная обработка
 - Б) Зяблевая обработка
 - В) Поверхностная обработка
 - Г) Прямой посев
38. Какое мероприятие проводят для улучшения травостоя многолетних трав на второй и последующие годы использования?
- А) Повторный посев
 - Б) Глубокое рыхление
 - В) Подкормка удобрениями
 - Г) Обработка гербицидами
39. С какой целью проводят декапитацию у кукурузы, выращиваемой на силос?
- А) Для увеличения количества початков
 - Б) Для увеличения вегетативной массы

- В) Для ускорения созревания зерна
Г) Для борьбы с вредителями
40. Какая трава является наиболее засухоустойчивой?
А) Тимофеевка луговая
Б) Клевер ползучий
В) Люцерна посевная
Г) Житняк
41. К кормовым корнеплодам НЕ относится:
А) Кормовая свекла
Б) Турнепс
В) Брюква
Г) Морковь столовая
42. Основная цель выращивания кормовых корнеплодов:
А) Получение масла
Б) Производство крахмала
В) Получение сочного корма для животных
Г) Получение волокна
43. Какая почва наиболее предпочтительна для выращивания кормовой свеклы:
А) Песчаная
Б) Глинистая
В) Суглинистая
Г) Торфяная
44. Какой элемент питания особенно важен для формирования корнеплода:
А) Азот
Б) Калий
В) Фосфор
Г) Кальций
45. Лучший предшественник для кормовых корнеплодов:
А) Подсолнечник
Б) Кукуруза
В) Озимые зерновые
Г) Гречиха
46. Оптимальная глубина заделки семян кормовой свеклы:
А) 1-2 см
Б) 2-3 см
В) 4-5 см
Г) 6-7 см
47. Основной способ посева кормовых корнеплодов:
А) Разбросной
Б) Квадратно-гнездовой
В) Рядковый
Г) Ленточный
48. Какая обработка почвы проводится непосредственно перед посевом кормовых корнеплодов:
А) Вспашка
Б) Лушение
В) Культивация
Г) Дискование
49. Какое мероприятие по уходу за посевами кормовых корнеплодов направлено на удаление сорняков и рыхление почвы:
А) Полив
Б) Подкормка

В) Междурядная обработка

Г) Прореживание

50. Какая болезнь наиболее распространена у кормовой свеклы:

А) Фитофтора

Б) Церкоспороз

В) Ржавчина

Г) Мучнистая роса

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б	Б	А	Б	В	Б	Б	В	В	Б	Б	В	В	Б	А	В

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
В	Б	Б	В	В	В	В	В	В	В	В	Б	В	Б	В	В

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
В	В	В	В	Б	В	Б	Г	Г	В	В	Б	В	Б	В	В	В	Б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.11
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Заготовка и хранение кормов» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Заготовка и хранение кормов».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Заготовка и хранение кормов», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Заготовка и хранение кормов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Заготовка и хранение кормов» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Заготовка и хранение кормов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Кормопроизводство: Учебное пособие для СПО. М.А. Глухих. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.11

по теме «Заготовка и хранение кормов»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое "зеленый конвейер"?

А) Линия по переработке зеленой массы.

Б) Технология заготовки сена.

В) Система обеспечения животных зеленым кормом в течение длительного периода.

Г) Способ очистки пастбищ от сорняков.

2. Основная цель организации зеленого конвейера:

А) Увеличение надоев молока.

- Б) Снижение себестоимости кормов.
 - В) Бесперебойное обеспечение животных свежим зеленым кормом.
 - Г) Увеличение урожайности кормовых культур.
3. Какое растение чаще всего используется в ранневесенний период зеленого конвейера?
- А) Кукуруза.
 - Б) Люцерна.
 - В) Озимая рожь/тритикале.
 - Г) Клевер.
4. Какой тип зеленого конвейера обеспечивает наиболее равномерное поступление корма?
- А) Простой.
 - Б) Переходный.
 - В) Сложный.
 - Г) Укороченный.
5. В каком типе зеленого конвейера используется наименьшее количество различных культур?
- А) Сложный.
 - Б) Переходный.
 - В) Уплотненный
 - Г) Простой.
6. Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при планировании зеленого конвейера?
- А) Цвет корма.
 - Б) Сроки созревания различных культур.
 - В) Размер поля.
 - Г) Порода скота.
7. Что необходимо учитывать при выборе культур для зеленого конвейера?
- А) Только урожайность.
 - Б) Только питательную ценность.
 - В) Урожайность, питательную ценность и сроки созревания.
 - Г) Только устойчивость к болезням.
8. Какой агротехнический прием позволяет продлить период использования одного вида культуры в зеленом конвейере?
- А) Подкормка удобрениями.
 - Б) Ранний посев.
 - В) Использование различных сортов с разными сроками созревания.
 - Г) Увеличение нормы высева.
9. Какой тип зеленого конвейера целесообразно использовать в специализированных животноводческих хозяйствах?
- А) Простой.
 - Б) Переходный.
 - В) Сложный.
 - Г) Укороченный.
10. Какую роль выполняет поживная культура в зеленом конвейере?
- А) Улучшает структуру почвы.
 - Б) Снижает засоренность поля.
 - В) Обеспечивает корм в период между основными культурами.
 - Г) Накапливает азот в почве.
11. Какие показатели контролируются при оценке качества силоса?
- А) Только цвет и запах.
 - Б) Только влажность и температура.
 - В) Внешний вид, запах, цвет, рН, содержание кислот.
 - Г) Только содержание клетчатки.

12. Какое значение рН является оптимальным для качественного силоса?
А) 7,0 - 7,5 (нейтральный).
Б) 6,0 - 6,5 (слабокислый).
В) 3,8 - 4,2 (кислый).
Г) 8,0 - 8,5 (щелочной).
13. Что такое силосохранилище?
А) Способ высушивания кормов.
Б) Сооружение для хранения силоса.
В) Разновидность комбикорма.
Г) Метод внесения удобрений.
14. Какие типы силосохранилищ существуют?
А) Только наземные.
Б) Только подземные.
В) Траншеи, курганы, башни, рулоны, рукава.
Г) Только открытые площадки.
15. Какую роль играют добавки (консерванты) при силосовании?
А) Улучшают внешний вид силоса.
Б) Увеличивают содержание клетчатки.
В) Улучшают процесс брожения, подавляют развитие нежелательной микрофлоры.
Г) Увеличивают срок хранения силоса.
16. Какие виды добавок используются при силосовании?
А) Только химические.
Б) Только биологические.
В) Химические (бензоат натрия, формиат натрия), биологические (бактериальные закваски), ферментные препараты, органические кислоты.
Г) Только минеральные.
17. Какие нарушения технологии силосования могут привести к порче силоса?
А) Избыточное уплотнение массы.
Б) Слишком короткое измельчение массы.
В) Недостаточное уплотнение, попадание воздуха, грязная масса.
Г) Использование консервантов.
18. Какие признаки указывают на порчу силоса?
А) Слишком кислый запах.
Б) Яркий зеленый цвет.
В) Неприятный гнилостный или масляный запах, плесень, изменение цвета.
Г) Повышенная температура.
19. Какие преимущества имеет силосование кукурузы по сравнению с силосованием трав?
А) Более простая технология силосования
Б) Более высокое содержание углеводов
В) Более низкая стоимость
Г) Не требуется использование консервантов
20. Под каким слоем силоса вероятность порчи продукта наибольшая?
А) Середина
Б) Верхний
В) Нижний
Г) Все слои одинаково
21. Какова основная цель хранения силоса и сенажа?
А) Улучшение вкусовых качеств корма.
Б) Уменьшение объема корма.
В) Сохранение питательных веществ и предотвращение порчи корма.
Г) Облегчение транспортировки корма.
22. Какой фактор является критически важным при хранении силоса и сенажа?

- А) Высокая температура.
 - Б) Герметичность и отсутствие доступа кислорода.
 - В) Освещенность.
 - Г) Высокая влажность.
23. Какие типы хранилищ используются для силоса и сенажа?
- А) Только наземные.
 - Б) Только подземные.
 - В) Траншеи, курганы, башни, рулоны в полимерной пленке (рукава).
 - Г) Только открытые площадки.
24. Что такое траншея для хранения силоса и сенажа?
- А) Высокое сооружение из дерева.
 - Б) Углубление в земле с бетонными или земляными стенками.
 - В) Специальный вагон для перевозки кормов.
 - Г) Горизонтальная емкость для хранения зерна.
25. Каковы преимущества траншейных хранилищ?
- А) Не требуют затрат на строительство.
 - Б) Легко перемещать.
 - В) Относительно низкая стоимость, удобство закладки и выемки корма.
 - Г) Занимают мало места.
26. Каковы недостатки траншейных хранилищ?
- А) Высокая стоимость.
 - Б) Необходимость большого количества рабочей силы.
 - В) Сложность обеспечения полной герметичности, особенно в пристенных слоях.
 - Г) Невозможность механизации процессов.
27. Что такое курган для хранения силоса и сенажа?
- А) Вертикальное сооружение из металла.
 - Б) Наземная насыпь корма, укрытая полимерной пленкой и землей.
 - В) Подземное хранилище с системой вентиляции.
 - Г) Открытая площадка для хранения рулонов сена.
28. Какие преимущества курганных хранилищ?
- А) Не требуют сложного оборудования.
 - Б) Можно хранить большие объемы корма.
 - В) Низкая стоимость, возможность организации на любом участке.
 - Г) Легко автоматизировать процессы.
29. Каковы недостатки курганных хранилищ?
- А) Необходимость использования дорогостоящей пленки.
 - Б) Сложность контроля температуры корма.
 - В) Высокие потери корма из-за порчи, сложность обеспечения герметичности.
 - Г) Невозможность механизированной выемки корма.
30. Что такое башенные хранилища для силоса и сенажа?
- А) Подземные сооружения.
 - Б) Вертикальные цилиндрические сооружения из металла или бетона.
 - В) Горизонтальные хранилища из дерева.
 - Г) Передвижные емкости на колесах.
31. Какая температура внутри стога или скирды сена является критической и требует принятия мер?
- А) Ниже 20°C.
 - Б) 20-30°C.
 - В) Выше 60°C.
 - Г) 40-50°C.
32. Какие меры следует предпринять при обнаружении самосогревания сена?
- А) Увеличить плотность укладки.

- Б) Полить сено водой.
 В) Разобрать стог или скирду для просушивания сена и обеспечения вентиляции.
 Г) Накрыть сено пленкой.
33. Почему важно защищать сено от осадков?
 А) Осадки увеличивают объем сена.
 Б) Осадки улучшают вкус сена.
 В) Осадки приводят к увлажнению сена, развитию плесени и потере питательных веществ.
 Г) Осадки снижают стоимость сена.
34. Какие признаки указывают на порчу сена?
 А) Яркий зеленый цвет.
 Б) Приятный аромат свежескошенной травы.
 В) Плесень, гнилостный запах, серый или коричневый цвет, повышение температуры.
 Г) Отсутствие запаха.
35. Как предотвратить появление грызунов в хранилище сена?
 А) Рассыпать соль вокруг хранилища.
 Б) Завести кошек.
 В) Использовать отравленные приманки, ловушки, содержать хранилище в чистоте и порядке.
 Г) Регулярно поливать сено водой.
36. Какова роль вентиляции в хранилище сена?
 А) Излишняя вентиляция вредна для сена.
 Б) Вентиляция не влияет на сохранность сена.
 В) Вентиляция удаляет влагу из сена и предотвращает развитие плесени.
 Г) Вентиляция улучшает цвет сена.
37. Какие требования предъявляются к противопожарной безопасности в хранилищах сена?
 А) Отсутствие открытого огня.
 Б) Наличие огнетушителей.
 В) Соблюдение правил пожарной безопасности, наличие противопожарного инвентаря, отсутствие источников воспламенения.
 Г) Не требуется никаких специальных мер.
38. Как часто следует проводить осмотр хранилища сена?
 А) Один раз в год.
 Б) Один раз в месяц.
 В) Регулярно, не реже одного раза в неделю.
 Г) Только при подозрении на порчу сена.
39. Где лучше располагать хранилища сена?
 А) В низинах, где скапливается влага
 Б) Вблизи водоемов
 В) На возвышенностях, с хорошей циркуляцией воздуха
 Г) В тенистых местах, чтобы избежать перегрева
40. Как необходимо складировать сено, чтобы обеспечить его лучшую сохранность?
 А) Плотно, без зазоров
 Б) С небольшими промежутками для вентиляции
 В) Не имеет значения
 Г) Хаотично, без определенной системы

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	В	В	В	Г	Б	В	В	В	В	В	В	Б	В	В	В

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В	В	Б	Б	В	Б	В	Б	В	В	Б	В	В
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Б

ВАРИАНТ 2

- При организации зеленого конвейера необходимо учитывать:
 - Только потребности скота.
 - Только особенности почвы.
 - Потребности скота, особенности почвы и климатические условия.
 - Только наличие техники.
- В какое время года обычно начинают использовать зеленый конвейер?
 - Летом.
 - Осенью.
 - Зимой.
 - Весной.
- Какой способ скармливания зеленой массы наиболее эффективен?
 - Напрямую из поля (сразу после скашивания).
 - После подвяливания.
 - После силосования.
 - В зависимости от вида культуры и погодных условий.
- Какой метод борьбы с сорняками можно использовать в зеленом конвейере?
 - Только ручная прополка.
 - Только гербициды.
 - Чередование культур, подбор устойчивых сортов, гербициды.
 - Поджигать поле.
- Какой из перечисленных типов зеленого конвейера наиболее подходит для небольших фермерских хозяйств?
 - Сложный.
 - Простой или переходный.
 - Уплотненный.
 - Многолетний.
- Какую культуру высевают для получения зеленого корма в летний период?
 - Озимая рожь.
 - Кукуруза на зелёный корм.
 - Клевер.
 - Тимофеевка.
- Что подразумевается под термином "переходный" зеленый конвейер?
 - Конвейер для скармливания силоса.
 - Конвейер, сочетающий несколько культур, с постепенным переходом от одной к другой.
 - Конвейер, работающий только в осенний период.
 - Конвейер с одной культурой.
- Использование какого типа зеленого конвейера лучше всего обеспечивает животное необходимым количеством питательных веществ?
 - Простой
 - Краткосрочный
 - Сбалансированный
 - Узконаправленный
- Какой критерий не относится к основным при создании зеленого конвейера?
 - Обеспечение животных питательным летним кормом
 - Учет сроков созревания различных культур
 - Минимальное количество сельскохозяйственной техники

- Г) Учет типа и потребностей животных
10. При подборе культур зеленого конвейера необходимо учитывать их совместимость, так как:
- А) Это влияет на стоимость корма
 - Б) Некоторые культуры могут угнетать рост других
 - В) Это облегчает логистику
 - Г) Увеличивается урожайность
11. Что такое силосование?
- А) Способ сушки кормов.
 - Б) Способ консервирования кормов с помощью высокой температуры.
 - В) Способ консервирования кормов с помощью молочнокислого брожения.
 - Г) Способ консервирования кормов с помощью химических консервантов.
12. Основная цель силосования:
- А) Увеличение содержания клетчатки в корме.
 - Б) Улучшение вкусовых качеств корма.
 - В) Сохранение питательных веществ корма в течение длительного времени.
 - Г) Уменьшение объема корма.
13. Какие культуры наиболее часто используют для силосования?
- А) Зерновые (пшеница, рожь).
 - Б) Бобовые (горох, фасоль).
 - В) Травы (клевер, люцерна, злаковые) и кукуруза.
 - Г) Корнеплоды (свекла, морковь).
14. Какой вид бактерий играет ключевую роль в процессе силосования?
- А) Уксуснокислые бактерии.
 - Б) Маслянокислые бактерии.
 - В) Молочнокислые бактерии.
 - Г) Гнилостные бактерии.
15. Какое вещество образуется в процессе силосования, обеспечивая консервирующий эффект?
- А) Уксусная кислота.
 - Б) Масляная кислота.
 - В) Молочная кислота.
 - Г) Лимонная кислота.
16. Какой фактор является наиболее важным для успешного силосования?
- А) Высокая температура.
 - Б) Герметичность.
 - В) Освещение.
 - Г) Доступ кислорода.
17. Какая влажность должна быть у силосуемой массы для оптимального брожения?
- А) 20-30%.
 - Б) 30-40%.
 - В) 60-70%.
 - Г) 80-90%.
18. Какой из перечисленных приемов способствует увеличению сахаристости растений перед силосованием?
- А) Внесение азотных удобрений.
 - Б) Оптимальные сроки уборки.
 - В) Увеличение нормы посева.
 - Г) Загущенный посев.
19. Какую роль играет измельчение силосуемой массы?
- А) Уменьшает объем корма.
 - Б) Улучшает вкус корма.

- В) Обеспечивает лучшее уплотнение и доступность сахаров для бактерий.
 Г) Увеличивает содержание клетчатки.
20. За счет чего происходит уплотнение силосной массы?
 А) За счет высокой температуры.
 Б) За счет химических консервантов.
 В) За счет механического воздействия (трамбовки).
 Г) За счет испарения влаги.
21. Каковы преимущества башенных хранилищ?
 А) Низкая стоимость.
 Б) Возможность ручной выемки корма.
 В) Хорошая герметичность, возможность автоматизации процессов, минимальные потери корма.
 Г) Простота конструкции.
22. Каковы недостатки башенных хранилищ?
 А) Небольшой объем хранения.
 Б) Сложность закладки корма.
 В) Высокая стоимость строительства и обслуживания, необходимость использования специального оборудования.
 Г) Плохая герметичность.
23. Что такое хранение силоса и сенажа в полимерной пленке (рукавах)?
 А) Размещение корма в открытых ямах.
 Б) Упаковка измельченного корма в длинные полиэтиленовые рукава с последующей герметизацией.
 В) Хранение корма в рулонах, обернутых сеткой.
 Г) Использование силосных башен, сделанных из полимерных материалов.
24. Какие преимущества хранения в полимерной пленке (рукавах)?
 А) Низкая стоимость пленки.
 Б) Отсутствие необходимости в специальном оборудовании.
 В) Гибкость и мобильность, возможность организации хранения в любом месте, хорошие показатели сохранности корма.
 Г) Большая скорость укладки корма.
25. Каковы недостатки хранения в полимерной пленке (рукавах)?
 А) Невозможность механизации процессов.
 Б) Необходимость использования дорогого оборудования.
 В) Риск повреждения пленки грызунами и птицами, необходимость контроля герметичности рукавов.
 Г) Сложность закладки корма.
26. Какие требования предъявляются к материалам для строительства хранилищ силоса и сенажа?
 А) Только дешевизна.
 Б) Только легкость.
 В) Прочность, долговечность, химическая стойкость, нетоксичность.
 Г) Только эстетичный внешний вид.
27. Какую роль играет уплотнение корма в хранилище?
 А) Улучшает вкус корма.
 Б) Уменьшает объем корма.
 В) Удаляет воздух, создавая анаэробные условия и предотвращая развитие плесени.
 Г) Насыщает корм кислородом.
28. Какие меры необходимо соблюдать для предотвращения порчи корма в хранилище?
 А) Не требуется никаких мер.
 Б) Только регулярная уборка территории.

- В) Герметизация, контроль температуры, защита от грызунов и птиц, регулярный осмотр хранилища.
- Г) Только добавление консервантов.
29. Для увеличения срока хранения корма в хранилище необходимо:
- А) Повысить температуру
- Б) Держать хранилище открытым
- В) Использовать качественные укрывные материалы
- Г) Ничего не предпринимать
30. Какой вид хранилища кормов наиболее экологичен?
- А) Силосные башни
- Б) Траншеи
- В) Рулоны, обернутые пленкой
- Г) Курганы
31. Какова основная цель контроля за хранением сена?
- А) Улучшение внешнего вида сена.
- Б) Увеличение объема сена.
- В) Сохранение питательной ценности и предотвращение порчи сена.
- Г) Облегчение транспортировки сена.
32. Какой фактор является ключевым при хранении сена?
- А) Высокая температура.
- Б) Высокая влажность.
- В) Низкая влажность и хорошая вентиляция.
- Г) Освещенность.
33. Какие типы мест хранения могут использоваться для сена?
- А) Только закрытые помещения.
- Б) Только открытые площадки.
- В) Сарай, навесы, стога, скирды.
- Г) Только подземные хранилища.
34. Что такое "стог" сена?
- А) Специальное оборудование для уборки сена.
- Б) Большая укладка сена в форме конуса или прямоугольника под открытым небом.
- В) Небольшое помещение для хранения сена.
- Г) Мера объема сена.
35. Что такое "скирда" сена?
- А) Способ измельчения сена.
- Б) Крупная укладка сена продолговатой формы, обычно укрытая от осадков.
- В) Тип сена, предназначенный для особых животных.
- Г) Приспособление для взвешивания сена.
36. Какова оптимальная влажность сена для длительного хранения?
- А) 25-30%.
- Б) 20-25%.
- В) 15-17%.
- Г) 10%.
37. Что происходит с сеном при повышенной влажности?
- А) Увеличивается его питательная ценность.
- Б) Улучшается его внешний вид.
- В) Развиваются плесневые грибы, происходит самосогревание и возможно самовозгорание.
- Г) Снижается количество клетчатки.
38. Как определить влажность сена в полевых условиях?
- А) С помощью специального анализатора влажности.
- Б) С помощью скручивания пучка сена (он не должен ломаться при скручивании).
- В) По цвету сена.

Г) По запаху сена.

39. Какие факторы способствуют самосогреванию сена?

А) Низкая влажность.

Б) Хорошая вентиляция.

В) Высокая влажность и недостаточная вентиляция.

Г) Низкая плотность укладки.

40. Как контролировать температуру внутри стога или скирды сена?

А) С помощью термометра для измерения температуры воздуха.

Б) С помощью металлического стержня с термометром, который вводят в толщу сена.

В) По косвенным признакам (запаху, цвету).

Г) Визуально.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	Г	Г	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В	В	В	В	В	Б

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
В	Б	В	В	В	В	Б	В	В	В	В	В	В

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
В	В	В	В	Б	Б	В	В	Б	В	Б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.12
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Классификация и биологические особенности овощных культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Классификация и биологические особенности овощных культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 45 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 45 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Овощеводство: учебное пособие для СПО. В.Е. Торикив, С.М. Сычев. Лань. 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.12

по теме «Классификация и биологические особенности овощных культур»

ВАРИАНТ 1

1. К какому семейству относится томат?
 - A) Тыквенные
 - B) Пасленовые
 - C) Капустные
 - D) Зонтичные
2. Какой способ размножения используется для картофеля?
 - A) Семенной
 - B) Клубнями
 - C) Луковицами
 - D) Черенками
3. Какая часть редиса употребляется в пищу?
 - A) Листья
 - B) Стебель
 - C) Корнеплод
 - D) Плод
4. Какие овощные культуры относятся к теплолюбивым?
 - A) Капуста, редис, морковь
 - B) Лук, чеснок, свекла
 - C) Томаты, перец, огурцы
 - D) Салат, шпинат, петрушка
5. Что такое рассада?
 - A) Прямой посев семян в грунт
 - B) Молодые растения, выращенные в защищенном грунте
 - C) Метод вегетативного размножения
 - D) Способ подкормки растений
6. К какому типу по продолжительности жизни относится морковь при выращивании на корнеплоды?
 - A) Однолетнее
 - B) Двухлетнее
 - C) Многолетнее
 - D) Нет правильного ответа
7. Какой овощ относится к листовым?
 - A) Морковь
 - B) Огурец
 - C) Капуста
 - D) Картошка
8. Каким способом можно размножить лук?
 - A) Клубнями
 - B) Луковицами
 - C) Черенками
 - D) Листьями
9. Какой фактор наиболее важен для прорастания семян?
 - A) Свет
 - B) Влажность
 - C) Тип почвы
 - D) Удобрения
10. К какому семейству относится огурец?
 - A) Тыквенные
 - B) Пасленовые
 - C) Капустные
 - D) Зонтичные
11. Какая из культур является длиннодневной?

- A) Редис
 - B) Томат
 - C) Огурец
 - D) Перец
12. Какая часть спаржи употребляется в пищу?
- A) Корень
 - B) Стебель
 - C) Плод
 - D) Листья
13. Клубни какого растения используют для размножения?
- A) Моркови
 - B) Свеклы
 - C) Картофеля
 - D) Редиса
14. Какие овощи относят к плодовым?
- A) Томаты, огурцы, перец
 - B) Морковь, свекла, редис
 - C) Капуста, салат, шпинат
 - D) Лук, чеснок, сельдерей
15. Что такое вегетативное размножение?
- A) Размножение с помощью семян.
 - B) Размножение частями растения (корнями, стеблями, листьями).
 - C) Размножение при помощи ветра.
 - D) Размножение при помощи насекомых.
16. Что необходимо учитывать при выборе системы орошения для овощных культур?
- A. Только стоимость системы
 - B. Только доступность воды
 - C. Потребности культуры во влаге и тип почвы
 - D. Ничего, любая система подойдет
17. Какой вид удобрений наиболее важен для формирования плодов у овощных культур?
- A. Азотные
 - B. Фосфорно-калийные
 - C. Микроэлементы
 - D. Органические
18. Что такое севооборот и для чего он нужен?
- A. Повторное выращивание одной и той же культуры на одном месте
 - B. Чередование культур на одном участке для улучшения плодородия почвы и снижения распространения болезней
 - C. Выращивание только одной культуры на всем участке
 - D. Отсутствие ухода за почвой
19. Как влияет плотность посадки овощных культур на урожайность?
- A. Чем плотнее, тем лучше
 - B. Плотность не влияет на урожайность
 - C. Оптимальная плотность обеспечивает достаточное освещение и питание для каждого растения
 - D. Чем реже, тем лучше
20. Что такое интегрированная защита растений?
- A. Использование только химических средств защиты
 - B. Полное отсутствие защиты растений
 - C. Комплекс мер, включающих агротехнические, биологические и химические методы защиты
 - D. Использование только народных средств защиты

21. Как подзимний посев влияет на рост и развитие овощных культур?
- A. Замедляет прорастание семян весной
 - B. Обеспечивает более раннее получение урожая
 - C. Увеличивает вероятность поражения болезнями
 - D. Снижает всхожесть семян
22. Что такое закаливание рассады и зачем это нужно?
- A. Полив рассады горячей водой
 - B. Постепенное приучение рассады к условиям открытого грунта
 - C. Помещение рассады в темное место
 - D. Подкормка рассады большими дозами удобрений
23. Какое значение имеет рыхление почвы после полива или дождя?
- A. Уплотняет почву
 - B. Увеличивает количество сорняков
 - C. Обеспечивает доступ кислорода к корням
 - D. Задерживает испарение влаги
24. Что такое капельный полив и каковы его преимущества?
- A. Полив всего участка водой из шланга
 - B. Полив путем дождевания
 - C. Подача воды непосредственно к корням растений, экономия воды и удобрений
 - D. Полив путем затопления
25. Какова цель окучивания картофеля?
- A. Чтобы уменьшить количество клубней
 - B. Чтобы затруднить рост ботвы
 - C. Чтобы увеличить образование клубней и защитить их от света
 - D. Чтобы уменьшить количество сорняков
26. К какой группе овощных культур относится томат?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Луковичные
27. Какой продуктивный орган используется у салата?
- A. Корень
 - B. Листья
 - C. Плод
 - D. Луковица
28. К какой группе относится редис?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Стеблевые
29. Какой продуктивный орган используется у лука репчатого?
- A. Корень
 - B. Листья
 - C. Стебель
 - D. Луковица
30. К какой группе относится картофель?
- A. Плодовые
 - B. Корнеплодные
 - C. Клубнеплодные
 - D. Листовые
31. Какой продуктивный орган используется у спаржи?
- A. Корень

- В. Листья
 - С. Стебель
 - Д. Плод
32. К какой группе относится свекла?
- А. Плодовые
 - В. Листовые
 - С. Корнеплодные
 - Д. Луковичные
33. Какой продуктивный орган используется у чеснока?
- А. Корень
 - В. Листья
 - С. Стебель
 - Д. Луковица
34. К какой группе относится капуста кочанная?
- А. Плодовые
 - В. Листовые
 - С. Корнеплодные
 - Д. Стеблевые
35. Какой продуктивный орган используется у моркови?
- А. Плод
 - В. Стебель
 - С. Корень
 - Д. Листья
36. Что означает термин "кондиционные семена"?
- А. Семена, обработанные ядохимикатами
 - В. Семена, которые долго хранились
 - С. Семена, соответствующие требованиям стандарта по посевным качествам
 - Д. Семена, собранные с гибридных растений
37. Какова цель проведения анализа семян на влажность?
- А. Определить их вес
 - В. Улучшить их всхожесть
 - С. Определить условия хранения и срок годности
 - Д. Оценить их внешний вид
38. Что такое стратификация семян?
- А. Обработка семян кислотой
 - В. Выдерживание семян при пониженной температуре для стимуляции прорастания
 - С. Обработка семян от вредителей
 - Д. Высушивание семян
39. Для каких культур особенно важна высокая энергия прорастания?
- А. Для корнеплодов
 - В. Для луковичных
 - С. Для культур короткого дня (например, редис)
 - Д. Для всех культур одинаково
40. Как повышенная влажность семян влияет на их хранение?
- А. Улучшает их всхожесть
 - В. Увеличивает срок хранения
 - С. Приводит к развитию плесени и снижению всхожести
 - Д. Не влияет на хранение
41. Что такое дражированные семена?
- А. Семена с повышенной всхожестью
 - В. Семена устойчивые к болезням
 - С. Семена, покрытые защитной и питательной оболочкой

- D. Крупные семена
42. Как влияет глубина заделки семян на прорастание?
- A. Глубина не имеет значения
 B. Чем глубже, тем лучше
 C. Слишком глубокая и слишком мелкая заделка ухудшают прорастание
 D. Чем мельче, тем лучше
43. Что такое предпосевная обработка семян?
- A. Только замачивание семян
 B. Полное отсутствие обработки семян
 C. Комплекс мероприятий для повышения всхожести и защиты от болезней
 D. Только протравливание семян
44. Для чего проводят воздушно-тепловой обогрев семян?
- A. Чтобы снизить влажность
 B. Чтобы увеличить массу
 C. Чтобы обеззаразить семена и стимулировать прорастание
 D. Чтобы улучшить внешний вид
45. Что означает термин "сортовая чистота семян"?
- A. Отсутствие заболеваний
 B. Высокая всхожесть
 C. Соответствие растений, выросших из семян, характеристикам определенного сорта
 D. Отсутствие сорняков

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	В	С	С	В	В	С	В	В	А	А	В	С	А	В	С

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
В	В	С	С	В	В	С	С	С	А	В	С	Д

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
С	С	С	Д	В	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С

ВАРИАНТ 2

1. К какому семейству относится капуста?
- A. Пасленовые
 B. Тыквенные
 C. Капустные
 D. Зонтичные
2. Какая часть растения используется в пищу у моркови?
- A. Плод
 B. Стебель
 C. Корень
 D. Лист
3. Какое из перечисленных растений является теплолюбивым?
- A. Редис
 B. Огурец
 C. Капуста
 D. Морковь
4. Какой способ размножения чаще всего используется для томатов?
- A. Клубнями
 B. Луковицами

- C. Семенами
 - D. Черенками
5. Какой корнеплод является двулетним растением?
- A. Редис
 - B. Свекла
 - C. Репа
 - D. Брюква
6. Что такое рассада?
- A. Способ хранения овощей
 - B. Удобрение для растений
 - C. Молодые растения, выращенные перед пересадкой в открытый грунт
 - D. Сорт овощей
7. Какой элемент питания особенно важен для роста вегетативной массы (листьев, стеблей)?
- A. Азот
 - B. Фосфор
 - C. Калий
 - D. Кальций
8. К какому семейству относится томат?
- A. Пасленовые
 - B. Тыквенные
 - C. Капустные
 - D. Зонтичные
9. Какой из этих овощей - луковичное растение?
- A. Морковь
 - B. Свекла
 - C. Лук
 - D. Картофель
10. Какой процесс зависит от длины светового дня у овощных культур?
- A. Проращивание семян
 - B. Рост корней
 - C. Переход к цветению
 - D. Накопление сахара в плодах
11. Какой овощ размножается клубнями?
- A. Морковь
 - B. Лук
 - C. Свекла
 - D. Картофель
12. Какой из этих овощей является многолетним?
- A. Томат
 - B. Огурец
 - C. Капуста
 - D. Щавель
13. Какое значение имеет фосфор для овощных растений?
- A. Рост зеленой массы
 - B. Развитие корневой системы
 - C. Устойчивость к засухе
 - D. Яркость окраски плодов
14. Какой из этих овощей относится к семейству Тыквенные?
- A. Перец
 - B. Томат
 - C. Огурец

- D. Баклажан
15. Что такое стратификация семян?
- A. Обработка семян от вредителей
 - B. Выдерживание семян при пониженной температуре для ускорения прорастания
 - C. Замачивание семян в растворе удобрений
 - D. Удаление оболочки с семян
16. Что такое технология возделывания овощных культур?
- A. Только полив растений
 - B. Только внесение удобрений
 - C. Комплекс агротехнических мероприятий для выращивания овощей
 - D. Только борьба с вредителями
17. Какой фактор наиболее важен при выборе сорта или гибрида овощной культуры?
- A. Цена семян
 - B. Цвет упаковки
 - C. Устойчивость к болезням и вредителям
 - D. Размер семян
18. Какая цель преследуется при подготовке почвы перед посевом или посадкой?
- A. Увеличение количества сорняков
 - B. Создание оптимальных условий для прорастания семян и роста растений
 - C. Уменьшение плодородия почвы
 - D. Уплотнение почвы
19. Почему важны оптимальные сроки посева или посадки овощных культур?
- A. Чтобы усложнить уход за растениями
 - B. Чтобы растения использовали благоприятный период для роста и развития
 - C. Чтобы увеличить количество вредителей
 - D. Чтобы снизить урожайность
20. Какая роль полива в технологии возделывания овощных культур?
- A. Увеличение количества сорняков
 - B. Снижение температуры почвы
 - C. Обеспечение растений необходимым количеством влаги
 - D. Уменьшение плодородия почвы
21. Зачем вносят удобрения при выращивании овощных культур?
- A. Чтобы увеличить количество вредителей
 - B. Чтобы снизить урожайность
 - C. Чтобы обеспечить растения необходимыми элементами питания
 - D. Чтобы увеличить количество сорняков
22. Какая опасность возникает при наличии сорняков на овощных грядках?
- A. Улучшение роста овощных культур
 - B. Конкуренция за питательные вещества, воду и свет
 - C. Увеличение урожайности
 - D. Защита от вредителей
23. Почему важна защита овощных культур от болезней и вредителей?
- A. Чтобы увеличить количество сорняков
 - B. Чтобы снизить урожайность
 - C. Чтобы обеспечить нормальный рост и развитие растений
 - D. Чтобы усложнить уход за растениями
24. Что такое формирование растений (прищипка, пасынкование, подвязка)?
- A. Уничтожение растений
 - B. Увеличение количества сорняков
 - C. Агротехнический прием для оптимизации роста и плодоношения
 - D. Снижение урожайности
25. Какую роль играет мульчирование почвы при выращивании овощных культур?

- A. Увеличение температуры почвы летом
 - B. Увеличение количества сорняков
 - C. Сохранение влаги, снижение роста сорняков
 - D. Уплотнение почвы
26. К какой группе относится огурец?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Стеблевые
27. Какой продуктивный орган используется у щавеля?
- A. Корень
 - B. Листья
 - C. Стебель
 - D. Плод
28. К какой группе относится репа?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Стеблевые
29. Какой продуктивный орган используется у ревеня?
- A. Корень
 - B. Черешок листа
 - C. Стебель
 - D. Луковица
30. К какой группе относится перец сладкий?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Стеблевые
31. Какой продуктивный орган используется у укропа?
- A. Корень
 - B. Листья
 - C. Стебель
 - D. Луковица
32. К какой группе относится сельдерей корневой?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Стеблевые
33. Какой продуктивный орган используется у кабачка?
- A. Плод
 - B. Листья
 - C. Стебель
 - D. Луковица
34. К какой группе относится лук-порей?
- A. Плодовые
 - B. Листовые
 - C. Корнеплодные
 - D. Луковичные
35. Какой продуктивный орган используется у брюквы?
- A. Плод
 - B. Стебель

- C. Корень
 - D. Листья
36. Что такое всхожесть семян?
- A. Содержание влаги в семенах
 - B. Масса 1000 семян
 - C. Процент семян, способных прорасти и дать нормальные проростки
 - D. Чистота семян
36. Какой показатель характеризует скорость прорастания семян?
- A. Всхожесть
 - B. Энергия прорастания
 - C. Чистота
 - D. Влажность
37. Что означает чистота семян?
- A. Отсутствие болезней
 - B. Содержание влаги
 - C. Процент семян основной культуры в общей массе семян
 - D. Энергия прорастания
38. Для чего определяют массу 1000 семян?
- A. Для определения всхожести
 - B. Для определения влажности
 - C. Для расчета нормы высева
 - D. Для определения чистоты
39. Что такое норма высева?
- A. Качество почвы
 - B. Количество удобрений
 - C. Количество семян, необходимое для посева на единицу площади
 - D. Количество воды для полива
40. От чего зависит норма высева овощных культур?
- A. Только от цены семян
 - B. От биологических особенностей культуры, способа посева и качества семян
 - C. Только от погодных условий
 - D. Только от типа почвы
41. Как влияет всхожесть семян на норму высева?
- A. Чем выше всхожесть, тем больше норма высева
 - B. Всхожесть не влияет на норму высева
 - C. Чем ниже всхожесть, тем больше норма высева
 - D. Всхожесть влияет только на скорость прорастания
42. Как влияет размер семян на норму высева?
- A. Размер семян не влияет на норму высева
 - B. Мелкие семена высевают гуще, чем крупные
 - C. Крупные семена высевают гуще, чем мелкие
 - D. Размер семян влияет только на глубину посева
43. Как влияет способ посева на норму высева?
- A. Способ посева не влияет на норму высева
 - B. При широкорядном посеве норма высева меньше, чем при рядовом
 - C. При широкорядном посеве норма высева больше, чем при рядовом
 - D. Способ посева влияет только на расстояние между растениями в ряду
44. Что такое энергия прорастания семян?
- A. Срок годности семян
 - B. Устойчивость семян к болезням
 - C. Способность семян быстро и дружно прорасти
 - D. Степень зрелости семян

45. Для чего проводят воздушно-тепловой обогрев семян?

- A. Чтобы снизить влажность
- B. Чтобы увеличить массу
- C. Чтобы обеззаразить семена и стимулировать прорастание
- D. Чтобы улучшить внешний вид

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
D	D	B	D	B	D	A	A	D	D	D	D	B	D	B	D

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
D	B	B	D	D	B	D	D	D	A	B	D	B

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	B	D	A	D	D	B	D	D	D	B	D	B	B	D	D

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.13
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Овощеводство: Учебник для СПО. Г.И. Тараканов. КолоСс.2022.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.13

по теме «Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое защищенный грунт?
 - а) Метод обработки почвы, защищающий её от эрозии
 - б) Система земледелия, направленная на сохранение плодородия почвы
 - в) Сооружения, создающие искусственный микроклимат для выращивания растений
 - г) Технология полива, предотвращающая пересыхание почвы
2. Какова основная цель использования защищенного грунта?
 - а) Увеличение урожайности зерновых культур
 - б) Защита растений от вредителей и болезней
 - в) Обеспечение круглогодичного производства овощей и других культур
 - г) Улучшение декоративных качеств растений
3. Какие сооружения относят к защищенному грунту?
 - а) Поля с системами орошения
 - б) Теплицы, парники, пленочные укрытия
 - в) Сады с плодовыми деревьями
 - г) Лесополосы, защищающие поля от ветра
4. Какие факторы микроклимата регулируются в защищенном грунте?
 - а) Только температура
 - б) Только влажность почвы
 - в) Температура, влажность, освещенность, состав воздуха
 - г) Только количество вносимых удобрений
5. Какое преимущество дает использование защищенного грунта в сравнении с открытым грунтом?
 - а) Более низкая себестоимость продукции
 - б) Независимость от погодных условий конкретного региона
 - в) Возможность получения урожая в несезонное время года
 - г) Меньшие затраты на уход за растениями
6. Какой тип теплиц наиболее распространен в промышленном производстве овощей?
 - а) Фермерские теплицы
 - б) Арочные теплицы
 - в) Блочные теплицы
 - г) Туннельные теплицы
7. Какой материал чаще всего используется для покрытия теплиц?
 - а) Дерево
 - б) Полиэтилен высокой плотности
 - в) Поликарбонат
 - г) Стекловолокно
8. Какая система отопления наиболее эффективна для больших теплиц?
 - а) Электрические обогреватели
 - б) Инфракрасные лампы
 - в) Водяное отопление
 - г) Воздушное отопление
9. Что такое гидропоника?
 - а) Метод полива растений
 - б) Метод выращивания растений без почвы
 - в) Метод борьбы с вредителями
 - г) Метод удобрения растений
10. Какое преимущество гидропоники перед традиционным выращиванием в почве?
 - а) Меньше затрат на удобрения
 - б) Более низкое потребление воды
 - в) Более эффективное использование питательных веществ
 - г) Более простое управление ростом растений
11. Что такое капельный полив?

- а) Полив растений с помощью опрыскивателей
 - б) Полив растений путем подачи воды непосредственно к корням
 - в) Полив растений путем затопления
 - г) Полив растений с помощью дождевальных установок
12. Какое преимущество имеет капельный полив перед другими методами полива?
- а) Меньше затрат на оборудование
 - б) Более быстрое насыщение почвы влагой
 - в) Экономия воды и удобрений
 - г) Более равномерное распределение влаги по полю
13. Какие овощные культуры наиболее часто выращивают в защищенном грунте?
- а) Картофель и свеклу
 - б) Морковь и капусту
 - в) Огурцы, томаты, перец
 - г) Лук и чеснок
14. Какой газ необходим растениям для фотосинтеза?
- а) Кислород
 - б) Азот
 - в) Углекислый газ
 - г) Водород
15. Какой элемент является основным для роста зеленой массы растений?
- а) Фосфор
 - б) Азот
 - в) Калий
 - г) Кальций
16. Какой элемент необходим для формирования плодов и корнеплодов?
- а) Азот
 - б) Кальций
 - в) Фосфор
 - г) Магний
17. Какой элемент повышает устойчивость растений к болезням и стрессам?
- а) Фосфор
 - б) Азот
 - в) Калий
 - г) Сера
18. Что такое интегрированная защита растений?
- а) Использование только химических средств защиты
 - б) Полный отказ от использования химических средств защиты
 - в) Комплекс мер, включающий биологические, агротехнические и химические методы
 - г) Использование только народных средств защиты
19. Какие биологические методы защиты растений используют в теплицах?
- а) Использование насекомых-энтомофагов
 - б) Использование гербицидов
 - в) Использование минеральных удобрений
 - г) Использование стимуляторов роста
20. Что такое энтомофаги?
- а) Вредители растений
 - б) Насекомые, питающиеся другими насекомыми
 - в) Растения-паразиты
 - г) Бактерии, вызывающие болезни растений
21. Какое значение имеет вентиляция в теплице?
- а) Только для охлаждения воздуха в жаркую погоду
 - б) Только для поддержания высокой влажности

- в) Для регулирования температуры, влажности и состава воздуха
 - г) Только для удаления избытка конденсата
22. Почему важно поддерживать оптимальную влажность в теплице?
- а) Только для предотвращения пересыхания почвы
 - б) Только для улучшения опыления растений
 - в) Для предотвращения развития грибковых заболеваний и улучшения дыхания растений
 - г) Только для экономии воды
23. Какие заболевания наиболее распространены в теплицах?
- а) Бактериальные гнили и парша
 - б) Грибковые заболевания (мучнистая роса, фитофтора)
 - в) Вирусные болезни и рак
 - г) Нематоды и хлороз
24. Какой вредитель наиболее часто поражает томаты в теплицах?
- а) Колорадский жук
 - б) Тля
 - в) Белокрылка
 - г) Медведка
25. Какие современные технологии применяются в тепличном хозяйстве для автоматизации процессов?
- а) Только автоматический полив
 - б) Только автоматическое отопление
 - в) Компьютерное управление климатом, поливом, подкормкой
 - г) Только автоматическое проветривание
26. Что такое "умная теплица"?
- а) Теплица с красивым дизайном
 - б) Теплица, оснащенная датчиками и автоматизированными системами управления
 - в) Теплица с очень высокой урожайностью
 - г) Теплица с низкими эксплуатационными расходами
27. Какие экономические выгоды дает использование защищенного грунта?
- а) Только снижение затрат на транспорт продукции
 - б) Только увеличение объема производства
 - в) Стабильность производства и снижение зависимости от внешних факторов
 - г) Только снижение затрат на удобрения
28. Какие экологические проблемы могут возникать при интенсивном использовании защищенного грунта?
- а) Увеличение выбросов парниковых газов
 - б) Только загрязнение почвы пестицидами
 - в) Загрязнение почвы, воды и воздуха, истощение природных ресурсов
 - г) Только эрозия почвы
29. Какие меры необходимо принимать для минимизации негативного воздействия тепличного хозяйства на окружающую среду?
- а) Только использование органических удобрений
 - б) Только сокращение использования пестицидов
 - в) Комплексный подход, включающий энергосбережение, использование возобновляемых источников энергии, переработку отходов
 - г) Только переработка отходов
30. Какой источник энергии наиболее экологичен для отопления теплиц?
- а) Уголь
 - б) Геотермальные источники
 - в) Мазут
 - г) Газ

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	б	в	в	в	в	в	б	в	б	в	в	в	б	в

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	а	б	в	в	б	в	в	б	в	в	в	б

ВАРИАНТ 2

1. Какое значение имеют местные сорта овощей для защищенного грунта?
 - а) Не имеют значения
 - б) Удорожают производство
 - в) Могут быть адаптированы к местным условиям и быть более устойчивыми к болезням
 - г) Требуют больших затрат на обслуживание
2. Какие требования предъявляются к посадочному материалу для тепличного выращивания?
 - а) Любой посадочный материал
 - б) Только дешевый посадочный материал
 - в) Высокое качество, районированность, устойчивость к болезням
 - г) Большой размер
3. Какая роль отводится научным исследованиям в развитии защищенного грунта?
 - а) Научные исследования не важны
 - б) Только теоретическое значение
 - в) Разработка новых технологий, сортов, методов защиты растений
 - г) Только для публикации статей
4. Какую роль играет государство в развитии защищенного грунта?
 - а) Никакой роли
 - б) Только контролирующая функция
 - в) Поддержка производителей, развитие инфраструктуры, разработка нормативной базы
 - г) Только налогообложение
5. Что такое вертикальное фермерство?
 - а) Выращивание растений в вертикально расположенных слоях
 - б) Выращивание растений в туннелях
 - в) Выращивание растений в открытом грунте
 - г) Выращивание растений на болотистых почвах
6. Каковы преимущества вертикального фермерства?
 - а) Экономия площади, снижение потребления воды, контроль над факторами среды
 - б) Получение продуктов с более низкой себестоимостью
 - в) Независимость от погодных условий
 - г) Снижение затрат на удобрения
7. Какие источники света используются в вертикальных фермах?
 - а) Лампы накаливания
 - б) Галогенные лампы
 - в) Светодиодные лампы (LED)
 - г) Люминесцентные лампы
8. Что такое сити-фермерство?
 - а) Выращивание овощей на балконах
 - б) Выращивание овощей в городских условиях (на крышах, в подвалах)
 - в) Выращивание овощей на приусадебных участках
 - г) Выращивание овощей на опушках леса
9. Каково значение сити-фермерства для города?

- а) Обеспечение населения свежей продукцией, снижение транспортных расходов, улучшение экологии
 - б) Снижение затрат на продукты питания
 - в) Организация досуга
 - г) Увеличение площади зелёных насаждений
10. Какие субстраты используются для выращивания растений в защищенном грунте?
- а) Только почва
 - б) Только торф
 - в) Торф, минеральная вата, кокосовое волокно, керамзит и др.
 - г) Только опилки
11. Какова роль микроэлементов в питании растений?
- а) Микроэлементы не важны
 - б) Участвуют в ферментативных процессах и метаболизме
 - в) Формируют структуру стебля
 - г) Способствуют росту плодов
12. Что такое фертигация?
- а) Подача удобрений вместе с поливной водой
 - б) Опрыскивание удобрениями по листу
 - в) Внесение удобрений в сухом виде
 - г) Замачивание семян в растворе удобрений
13. Какой рН оптимален для большинства овощных культур в защищенном грунте?
- а) 3-4 (кислая среда)
 - б) 9-10 (щелочная среда)
 - в) 5 -5,5
 - г) 6-7 (нейтральная или слабокислая среда)
14. Какое оборудование используется для измерения параметров микроклимата в теплице?
- а) Только термометр
 - б) Только гигрометр
 - в) Датчики температуры, влажности, освещенности, CO₂
 - г) Только барометр
15. Каким образом можно повысить уровень CO₂ в теплице?
- а) Усилить вентиляцию
 - б) Использовать генераторы CO₂
 - в) Уменьшить освещенность
 - г) Увеличить полив
16. Что такое биопрепараты?
- а) Химические препараты для защиты растений
 - б) Препараты на основе живых организмов (бактерий, грибов)
 - в) Минеральные удобрения
 - г) Стимуляторы роста
17. Какие преимущества использования биопрепаратов в теплице?
- а) Мгновенный эффект
 - б) Более низкая стоимость
 - в) Безопасность для человека и окружающей среды
 - г) Более широкий спектр действия
18. Как регулируется температура воздуха в теплице в летний период?
- а) Только увеличением отопления
 - б) Вентиляцией, затенением, испарительным охлаждением
 - в) Полным закрытием теплицы
 - г) Обильным поливом
19. Какое значение имеет агротехника для высокой урожайности в теплице?
- а) Не имеет значения

- б) Не влияет на урожайность
 - в) Правильный выбор сортов, соблюдение сроков посадки, формирование растений, уход
 - г) Заменяется применением удобрений
20. Что такое мульчирование почвы в теплице?
- а) Покрытие почвы органическими или неорганическими материалами
 - б) Вспашка почвы
 - в) Рыхление почвы
 - г) Уплотнение почвы
21. Что такое пасынкование томатов?
- а) Удаление боковых побегов
 - б) Подвязка стебля
 - в) Прищипка верхушки
 - г) Окучивание
22. Для чего проводят пасынкование томатов?
- а) Для увеличения массы плодов
 - б) Для увеличения урожайности, улучшения освещенности и вентиляции
 - в) Для снижения риска заболеваний
 - г) Для ускорения созревания
23. Какой способ опыления используется для томатов и перцев в теплицах, если нет естественного опыления?
- а) Ветровое опыление
 - б) Перекрестное опыление
 - в) Искусственное опыление (ручное, с помощью вибраторов)
 - г) Самоопыление
24. Как часто необходимо проводить проветривание теплицы?
- а) Только в жаркую погоду
 - б) Только в пасмурную погоду
 - в) Регулярно, в зависимости от погодных условий и потребностей растений
 - г) Не требуется
25. Что такое светокультура?
- а) Выращивание растений с использованием естественного света
 - б) Выращивание растений с использованием искусственного освещения
 - в) Световая обработка семян для повышения всхожести
 - г) Обработка почвы ультрафиолетом
26. В каких случаях применяется светокультура?
- а) Только летом
 - б) Только зимой
 - в) В зимний период или в условиях недостаточной естественной освещенности
 - г) Не применяется
27. Какие сорта огурцов лучше всего подходят для выращивания в теплицах?
- а) Сорта открытого грунта
 - б) Сорта требующие опыления насекомыми
 - в) Партекарпические гибриды (самоопыляющиеся)
 - г) Все сорта одинаковы
28. Какие требования предъявляются к почвенной смеси для выращивания рассады?
- а) Любая почва подойдет
 - б) Питательность, рыхлость, воздухопроницаемость, стерильность от болезней
 - в) Удобренная навозом
 - г) Тяжёлая глинистая почва
29. Какой срок хранения овощей, выращенных в защищенном грунте, как правило?
- а) Более длительный

- б) Менее длительный, чем у овощей открытого грунта из-за более высокой влажности и нежной структуры
- в) Такой же, как и у овощей открытого грунта
- г) Зависит только от условий хранения
30. Каковы перспективы развития защищенного грунта в будущем?
- а) Защищенный грунт не имеет перспектив
- б) Защищенный грунт останется на прежнем уровне развития
- в) Расширение использования новых технологий (вертикальное фермерство, автоматизация), снижение энергозатрат, повышение экологичности
- г) Полный переход на органическое земледелие

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	в	в	а	а	в	б	а	в	б	а	г	в	б	б

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	б	в	а	а	б	в	в	б	в	в	б	б	в

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.14
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация полевых культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Овощеводство: Учебник для СПО. Г.И. Тараканов. КолоСс.2022.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.14

по теме «Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое севооборот?

- а) Система обработки почвы
 - б) Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур во времени и по территории
 - в) Комплекс мероприятий по борьбе с сорняками
 - г) Способ применения удобрений
2. Какова основная цель введения севооборота в овощном хозяйстве?
- а) Упрощение технологического процесса
 - б) Снижение трудозатрат
 - в) Повышение урожайности и улучшение качества продукции, оздоровление почвы
 - г) Автоматизация полива
3. Какие факторы необходимо учитывать при разработке севооборота?
- а) Только наличие техники
 - б) Только рыночный спрос
 - в) Биологические особенности культур, фитосанитарное состояние почвы, экономические показатели
 - г) Только тип почвы
4. Что такое специализированный севооборот?
- а) Севооборот с преобладанием зерновых культур
 - б) Севооборот с преобладанием технических культур
 - в) Севооборот с преобладанием овощных культур
 - г) Севооборот с преобладанием кормовых культур
5. Какая культура считается хорошим предшественником для большинства овощей?
- а) Подсолнечник
 - б) Кукуруза
 - в) Бобовые культуры
 - г) Зерновые колосовые
6. Почему бобовые культуры являются хорошими предшественниками?
- а) Уплотняют почву
 - б) Истощают почву
 - в) Обогащают почву азотом
 - г) Повышают кислотность почвы
7. Какую культуру не рекомендуется выращивать после капусты?
- а) Морковь
 - б) Редис
 - в) Лук
 - г) Томат
8. Почему не рекомендуется выращивать редис после капусты?
- а) Разные требования к питанию
 - б) Редис угнетает рост капусты
 - в) Общие вредители и болезни (крестоцветная блошка, кила капусты)
 - г) Плохая совместимость культур
9. Что такое фитосанитарный севооборот?
- а) Севооборот с минимальным использованием удобрений
 - б) Севооборот, направленный на снижение численности вредителей и возбудителей болезней
 - в) Севооборот с использованием только экологически чистых препаратов
 - г) Севооборот с повышенным содержанием азота
10. Какие культуры целесообразно включать в фитосанитарный севооборот для борьбы с нематодами?
- а) Морковь и свекла
 - б) Бархатцы, календула, рожь
 - в) Капуста и редис

- г) Томаты и перец
11. Что такое сидераты?
- а) Химические удобрения
б) Зеленые удобрения, запахиваемые в почву
в) Пестициды
г) Стимуляторы роста
12. Какое влияние оказывают сидераты на почву?
- а) Уплотняют почву
б) Подкисляют почву
в) Улучшают структуру почвы, обогащают органическим веществом
г) Засоляют почву
13. Какие сидераты рекомендуется использовать в овощном севообороте?
- а) Гречиха
б) Подсолнечник
в) Горчица, рапс, овес
г) Кукуруза
14. Что такое уплотненные посевы?
- а) Посев одной культуры с высокой плотностью
б) Совместный посев нескольких культур на одной площади
в) Посев культур в несколько сроков
г) Глубокая посадка семян
15. Какие преимущества имеют уплотненные посевы?
- а) Снижение урожайности основной культуры
б) Увеличение заболеваемости растений
в) Более эффективное использование площади, подавление сорняков
г) Ухудшение качества продукции
16. При формировании севооборота учитывается
- а) Наличие свободной земли в хозяйстве
б) Техническое оснащение хозяйства
в) Площадь товарных участков под каждую культуру, спрос рынка, почвенно-климатические условия
г) Предпочтения работников хозяйства
17. Что такое севооборотная таблица?
- а) Расписание работы на полях
б) Набор фотографий полей
в) Схема размещения культур по полям на ротационный период севооборота
г) График внесения удобрений
18. Что такое ротация севооборота?
- а) Повторение одной и той же культуры на одном поле
б) Полный цикл чередования культур в севообороте
в) Только смена культуры предшественника
г) Изменение технологии обработки почвы
19. Как долго длится обычно ротация овощного севооборота?
- а) 1 год
б) 2-4 года
в) 5-7 лет
г) 10 лет
20. Какую роль играет научно обоснованный севооборот в борьбе с болезнями растений?
- а) Севооборот не влияет на болезни
б) Севооборот способствует развитию болезней
в) Севооборот прерывает цикл развития многих патогенов, уменьшая их численность в почве

- г) Севооборот только маскирует признаки болезней
21. Как чередование культур влияет на плодородие почвы?
- а) Ухудшает, т.к. культуры забирают питательные вещества
- б) Чередование не имеет значения
- в) Разные культуры потребляют разные питательные вещества, что помогает поддерживать баланс элементов в почве
- г) Все зависит от лунного календаря.
22. Какие культуры считаются хорошими сидератами для овощных севооборотов?
- а) Только те, что быстро растут
- б) Те, которые нравятся владельцу огорода
- в) Горох, люпин, рожь
- г) Те, которые меньше требуют ухода.
23. В защищенном грунте особенно нужно учитывать
- а) Цвет грунта
- б) Свободное место от сорняков
- в) Правильное использование искусственного освещения и обогрева
- г) Удаленность от дома.
24. Как севооборот/культурооборот помогает контролировать сорняки?
- а) Сорняки не появляются на полях, где правильно чередуют культуры
- б) Сорняки любят севооборот/культурооборот
- в) Чередование культур с разным типом роста затрудняет адаптацию сорняков, снижая их численность
- г) Сорняки погибают от смены места.
25. Совмещенные или уплотненные посадки - это?
- а) Когда сажают слишком густо
- б) Когда растения полностью закрывают землю
- в) Выращивание двух или более культур на одном участке одновременно
- г) Долгий и сложный процесс.
26. Почему важно не перекармливать растения азотными удобрениями?
- а) Азотные удобрения - это дорого
- б) Растениям все равно
- в) Избыток азота делает растения более восприимчивыми к болезням и вредителям
- г) Из-за удобрений растения становятся большими и неудобными.
27. В тепличных условиях необходимо следить за:
- а) Соблюдением тишины
- б) Чтобы растения не задевали друг друга
- в) Правильным уровнем влажности, чтобы избежать грибковых заболеваний
- г) Чтобы не попадали солнечные лучи.
28. Какую роль играют насекомые-опылители в теплице?
- а) Никакой
- б) Они просто летают для красоты
- в) Они необходимы для опыления многих овощных культур, особенно томатов и огурцов
- г) Они вредят растениям.
29. Что такое мульчирование почвы?
- а) Метод, позволяющий избавиться от сорняков
- б) Это дорого и не нужно
- в) Покрытие поверхности почвы органическими или неорганическими материалами для сохранения влаги, подавления сорняков и улучшения структуры почвы
- г) Метод полива.
30. Зачем нужно соблюдать оптимальную густоту посадки?
- а) Что бы не было видно земли
- б) Главное - много рассадить

- в) Для обеспечения достаточного света и воздуха каждому растению, предотвращения болезней
 - г) Чтобы все рассады поместились на участке.
31. Важность ротации культур в открытом грунте?
- а) Ротация культур важна только в закрытом грунте
 - б) Ротация культур не имеет значения, главное – хороший урожай
 - в) Снижает развитие болезней, вредителей и сорняков, улучшает структуру и плодородие почвы
 - г) Ротация культур вносит разнообразие в пейзаж поля.
32. Что такое культуuroоборот в парниках?
- а) Культуuroоборот в парниках отсутствует, потому что это закрытый грунт
 - б) Последовательное выращивание только одного вида культуры в парнике год от года
 - в) Последовательное выращивание различных культур в парнике в течение определенного периода времени
 - г) Регулярное изменение субстрата в парнике.
33. Какое значение имеет освещение для овощных культур в парниках?
- а) Освещение не имеет значения, если достаточно тепла
 - б) Все овощные культуры одинаково реагируют на освещение
 - в) Определяет интенсивность фотосинтеза и влияет на рост, развитие и качество плодов овощных культур
 - г) Овощные культуры предпочитают тень.
34. Что включено в систему защиты растений от вредителей и болезней в овощном севообороте и культуuroобороте?
- а) Только химические обработки
 - б) Полное отсутствие каких-либо обработок
 - в) Агротехнические приемы, биологические методы, использование устойчивых сортов и, при необходимости, химические обработки
 - г) Только народные средства.
35. Какие принципы необходимо учитывать при выборе сортов и гибридов для овощного севооборота и культуuroоборота?
- а) Выбирать только те сорта, которые дают самый большой урожай
 - б) Выбирать сорта на основе личных предпочтений
 - в) Адаптированность к местным условиям, устойчивость к болезням, вредителям и требовательность к факторам среды
 - г) Выбирать только самые дешевые сорта.
36. Какова роль органического вещества в почвах при использовании севооборота и культуuroоборота?
- а) Органическое вещество не влияет на почву
 - б) Органическое вещество может быть вредным для почвы
 - в) Улучшает структуру почвы, водно-воздушный режим, удерживает питательные вещества и способствует развитию полезной микрофлоры
 - г) Органическое вещество только повышает кислотность почвы.
37. Какие приемы агротехники следует применять для подготовки почвы к посеву овощных культур в севообороте?
- а) Оставлять почву неподготовленной
 - б) Только перекапывать, чтобы разрыхлить грунт
 - в) Обработка почвы с учетом ее типа, внесение органических и минеральных удобрений, рыхление и выравнивание поверхности
 - г) Сжигать всю растительность на участке.
38. Какие овощные культуры обычно не включают в культуuroоборот в закрытом грунте?
- а) Корнеплодные культуры
 - б) Листовые культуры

в) Многолетние овощные культуры

г) Тыквенные культуры.

39. Какое значение имеет знание о совместимости овощных культур при составлении схем севооборота и культурооборота?

а) Совместимость не важна, все культуры можно выращивать вместе

б) Знание этого не имеет значения

г) Знание совместимости позволяет избегать негативного воздействия одних культур на другие и улучшать условия для их роста

40. Как влияет внедрение современных технологий (системы капельного полива, датчики влажности почвы, автоматизированные системы управления климатом) на эффективность севооборота и культурооборота?

а) Это только усложняет процесс

б) Не имеет значения

в) Повышает урожайность, снижает затраты ресурсов, оптимизирует условия выращивания культур

г) Приводит к загрязнению окружающей среды.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	в	в	в	б	в	б	б	б	в	в	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
в	в	б	б	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	в	в	в	в	в	в	в	в	г	в

ВАРИАНТ 2

1. Что такое экономическая эффективность севооборота?

а) Зависимость только от урожайности

б) Зависимость только от затрат

в) Соотношение затрат на проведение севооборота и полученной прибыли от увеличения урожая и улучшения качества культур

г) Начальная стоимость создания севооборота

2. Что такое организационно-экономическая эффективность севооборота?

а) Только снижение трудозатрат

б) Только увеличение прибыли

в) Оптимизация использования ресурсов (техники, удобрений, трудовых ресурсов) и повышение рентабельности хозяйства в целом

г) Только снижение риска потерь урожая

3. Какие факторы влияют на экономическую эффективность севооборота?

а) Только погодные условия

б) Только цены на овощи

в) Выбор культур, урожайность, рыночные цены, затраты на производство, эффективность использования ресурсов

г) Только размер хозяйства

4. Как севооборот влияет на структуру почвы?

а) Севооборот не влияет на структуру почвы

б) Севооборот ухудшает структуру почвы

- в) Севооборот улучшает структуру почвы за счет чередования культур с различной корневой системой
 - г) Севооборот уплотняет почву
5. Как севооборот влияет на водный режим почвы?
- а) Ухудшает
 - б) Не влияет
 - в) Улучшает водопроницаемость и водоудерживающую способность
 - г) Увеличивает испарение воды
6. Какие культуры способствуют улучшению структуры почвы?
- а) Подсолнечник
 - б) Многолетние травы, зернобобовые
 - в) Картофель
 - г) Капуста
7. Как часто необходимо проводить анализ почвы в севообороте?
- а) Никогда не нужно
 - б) Один раз в 10 лет
 - в) Регулярно, не реже одного раза в 3-5 лет
 - г) Каждый год
8. Что является главным при выборе схемы севооборота?
- а) Легкость технологического процесса
 - б) Низкая стоимость внедрения
 - в) Максимальное соответствие почвенно-климатическим условиям и требованиям выращиваемых культур
 - г) Максимальное использование техники
9. Какая роль отводится орошению в овощных севооборотах?
- а) Орошение не имеет значения
 - б) Орошение вредно для почвы
 - в) Орошение обеспечивает стабильный урожай в засушливых регионах и увеличивает эффективность использования удобрений
 - г) Орошение ведет к засолению почвы
10. Какой тип орошения рекомендуется использовать в овощных севооборотах?
- а) Поверхностный полив
 - б) Дождевание
 - в) Капельный полив
 - г) Затопление
11. Что такое биологизация земледелия?
- а) Использование только минеральных удобрений
 - б) Использование только химических средств защиты
 - в) Система земледелия, направленная на улучшение плодородия почвы за счет использования органических удобрений, сидератов, биологических средств защиты
 - г) Использование генно-модифицированных сортов
12. Какую роль играет органическое вещество в почве?
- а) Органическое вещество не нужно
 - б) Органическое вещество вредно для почвы
 - в) Улучшает структуру почвы, водный режим, обеспечивает питание растений, стимулирует микробиологическую активность
 - г) Органическое вещество подкисляет почву
13. Какие органические удобрения используются в овощных севооборотах?
- а) Только навоз
 - б) Только компост
 - в) Навоз, компост, торф, перегной, сапропель, зеленые удобрения
 - г) Только куриный помет

14. Какой тип овощного севооборота подходит для небольших фермерских хозяйств?
- а) Зернопропашной севооборот
 - б) Овощной севооборот с короткой ротацией (2-3 поля)
 - в) Длительный севооборот (5-7 полей)
 - г) Зерновой севооборот
15. Какая культура лучше всего подходит для освоения новых земель под овощной севооборот?
- а) Многолетние травы
 - б) Подсолнечник
 - в) Кукуруза
 - г) Томаты
16. При планировании севооборота, что нужно учитывать про сорняки?
- а) Чередовать культуры способствующие или угнетающие рост сорных растений
 - б) Не обращать внимания
 - в) Засеивать только те, которые растут без сорняков
 - г) Использовать гербициды для всей посеянной территории
17. Как часто нужно проводить рыхление почвы?
- а) Рыхление почвы проводят по мере необходимости
 - б) Обильное рыхление необходимо только по вечерам
 - в) Рыхлить почву нет необходимости
 - г) Рыхление нужно проводить каждый час
18. Можно ли высаживать одну за другой одну и ту же культуру в севообороте?
- а) Высаживать одну и ту же культуру можно, главное хорошо удобрять
 - б) Менять можно только через 3-5 лет
 - в) Одну и ту же культуру на одном участке необходимо чередовать
 - г) Главное подобрать правильный сорт
19. Как часто нужно проводить тестирование почвы?
- а) Зависит от типа почвы, интенсивности использования и вносимых удобрений
 - б) Не нужно тестировать, главное вовремя удобрять почву
 - в) Тестирование не влияет на качество урожая
 - г) Желательно раз в 20 лет
20. Что такое мелиорация почв?
- а) Удобрение почвы
 - б) Рыхление почвы
 - в) Комплекс мер по улучшению свойств почвы (осушение, орошение, известкование, гипсование)
 - г) Перекопка почвы
21. В чем основное отличие севооборота от культуuroоборота?
- а) Севооборот применяется в защищенном грунте, а культуuroоборот - в открытом
 - б) Севооборот применяется в открытом грунте, а культуuroоборот - в защищенном
 - в) Севооборот предполагает только чередование культур, а культуuroоборот - еще и обработку почвы
 - г) Севооборот более сложная система, чем культуuroоборот
22. Что является ключевым фактором при составлении схемы севооборота в открытом грунте?
- а) Размер теплицы
 - б) Наличие поливочной системы
 - в) Климатические условия, тип почвы и биологические особенности культур
 - г) Цена на семена
23. Какова цель культуuroоборота в защищенном грунте?
- а) Только экономия места
 - б) Только увеличение прибыли

- в) Максимальное использование площади теплицы и создание оптимальных условий для каждой культуры
 - г) Только борьба с сорняками
24. Какой принцип необходимо учитывать при составлении схемы севооборота?
- а) Чем проще, тем лучше
 - б) Выращивание только прибыльных культур
 - в) Чередование культур с разными потребностями в питании и разной восприимчивостью к болезням
 - г) Использование только минеральных удобрений
25. Какую культуру можно считать хорошим предшественником для томата в открытом грунте?
- а) Картофель
 - б) Перец
 - в) Лук
 - г) Баклажан
26. Почему лук считают хорошим предшественником для томата?
- а) Лук улучшает вкус томатов
 - б) Лук привлекает опылителей
 - в) Лук оздоравливает почву и отпугивает нематод
 - г) Лук не влияет на томаты
27. Какую культуру не рекомендуется выращивать после капусты в открытом грунте?
- а) Морковь
 - б) Редис
 - в) Баклажан
 - г) Лук
28. Почему не рекомендуется выращивать редис после капусты?
- а) Редис отнимает у капусты питательные вещества
 - б) Редис угнетает рост капусты
 - в) Общие болезни и вредители
 - г) Плохая совместимость культур
29. Как влияет внесение органических удобрений на выбор культур для севооборота?
- а) Органические удобрения не влияют на выбор культур
 - б) После внесения органических удобрений можно выращивать более требовательные к питанию культуры
 - в) Органические удобрения ограничивают выбор культур
 - г) Органические удобрения подходят только для определенных культур
30. При составлении культурооборота в теплице, что необходимо учитывать в первую очередь?
- а) Предпочтения потребителей
 - б) Стоимость семян
 - в) Условия освещения, температуры и влажности, необходимые для каждой культуры
 - г) Количество рабочих
31. Какая культура хорошо подходит для выращивания в теплице зимой?
- а) Томат
 - б) Перец
 - в) Зеленые культуры (салат, укроп, петрушка)
 - г) Огурец
32. Почему зеленые культуры хорошо подходят для зимнего выращивания в теплице?
- а) Они не требуют удобрений
 - б) Они менее требовательны к освещению и теплу, чем другие овощи
 - в) Они не подвержены болезням
 - г) Они быстро растут

33. Какую культуру целесообразно выращивать в теплице после зеленых культур?
- Редис
 - Томат
 - Морковь
 - Капуста
34. Что такое уплотненные посадки в теплице?
- Посадка растений слишком близко друг к другу
 - Совместное выращивание нескольких культур на одной грядке
 - Посадка растений в несколько ярусов
 - Посадка только одного вида растений
35. Какие преимущества уплотненные посадки дают в теплице?
- Увеличение заболеваемости растений
 - Ухудшение качества продукции
 - Более эффективное использование площади, повышение урожайности
 - Снижение трудозатрат
36. Выбор схемы севооборота зависит от
- Красоты растений
 - Настроения агроном
 - Типа почвы, климата и потребностей выращиваемых культур
 - Количества работников в поле.
37. Что такое "культура-предшественник"?
- Культура, которая растет после основной
 - Компонент для удобрения почвы
 - Культура, выращиваемая на поле непосредственно перед планируемой культурой
 - Культура, которую используют в севообороте лишь единожды.
38. Что нужно учитывать при построении схем культурооборота в условиях защищенного грунта?
- Собственные предпочтения
 - Только температуру
 - Регулирование светового, теплового и водного режимов, а также управление питанием растений
 - Культуры должны просто красиво сочетаться.
39. Кратность культур в севообороте означает
- Скорость роста
 - Вкусовые качества
 - Как часто культура возвращается на прежнее место
 - Размер плода.
40. Почему важно чередовать культуры разных семейств?
- Для красоты огорода
 - Семейства не влияют на рост
 - Для снижения риска распространения болезней и вредителей, специализирующихся на определенном семействе
 - Для удобства сбора урожая.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	в	в	в	б	в	в	в	в	в	в	в	б	а

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
а	а	в	а	в	б	в	в	в	в	в	б	в	б

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	б	б	б	B	B	B	B	B	B

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.15
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Возделывание овощных культур в открытом грунте».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Возделывание овощных культур в открытом грунте», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 70 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 70 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Овощеводство: учебное пособие для СПО. В.Е. Ториков, С.М. Сычев. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.15

по теме «Возделывание овощных культур в открытом грунте»

ВАРИАНТ 1

1. К какой группе растений по отношению к свету относятся капустные культуры?

- Теневыносливые
- Требующие затенения
- Светолюбивые
- Нейтральные к освещению

2. Какая оптимальная температура для роста и развития большинства видов капусты?

- а) 5-10°C
 - б) 15-20°C
 - в) 25-30°C
 - г) 35-40°C
3. Какие почвы наиболее подходят для выращивания капусты?
- а) Кислотные
 - б) Песчаные
 - в) Плодородные, суглинистые или глинистые
 - г) Бедные, каменистые
4. Какое основное отличие белокочанной капусты от цветной?
- а) Требования к влажности
 - б) Употребляемая в пищу часть растения
 - в) Устойчивость к заморозкам
 - г) Продолжительность вегетационного периода
5. Какой из перечисленных видов капусты является наиболее скороспелым?
- а) Савойская
 - б) Брюссельская
 - в) Пекинская
 - г) Краснокочанная
6. Что такое гибрид капусты F1?
- а) Капуста, выращенная в первом поколении из семян, собранных с обычного сорта.
 - б) Капуста, полученная в результате скрещивания двух сортов, обладающая улучшенными характеристиками
 - в) Капуста, устойчивая к гербицидам.
 - г) Капуста, выращенная на органических удобрениях.
7. Какой способ выращивания капусты наиболее распространен?
- а) Безрассадный
 - б) Рассадный
 - в) Подзимний посев
 - г) Тепличный
8. Для чего проводят пикировку рассады капусты?
- а) Для уменьшения размера рассады
 - б) Для стимулирования развития корневой системы
 - в) Для увеличения устойчивости к болезням
 - г) Для ускорения роста
9. Какие удобрения наиболее важны для капусты на начальном этапе роста?
- а) Калийные
 - б) Азотные
 - в) Фосфорные
 - г) Комплексные
10. Что такое мульчирование почвы вокруг капусты?
- а) Рыхление почвы
 - б) Покрывание почвы органическими или неорганическими материалами
 - в) Опрыскивание гербицидами
 - г) Защита от заморозков
11. Какой вредитель чаще всего поражает морковь?
- а) Белокрылка
 - б) Колорадский жук
 - в) Морковная муха
 - г) Тля
12. Какое заболевание корнеплодов проявляется в виде уродливых наростов на корнях?
- а) Альтернариоз

- б) Кила капусты (поражает также и корнеплоды из семейства капустных)
 - в) Пероноспороз
 - г) Церкоспороз
13. Какой способ борьбы с вредителями корнеплодов является наиболее экологичным?
- а) Применение химических инсектицидов
 - б) Использование растительных отваров и настоев, привлечение полезных насекомых
 - в) Регулярное опрыскивание пестицидами
 - г) Выращивание культур в монокультуре
14. Как определить оптимальное время уборки корнеплодов?
- а) По размеру листьев
 - б) По диаметру корнеплода и срокам созревания сорта
 - в) По погодным условиям
 - г) По лунному календарю
15. Какие условия необходимо соблюдать при хранении корнеплодов зимой?
- а) Тепло, влажность, свет
 - б) Тепло и сухость
 - в) Прохлада, сухость, темнота
 - г) Наличие циркуляции воздуха
16. В чем преимущество применения гербицидов в посевах корнеплодных культур?
- а) В увеличении урожая
 - б) В снижении трудозатрат на прополку
 - в) В улучшении вкусовых качеств плодов
 - г) В защите от насекомых-вредителей.
17. Сущность ленточного способа посадки корнеплодов заключается в:
- а) Размещении растений в шахматном порядке
 - б) Посадке семян вручную, по одному в лунку
 - в) Высеве семян в несколько рядов на небольшом расстоянии друг от друга
 - г) Формировании высокой грядки для каждой культуры.
18. Что такое "гребневая посадка" корнеплодов и каковы ее преимущества?
- а) Формирование высокого гребня для каждой культуры, что обеспечивает хороший дренаж и прогрев почвы
 - б) Посадка корнеплодов без предварительной подготовки почвы
 - в) Способ посадки, при котором корнеплоды растут под землей в узких траншеях
 - г) Технология, при которой корнеплоды высаживаются на склонах.
19. Какие преимущества дает использование мульчирующей плёнки при выращивании корнеплодов?
- а) Плёнка создает парниковый эффект и снижает потребность в поливе
 - б) Мульча используется для удобрения почвы и улучшает рост корнеплодов
 - в) Снижение количества сорняков, сохранение влаги в почве и повышение температуры грунта
 - г) Плёнка защищает от грызунов.
20. Для механизированной уборки корнеплодов используют:
- а) Обычные тракторы
 - б) Корнеуборочные комбайны
 - в) Экскаваторы
 - г) Ручной труд.
21. Какая часть луковых культур используется в пищу?
- а) Только листья
 - б) Только корни
 - в) Листья, луковицы, стрелки
 - г) Только цветки
22. К какому семейству относятся луковые культуры?

- а) Луковые (Alliaceae)
 - б) Капустные (Brassicaceae)
 - в) Пасленовые (Solanaceae)
 - г) Тыквенные (Cucurbitaceae)
23. Какие условия освещения предпочитает репчатый лук?
- а) Теневыносливые
 - б) Полутень
 - в) Светолюбивые
 - г) Не требовательные к освещению
24. Какие почвы наиболее подходят для выращивания лука?
- а) Кислые
 - б) Песчаные
 - в) Плодородные, рыхлые, хорошо дренированные
 - г) Глинистые
25. Что такое лук-севок?
- а) Крупные луковицы для зимнего хранения
 - б) Мелкие луковицы, выращенные из семян для посадки на следующий год
 - в) Семена лука
 - г) Дикий лук
26. Чем отличается яровой чеснок от озимого?
- а) Размером луковиц
 - б) Озимый сажают осенью – яровой весной
 - в) Количеством зубчиков в луковице
 - г) Устойчивостью к болезням
27. Какое основное удобрение необходимо луку в период формирования луковицы?
- а) Азотное
 - б) Комплексное
 - в) Фосфорно-калийное
 - г) Органическое
28. Для чего удаляют цветочные стрелки у чеснока?
- а) Для увеличения урожайности зелени
 - б) Для увеличения размера головок чеснока
 - в) Для защиты от болезней
 - г) Для улучшения декоративности
29. Что такое мульчирование грядок с луком?
- а) Опрыскивание гербицидами
 - б) Покрытие почвы органическими или неорганическими материалами
 - в) Рыхление почвы
 - г) Подкормка удобрениями
30. Какой вредитель наиболее опасен для лука?
- а) Колорадский жук
 - б) Крестоцветная блошка
 - в) Луковая муха
 - г) Слизни
31. Что такое "шпалера" в тепличном выращивании огурцов и томатов?
- а) Система опор для подвязывания растений
 - б) Специальный сорт тепличных овощей
 - в) Способ внесения удобрений
 - г) Техника полива.
32. Какой способ полива наиболее предпочтителен для томатов?
- а) Дождевание
 - б) Капельный полив

- в) Поверхностный полив
 - г) Затопление.
33. В чем заключается суть формирования куста перца?
- а) В удалении всех листьев ниже первой развилки
 - б) В прищипке всех боковых побегов
 - в) В удалении части побегов и листьев для обеспечения лучшей освещенности и вентиляции
 - г) В отсутствии необходимости формировать куст.
34. Основные признаки созревания баклажанов:
- а) Желтый цвет плода
 - б) Твердость плода и усыхание плодоножки
 - в) Блестящая поверхность плода и приобретение характерного для сорта цвета
 - г) Мягкость плода.
35. Какой вид прививки часто используют для плодовых культур (томаты, баклажаны)?
- а) Прививка глазком
 - б) Прививка в расщеп
 - в) Копулировка
 - г) Окулировка
36. В плодовых культурах для чего нужна мульча?
- а) Чтобы предотвратить рост овощей
 - б) Для регулирования кислотности почвы
 - в) Для защиты от сорняков, сохранения влаги и регуляции температуры
 - г) Чтобы привлечь насекомых-вредителей.
37. Что такое "фертигация" применительно к плодовым овощным культурам?
- а) Процесс подготовки почвы к посадке
 - б) Внесение удобрений вместе с поливом
 - в) Метод борьбы с вредителями
 - г) Система удаления сорняков
38. Какой метод защиты от заморозков наиболее эффективен для плодовых овощных культур?
- а) Окучивание почвы
 - б) Побелка стволов растений
 - в) Укрытие укрывным материалом, дождевание, дымление
 - г) Подкормка удобрениями
39. Что такое "туннельное укрытие" для плодовых овощных культур?
- а) Вид теплицы из стекла
 - б) Дуговое укрытие грядки укрывным материалом
 - в) Способ полива растений
 - г) Метод обработки почвы.
40. Основная цель использования стимуляторов роста при выращивании плодовых культур:
- а) Увеличение сопротивляемости вредителям
 - б) Повышение морозоустойчивости
 - в) Ускорение развития растений и увеличение урожайности
 - г) Улучшение вкуса плодов.
41. Какие биопрепараты используют для защиты от болезней плодовых культур?
- а) Только химические фунгициды
 - б) Препараты на основе бактерий и грибов-антагонистов (например, сенная палочка, триходерма)
 - в) Только народные средства
 - г) Препараты, содержащие антибиотики.
42. Наиболее эффективный метод борьбы с фитофторой на томатах:
- а) Редкий полив
 - б) Обильное внесение азотных удобрений

- в) Обработка фунгицидами (химическими или биологическими), соблюдение агротехники, проветривание
 - г) Удаление пораженных листьев и плодов без обработки.
43. Что такое "капельный полив" и каковы его преимущества для плодовых культур?
- а) Полив дождеванием
 - б) Подача воды непосредственно к корням растений, что экономит воду и снижает риск заболеваний
 - в) Ручной полив из лейки
 - г) Автоматическое затопление грядок.
44. Современные методы определения готовности томатов к уборке включают:
- а) Определение по размеру плода
 - б) Исследование плотности почвы
 - в) Использование рефрактометров для определения содержания сахара, оценку цвета и размера плода
 - г) Определение по лунному календарю.
45. Какие параметры наиболее важны при хранении томатов?
- а) Температура, влажность и вентиляция
 - б) Освещенность и тип почвы
 - в) Уровень рН почвы и содержание кислорода
 - г) Наличие или отсутствие удобрений.
46. Что такое "севооборот" и его значение для плодовых овощных культур:
- а) Разновидность удобрений
 - б) Чередование культур на участке, что предотвращает накопление болезней и вредителей в почве и улучшает ее плодородие
 - в) Способ полива растений
 - г) Форма теплицы.
47. Какие виды удобрений лучше всего использовать для подкормки томатов во время плодоношения?
- а) Только азотные удобрения
 - б) Только органические удобрения
 - в) Сбалансированные минеральные удобрения с преобладанием калия и фосфора
 - г) Удобрения не нужны во время плодоношения.
48. Для чего проводят закаливание рассады перед высадкой в открытый грунт?
- а) Для адаптации рассады к новым условиям, повышения устойчивости к перепадам температур и снижения стресса при пересадке
 - б) Для удобрения рассады
 - в) Для прополки рассады
 - г) Для полива рассады
49. Что такое "вертикальное выращивание" овощей?
- а) Выращивание овощей традиционным способом
 - б) Выращивание овощей в теплицах с горизонтальным расположением грядок
 - в) Эффективный способ выращивания овощей, особенно огурцов, томатов, зелени, на вертикальных конструкциях
 - г) Выращивание овощей под землей.
50. Какие современные технологии применяют для повышения урожайности тепличных овощей?
- а) Только ручной труд
 - б) Использование устаревших сортов
 - в) Автоматизация полива и микроклимата, использование светодиодного освещения, гидропоника, аэропоника и другие
 - г) Полный отказ от использования удобрений
51. Какая часть зеленных культур употребляется в пищу?

- а) Корни
 - б) Плоды
 - в) Листья и стебли
 - г) Цветки
52. К каким семействам относятся основные зеленные культуры?
- а) Пасленовые и Тыквенные
 - б) Капустные и Злаковые
 - в) Астровые, Маревые, Зонтичные
 - г) Розоцветные и Лилейные
53. Какая из перечисленных зеленных культур наиболее требовательна к свету?
- а) Шпинат
 - б) Кинза
 - в) Салат
 - г) Укроп
54. Какие почвы наиболее подходят для выращивания зеленных овощных культур?
- а) Кислые
 - б) Песчаные
 - в) Плодородные, рыхлые, хорошо дренированные
 - г) Глинистые, переувлажненные
55. Какое удобрение наиболее важно для зеленных культур?
- а) Азотное (в начале роста)
 - б) Фосфорное
 - в) Калийное
 - г) Органическое (перегной, компост)
56. Что такое стрелкование у салата?
- а) Появление цветков
 - б) Преждевременное образование цветоносного стебля, ухудшающее вкус листьев
 - в) Заболевание листьев
 - г) Разновидность вредителя
57. Как часто нужно поливать зеленные культуры?
- а) Редко, по мере высыхания почвы
 - б) Только во время засухи
 - в) Регулярно, поддерживая почву во влажном состоянии
 - г) Перед каждым сбором урожая
58. Что такое мульчирование грядок с зеленью?
- а) Опрыскивание химикатами
 - б) Покрытие почвы органическими или искусственными материалами для сохранения влаги и подавления сорняков
 - в) Перекопка почвы
 - г) Внесение удобрений
59. Какой вредитель наиболее часто поражает салат?
- а) Колорадский жук
 - б) Морковная муха
 - в) Тля
 - г) Белокрылка
60. Как бороться с тлей на зеленных культурах без применения химикатов?
- а) Не поливать растения
 - б) Использовать мыльный раствор, настой чеснока, опрыскивать водой
 - в) Удалять растения
 - г) Никак, только химикаты
61. Что такое "интегрированная защита растений"?
- а) Использование только химических средств защиты

- б) Полный отказ от использования средств защиты
 - в) Комплексный подход, включающий агротехнические, биологические и химические методы защиты растений, с приоритетом экологически безопасных методов
 - г) Применение только народных средств защиты
62. Какие агротехнические приемы используются для борьбы с сорняками?
- а) Только применение гербицидов
 - б) Только ручная прополка
 - в) Севооборот, правильная подготовка почвы, мульчирование, междурядные обработки, ручная прополка
 - г) Только подкормка удобрениями.
63. Что такое "фенологические наблюдения"?
- а) Изучение почвы
 - б) Анализ рыночных цен
 - в) Регулярные наблюдения за фазами развития растений (появление всходов, образование листьев, цветение, плодоношение)
 - г) Запись погодных условий.
64. Для чего необходимо документировать все агротехнические мероприятия в технологической карте?
- а) Для отчетности перед проверяющими органами
 - б) Только для получения субсидий
 - в) Для анализа эффективности проведенных работ, выявления проблем и оптимизации технологического процесса в будущем
 - г) Для составления научных отчетов.
65. Какая информация должна содержаться в разделе "Уборка урожая" технологической карты?
- а) Только дата начала уборки
 - б) Только прогнозируемый объем урожая
 - в) Сроки уборки, способы уборки, требования к качеству продукции, условия транспортировки и хранения
 - г) Только рыночная цена продукции.
66. Что такое система удобрений и как она связана с технологической картой?
- а) Система, определяющая только виды удобрений
 - б) Комплекс мероприятий по внесению удобрений в течение всего вегетационного периода, включающий сроки, дозы и способы внесения, который детально прописывается в технологической карте
 - в) Определение только сроков внесения удобрений
 - г) Подбор только органических удобрений.
67. Какая основная цель окучивания капусты?
- а) Борьба с сорняками
 - б) Внесение удобрений
 - в) Стимулирование образования дополнительных корней и поддержание кочана
 - г) Увеличение проветриваемости
68. Какой документ регламентирует применение химических средств защиты растений?
- а) Любая инструкция от производителя
 - б) Только рекомендации соседей
 - в) Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории страны
 - г) Личное мнение агронома.
69. Что необходимо учитывать при планировании междурядных обработок почвы?
- а) Только ширину междурядий
 - б) Только тип используемой техники
 - в) Тип почвы, фазу развития растений и требования культуры, а также погодные условия

г) Личные предпочтения тракториста.

70. С какой целью проводят мероприятия по защите от засухи или переувлажнения?

а) Чтобы сэкономить на поливе

б) Чтобы увеличить затраты

в) Для обеспечения оптимального водного режима для растений, сохранения урожая и предотвращения потерь

г) Чтобы ухудшить качество продукции.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	в	б	в	б	б	б	б	б	в	б	б	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
б	в	а	в	б	в	а	в	в	б	б	в	б	б

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	а	б	в	в	б	в	б	в	б	в

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
б	в	б	в	а	б	в	а	в	в	в	в	в	в	а

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
б	в	б	в	б	в	в	в	в	в	б	в	в	в	в

ВАРИАНТ 2

1. Какая основная цель окучивания капусты?

а) Борьба с сорняками

б) Стимулирование образования дополнительных корней и поддержание кочана

в) Внесение удобрений

г) Увеличение проветриваемости

2. Какой вредитель наиболее опасен для рассады капусты?

а) Колорадский жук

б) Крестоцветная блошка

в) Тля

г) Слизни

3. Какое заболевание капусты проявляется в виде пожелтения и увядания листьев?

а) Кила капусты

б) Фузариозное увядание

в) Альтернариоз (черная пятнистость)

г) Пероноспороз (ложная мучнистая роса)

4. Какой способ защиты капусты от вредителей является биологическим?

а) Использование химических инсектицидов

б) Привлечение на участок полезных насекомых (энтомофагов)

в) Регулярные обработки инсектицидами

г) Мульчирование опилками

5. Как бороться с килой капусты?

а) Регулярно поливать

б) Вносить больше азотных удобрений

в) Соблюдать севооборот, известковать почву, использовать устойчивые сорта

г) Избегать мульчирования

6. В чем суть капельного орошения капусты?
- а) Полив дождеванием
 - б) Подача воды непосредственно к корням растений
 - в) Полив из лейки
 - г) Затопление участка
7. Какие преимущества дает использование капельного орошения для капусты?
- а) Только экономия воды
 - б) Только снижение риска заболеваний
 - в) Экономия воды, снижение риска заболеваний, повышение урожайности
 - г) Только снижение трудозатрат
8. Какой срок уборки капусты считается оптимальным?
- а) После первых заморозков
 - б) До начала формирования кочана
 - в) Когда кочан достигнет товарной зрелости и станет плотным
 - г) В конце сезона независимо от развития кочана
9. Как правильно хранить белокочанную капусту зимой?
- а) В теплом помещении
 - б) На свету
 - в) В прохладном, темном и сухом месте
 - г) В воде
10. Какие современные технологии возделывания капусты позволяют снизить использование ручного труда?
- а) Использование большего количества удобрений
 - б) Применение рассадопосадочных машин, систем капельного полива с автоматизацией, механизированной уборки
 - в) Выращивание в теплицах
 - г) Отказ от использования удобрений
11. Что является основной съедобной частью у корнеплодных овощных культур?
- а) Плоды
 - б) Стебли
 - в) Листья
 - г) Утолщенный корень (корнеплод)
12. К каким условиям освещения наиболее требовательны корнеплодные культуры?
- а) К рассеянному свету
 - б) К полутени
 - в) К интенсивному солнечному свету
 - г) Они не требовательны к свету
13. Какие почвы предпочитают большинство корнеплодных овощных культур?
- а) Тяжелые глинистые
 - б) Кислые
 - в) Легкие, рыхлые, плодородные
 - г) Песчаные
14. Какой корнеплод наиболее требователен к влаге в период формирования корнеплода?
- а) Редька
 - б) Морковь
 - в) Свекла
 - г) Репа
15. Что такое гибрид F1 у корнеплодных культур?
- а) Корнеплод, выросший на открытом воздухе
 - б) Корнеплод, полученный в результате скрещивания двух линий с улучшенными характеристиками
 - в) Корнеплод, не требующий полива

- г) Корнеплод, который не нужно прореживать.
16. Какой корнеплод лучше выращивать рассадным способом?
- а) Редис
 - б) Сельдерей корневой
 - в) Морковь
 - г) Свекла
17. Какое основное удобрение необходимо корнеплодам в период формирования подземной части?
- а) Азотное
 - б) Фосфорное
 - в) Калийное
 - г) Органическое
18. Для чего проводят прореживание корнеплодных культур?
- а) Для защиты от вредителей
 - б) Для стимуляции роста листьев
 - в) Для обеспечения достаточного пространства для формирования полноценных корнеплодов
 - г) Для насыщения почвы кислородом
19. Что такое мульчирование грядок с корнеплодами?
- а) Уплотнение почвы
 - б) Покрытие почвы органическими или искусственными материалами
 - в) Опрыскивание гербицидами
 - г) Защита от заморозков
20. Признаком недостатка калия у моркови является:
- а) Пожелтение листьев
 - б) Скручивание листьев
 - в) Неправильная форма корнеплода
 - г) Отсутствие роста
21. Какое заболевание лука проявляется в побурении и усыхании листьев?
- а) Пероноспороз (ложная мучнистая роса)
 - б) Фузариоз
 - в) Кила капусты
 - г) Черная ножка
22. Какой способ защиты лука от луковой мухи является наиболее эффективным?
- а) Использовать только химические инсектициды
 - б) Выращивать рядом с морковью (совместные посадки), использовать золу, накрывать грядки сеткой
 - в) Регулярно поливать
 - г) Мульчировать пленкой
23. Как правильно сушить лук после уборки?
- а) На солнце
 - б) В хорошо проветриваемом помещении
 - в) В духовке
 - г) В холодильнике
24. Какие признаки говорят о зрелости репчатого лука?
- а) Большой размер луковицы
 - б) Полегание листьев и подсыхание шейки луковицы
 - в) Цвет листьев
 - г) Период созревания
25. Как правильно хранить репчатый лук зимой?
- а) В теплом месте
 - б) На свету

- в) В сухом, прохладном, темном месте
 - г) В холодильнике
26. Чем отличается технология выращивания лука на репку из семян (чернушки) от выращивания из севка?
- а) Из семян получают урожай на второй год, из севка - в тот же год
 - б) Из семян получают более крупные луковицы.
 - в) Выращивание из семян проще.
 - г) Нет никаких отличий.
27. Что такое "выгонка лука на перо"?
- а) Получение семян лука.
 - б) Создание условий для получения зеленого лука в зимний период.
 - в) Удаление цветоносов у лука.
 - г) Специальный способ хранения лука.
28. Преимущества капельного полива луковых культур:
- а) Увеличение количества сорняков.
 - б) Снижение затрат на удобрения.
 - в) Экономия воды, снижение риска заболеваний, повышение урожайности.
 - г) Улучшение вкуса лука.
29. Для механизированной уборки лука используют:
- а) Комбайны для уборки зерновых.
 - б) Картофелеуборочные комбайны.
 - в) Лукоуборочные машины (лукокопатели и лукоподборщики).
 - г) Ручной труд.
30. Современные методы борьбы с сорняками в луковых культурах включают:
- а) Ручную прополку.
 - б) Применение гербицидов, мульчирование, использование почвопокровных культур
 - в) Только использование гербицидов.
 - г) Отказ от любых способов борьбы с сорняками.
31. Что является основной съедобной частью плодовых овощных культур?
- а) Листья
 - б) Стебли
 - в) Корни
 - г) Плоды
32. К каким семействам относятся основные плодовые овощные культуры?
- а) Капустные и Злаковые
 - б) Пасленовые и Тыквенные
 - в) Маревые и Бобовые
 - г) Розоцветные и Лилейные
33. Какие плодовые культуры относятся к семейству Пасленовые?
- а) Огурец, тыква, кабачок
 - б) Томат, перец, баклажан
 - в) Горох, фасоль, бобы
 - г) Морковь, свекла, редис
34. Какие плодовые культуры относятся к семейству Тыквенные?
- а) Огурец, тыква, кабачок
 - б) Томат, перец, баклажан
 - в) Горох, фасоль, бобы
 - г) Морковь, свекла, редис
35. Какая из перечисленных плодовых культур наиболее требовательна к теплу?
- а) Огурец
 - б) Томат
 - в) Баклажан

- г) Перец
36. Какая плодовая культура наиболее устойчива к пониженным температурам?
- а) Баклажан
 - б) Перец
 - в) Томат
 - г) Огурец
37. Какие почвы наиболее подходят для выращивания плодовых овощных культур?
- а) Кислые
 - б) Песчаные
 - в) Плодородные, рыхлые, хорошо дренированные
 - г) Глинистые, переувлажненные
38. Что такое индетерминантные сорта томатов?
- а) Низкорослые
 - б) С неограниченным ростом стебля
 - в) Устойчивые к болезням
 - г) Скороспелые
39. Что такое детерминантные сорта томатов?
- а) С ограниченным ростом стебля
 - б) Высокорослые
 - в) Требующие подвязки
 - г) Позднеспелые
40. Какое значение имеет пасынкование томатов?
- а) Для увеличения урожайности зелени
 - б) Для формирования куста и увеличения размера плодов
 - в) Для защиты от болезней
 - г) Для улучшения декоративности
41. Что такое гибрид F1 у плодовых культур?
- а) Культура, выращенная органическим способом
 - б) Культура, полученная в результате скрещивания двух родительских линий, обладающая улучшенными качествами
 - в) Культура, устойчивая к гербицидам
 - г) Культура, выращиваемая только в теплицах
42. Какое заболевание томатов проявляется в виде бурых пятен на плодах?
- а) Фитофтора
 - б) Фузариоз
 - в) Вершинная гниль
 - г) Мозаика
43. Признаком недостатка кальция у томатов является:
- а) Скручивание листьев.
 - б) Замедленный рост растения.
 - в) Вершинная гниль плодов.
 - г) Пожелтение нижних листьев.
44. Как бороться с вершинной гнилью томатов?
- а) Увеличением полива
 - б) Внесением азотных удобрений
 - в) Поддержанием оптимальной влажности почвы и внесением кальциевой селитры
 - г) Обработкой фунгицидами
45. Какой вредитель наиболее часто поражает томаты в теплицах?
- а) Колорадский жук
 - б) Слизни
 - в) Белокрылка
 - г) Тля

46. Что такое подвязка томатов?
- Внесение удобрений под корень.
 - Формирование куста путем удаления пасынков.
 - Обеспечение вертикальной поддержки для растений.
 - Мульчирование почвы вокруг растений.
47. Какое заболевание огурцов проявляется в виде белого налета на листьях?
- Фитофтора
 - Мучнистая роса
 - Антракноз
 - Бактериоз
48. Что такое партенокарпические сорта огурцов?
- Требующие опыления насекомыми
 - Образующие плоды без опыления
 - Устойчивые к болезням
 - Самые урожайные
49. Для чего прищипывают главный стебель огурца над 5-6 листом?
- Для увеличения размера плодов
 - Для уменьшения количества плодов
 - Для стимулирования роста боковых побегов
 - Для защиты от болезней
50. Основные требования к температуре при выращивании огурцов:
- Низкие температуры.
 - Стабильные и теплые температуры.
 - Высокие дневные и низкие ночные температуры.
 - Резкие колебания температур.
51. Какие сроки посева укропа для получения зелени в течение всего сезона?
- Однократно весной
 - Однократно осенью
 - Несколько раз за сезон с интервалом в 2-3 недели
 - Посев непосредственно перед заморозками
52. Какие виды салатов существуют?
- Только кочанный
 - Только листовой
 - Кочанный, листовой, ромен, спаржевый(уйсун)
 - Только кресс-салат
53. Что такое "выгонка" зеленных культур?
- Очищение растений от вредителей.
 - Специальный сорт зеленых овощей.
 - Создание условий для получения зелени в зимний период.
 - Техника посева.
54. С какой целью используют капельный полив для зеленных культур?
- Чтобы увеличить количество сорняков.
 - Чтобы сэкономить электроэнергию.
 - Чтобы экономно расходовать воду и доставить ее непосредственно к корням растений.
 - Чтобы привлечь полезных насекомых.
55. Какое значение имеет рыхление почвы между рядами зелени?
- Подкормка растений.
 - Увлажнение почвы.
 - Улучшение доступа воздуха к корням и уничтожение сорняков.
 - Защита от вредителей.
56. Какая особенность у шпината, как у зеленой культуры?
- Требовательность к кислотности почвы.

- б) Устойчивость к засухе.
 - в) Высокая морозостойкость.
 - г) Не переносит затенение.
57. Что означает "конвейерное выращивание" зеленных культур?
- а) Получение урожая только в один сезон.
 - б) Непрерывное получение продукции за счет многократных посевов или посадок в течение года.
 - в) Использование только одного вида зелени.
 - г) Применение только органических удобрений.
58. Самый простой способ борьбы с сорняками на грядках с зелеными культурами:
- а) Применение гербицидов.
 - б) Затопление грядок.
 - в) Регулярная прополка вручную.
 - г) Использование только минеральных удобрений.
59. Для чего необходимо прореживать всходы зеленных культур?
- а) Для борьбы с болезнями.
 - б) Чтобы обеспечить растениям достаточно места для нормального роста и развития.
 - в) Для удобрения растений.
 - г) Для повышения кислотности почвы.
60. Как правильно хранить срезанную зелень?
- а) В теплом месте.
 - б) На свету.
 - в) В холодильнике, в увлажненной упаковке.
 - г) В сухом месте.
61. Что такое технологическая карта возделывания овощной культуры?
- а) Список рекомендованных удобрений.
 - б) Перечень сортов и гибридов, подходящих для данной местности.
 - в) Документ, содержащий последовательное описание всех технологических операций, необходимых для выращивания определенной овощной культуры, с указанием сроков, ресурсов и затрат.
 - г) Инструкция по борьбе с вредителями и болезнями.
62. Какой раздел обязательно должен присутствовать в агротехнической части технологической карты?
- а) Расчет рентабельности.
 - б) Маркетинговый план.
 - в) Описание подготовки почвы к посеву/посадке.
 - г) Анализ конкурентов.
63. С чего начинается составление агротехнической части технологической карты возделывания овощной культуры?
- а) С выбора сорта.
 - б) С расчета затрат на удобрения.
 - в) С анализа агроклиматических условий региона и требований культуры к условиям выращивания.
 - г) С составления графика поливов.
64. Какие факторы учитываются при выборе предшественника для овощной культуры?
- а) Только экономические факторы.
 - б) Только личные предпочтения агронома.
 - в) Влияние предшественника на плодородие почвы, наличие общих вредителей и болезней, фитосанитарное состояние почвы.
 - г) Только время созревания предшественника.
65. Что включает в себя подготовка почвы к посеву/посадке овощных культур?
- а) Только вспашку.

- б) Только внесение удобрений.
 в) Вспашку/рыхление, выравнивание, внесение удобрений, культивацию, боронование (при необходимости).
 г) Только посев сидератов.
66. Какие виды удобрений обычно вносят под основную обработку почвы?
 а) Только азотные.
 б) Только калийные.
 в) Органические (навоз, компост), фосфорные и калийные.
 г) Микроудобрения.
67. Что такое "глубина заделки семян"?
 а) Расстояние между растениями в ряду.
 б) Расстояние между рядами.
 в) Глубина, на которую семена помещаются в почву при посеве.
 г) Глубина вспашки.
68. Какие факторы влияют на выбор оптимальной густоты посадки овощных культур?
 а) Только размер участка.
 б) Только личные предпочтения агронома.
 в) Сорт/гибрид, особенности роста и развития растения, плодородие почвы, доступность влаги и света.
 г) Только рыночная цена овоща.
69. Что такое "система полива"?
 а) Перечень сортов, устойчивых к засухе.
 б) График внесения удобрений с поливной водой.
 в) Способ и режим орошения овощных культур, обеспечивающие оптимальное увлажнение почвы.
 г) Запись о количестве выпавших осадков.
70. Каковы преимущества капельного полива по сравнению с дождеванием?
 а) Меньшие первоначальные затраты.
 б) Требуется меньше трудозатрат.
 в) Экономия воды, снижение риска заболеваний растений, более равномерное распределение влаги.
 г) Подходит для любых типов почв.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	б	в		в	в	в	б	г	в	в	б	б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
б	б	б	б	в	а	б	б	б	в	а	б	в	в

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	г	б	б	а	в	в	в	б	а	б

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
б	а	в	в	в	в	б	б	в	б	в	в	в	в	в

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
в	б	в	б	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.16
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Возделывание овощных культур в защищенном грунте».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Возделывание овощных культур в защищенном грунте», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Овощеводство: учебное пособие для СПО. В.Е. Ториков, С.М. Сычев. Лань. 2024.

Плодоовощеводство: учебное пособие для СПО. С.Д. Айтжанова, В.Е. Ториков. Лань. 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.16

по теме «Возделывание овощных культур в защищенном грунте»

ВАРИАНТ 1

1. Что относится к защищенному грунту?

- Открытое поле.
- Теплицы, парники, пленочные укрытия.
- Сад.
- Участок с мульчированием.

2. Каковы основные преимущества выращивания овощей в защищенном грунте?
 - а) Зависимость от погодных условий увеличивается.
 - б) Срок вегетации сокращается.
 - в) Возможность получения урожая в течение всего года, повышение урожайности, защита от неблагоприятных факторов среды.
 - г) Затраты на производство снижаются.
3. Какие типы теплиц различают по конструкции?
 - а) Только пленочные.
 - б) Только стеклянные.
 - в) Пленочные, стеклянные, поликарбонатные, арочные, блочные, ангарные.
 - г) Только туннельные.
4. Какие типы теплиц различают по сезону использования?
 - а) Только летние.
 - б) Только зимние.
 - в) Летние, весенние, зимние (отапливаемые).
 - г) Только осенние.
5. Каковы основные требования к субстрату для выращивания овощей в теплицах?
 - а) Высокая плотность.
 - б) Низкая плодородность.
 - в) Плодородность, влагоемкость, воздухопроницаемость, нейтральная или слабокислая реакция среды.
 - г) Высокая кислотность.
6. Какие субстраты чаще всего используют в тепличном овощеводстве?
 - а) Только почва с огорода.
 - б) Торф, минеральная вата, кокосовый субстрат, опилки, перлит, вермикулит, почвенные смеси.
 - в) Только песок.
 - г) Только глина.
7. Какие системы полива применяют в теплицах?
 - а) Только поверхностный полив.
 - б) Капельный полив, дождевание, подпочвенный полив.
 - в) Только ручной полив из лейки.
 - г) Только затопление.
8. Почему капельный полив наиболее популярен в теплицах?
 - а) Он самый дешевый.
 - б) Он занимает много времени.
 - в) Экономия воды, точное дозирование, уменьшение риска развития болезней, возможность внесения удобрений.
 - г) Он требует ручного труда.
9. Какие системы отопления используют в теплицах в зимний период?
 - а) Только солнечные.
 - б) Только электрические.
 - в) Газовые, водяные, электрические, воздушные, инфракрасные.
 - г) Только печное отопление.
10. Зачем нужна вентиляция в теплице?
 - а) Чтобы было холодно.
 - б) Для поддержания оптимальной температуры и влажности, удаления избытка влаги, обеспечения притока свежего воздуха и углекислого газа.
 - в) Чтобы уходили вредители.
 - г) Чтобы уходили удобрения.
11. Что такое выгонка овощных культур?
 - а) Способ консервирования овощей.

- б) Выращивание растений в зимний или ранневесенний период для получения ранней продукции (зелени, корнеплодов) вне сезона их естественного созревания.
- в) Сортировка овощей по качеству.
- г) Подготовка овощей к хранению.
12. Какова основная цель выгонки?
- а) Уменьшить выход продукции.
- б) Увеличить затраты на производство.
- в) Получение ранней продукции в период, когда ее нет в открытом грунте, увеличение продолжительности использования овощей.
- г) Ухудшение качества продукции.
13. Какие культуры часто используют для выгонки на зелень?
- а) Только помидоры.
- б) Лук репчатый, петрушку, сельдерей, укроп, салат.
- в) Только картофель.
- г) Только капусту.
14. Какие культуры выгоняют для получения корнеплодов в зимний период?
- а) Только морковь.
- б) Только репу.
- в) Свеклу столовую, редис, корневую петрушку и корневой сельдерей.
- г) Только картофель.
15. Какие факторы необходимо учитывать при выборе сортов для выгонки?
- а) Только устойчивость к хранению.
- б) Скороспелость, способность к быстрому отрастанию зелени, устойчивость к затенению, устойчивость к болезням.
- в) Только красоту плодов.
- г) Только цену семян.
16. Какие условия освещения наиболее благоприятны для выгонки зеленных культур?
- а) Полная темнота.
- б) Достаточное освещение (естественное или искусственное) не менее 12-14 часов в сутки.
- в) Кратковременное освещение.
- г) Красный свет.
17. Какая оптимальная температура для выгонки лука репчатого на зелень?
- а) Ниже 0°C.
- б) Выше 30°C.
- в) 18-22°C.
- г) 40-50°C.
18. Какие способы подготовки луковиц используют перед выгонкой на зелень?
- а) Не нужна подготовка.
- б) Замачивание луковиц в воде, срезка верхушки, надрезы на донце луковицы.
- в) Замораживание луковиц.
- г) Обмазывание луковиц глиной.
19. Какие субстраты используют для выгонки лука на зелень?
- а) Только глину.
- б) Только песок.
- в) Торф, опилки, перлит, вермикулит, почвенные смеси, вода.
- г) Только щебень.
20. Как часто поливают лук при выгонке на зелень?
- а) Не поливают вообще.
- б) Регулярно, поддерживая умеренную влажность субстрата.
- в) Поливают раз в месяц.
- г) Поливают каждый день обильно.
21. Как часто прореживают всходы редиса?

- а) Не прореживают.
 - б) После появления 1-2 настоящих листьев, оставляя расстояние между растениями 2-3 см.
 - в) Когда начинают цвести.
 - г) Раз в месяц.
22. Что такое "цветушность" салата и как с ней бороться?
- а) Образование плодов.
 - б) Преждевременное образование цветоноса, снижающее качество продукции. Следует выбирать устойчивые сорта, избегать загущения посевов и высоких температур.
 - в) Красный цвет листьев.
 - г) Вялость листьев.
23. Какие вредители чаще всего поражают редис?
- а) Колорадский жук.
 - б) Крестоцветные блошки, капустная муха.
 - в) Тля.
 - г) Белокрылка.
24. Как бороться с вредителями на зеленных культурах?
- а) Только химические препараты.
 - б) Использование биологических препаратов, отпугивающих средств, соблюдение севооборота, ручной сбор вредителей.
 - в) Полное отсутствие мер.
 - г) Все овощи растут, поэтому ничего не делаем.
25. Когда убирают шпинат на зелень?
- а) Когда пожелтеют листья.
 - б) До начала цветения, когда сформируется розетка с 5-8 листьями.
 - в) Когда завяли листья.
 - г) Когда есть свободное время.
26. Как часто можно срезать листья салата?
- а) Только один раз.
 - б) Многократно, по мере отрастания новых листьев у сортов, предназначенных для многократных срезов.
 - в) Можно каждый день.
 - г) В один день на неделю вперед.
27. Как влияет загущенность посевов на качество зеленных культур?
- а) Не влияет вообще.
 - б) Приводит к вытягиванию растений, снижению урожайности и качества продукции, развитию болезней.
 - в) Увеличивает урожайность.
 - г) Увеличивает защиту от сорняков.
28. Какие болезни наиболее опасны для пекинской капусты?
- а) Фитофтора.
 - б) Кила капусты, слизистый бактериоз, пероноспороз.
 - в) Парша.
 - г) Рак картофеля.
29. Что такое "рыхление почвы" и зачем оно нужно зеленым культурам?
- а) Просто перекопка земли.
 - б) Разрушение почвенной корки для улучшения аэрации корней и доступа влаги.
 - в) Уплотнение почвы.
 - г) Разбрасывание удобрений.
30. Как правильно хранить зелень, чтобы она дольше оставалась свежей?
- а) В теплом месте.
 - б) В сухом месте.
 - в) В холодильнике, в полиэтиленовом пакете или контейнере с влажной салфеткой.

г) На солнце.

31. Что представляет собой технологическая карта возделывания овощных культур в защищённом грунте?

- а. Документация, содержащая описание сортов и гибридов овощей.
- б. Методическое руководство по работе с персоналом.
- в. Состав и структура рецептуры питательных растворов.
- г. Последовательность операций по подготовке теплицы, посадке, уходу, уборке и защите растений.

32. Какой этап предшествует высадке рассады в защищённый грунт?

- а. Подготовка упаковочной тары.
- б. Сбор урожая предыдущей культуры.
- в. Дезинфекция и стерилизация субстрата.
- г. Проведение маркетинговых исследований.

33. Какие показатели учитывают при выборе сорта овощных культур для защищённого грунта?

- а. Устойчивость к низким температурам.
- б. Скороспелость и компактность куста.
- в. Высокая товарность плодов и устойчивость к болезням.
- г. Цвет плода и форма листьев.

34. Какое оборудование используют для поддержания оптимального уровня CO₂ в теплице?

- а. Осветительные приборы.
- б. Гидропонные установки.
- в. Газогенераторы или вентиляционные системы.
- г. Поливочные форсунки.

35. Почему важна регулярная проверка состояния корневой системы растений в гидропонных системах?

- а. Проверка пригодности семян к высеву.
- б. Своевременное выявление болезней корней и снижение риска гибели растения.
- в. Контроль роста надземной массы.
- г. Оценка привлекательности внешнего вида растений.

36. Какие минеральные элементы необходимы для нормального развития растений огурца в теплицах?

- а. Азот, фосфор, калий.
- б. Кальций, магний, бор, железо.
- в. Серебро, золото, платина.
- г. Все перечисленные элементы важны, особенно азот, фосфор, калий, кальций и магний.

37. Зачем применяют мульчу в теплицах при выращивании овощей?

- а. Улучшение вкусовых качеств плодов.
- б. Стимуляция цветения растений.
- в. Сохранение влаги и подавление сорняков.
- г. Привлечение опылителей.

38. Как часто рекомендуется проводить полив помидоров в фазе плодоношения в условиях защищённого грунта?

- а. Один раз в две недели.
- б. Два раза в сутки ежедневно.
- в. Ежедневно или каждые два-три дня, в зависимости от условий среды.
- г. Редко, исключительно при сильном перегреве воздуха.

39. Какие болезни чаще поражают томат в условиях закрытого грунта?

- а. Вертициллёзное увядание.
- б. Чёрная ножка.
- в. Фитофтороз и альтернариоз.

- г. Корневая гниль.
40. Какой метод используется для борьбы с паутинным клещом в теплицах?
- а. Применение высоких доз азота.
 - б. Высаживание уксуса вдоль грядок.
 - в. Использование биологического агента (например, хищных клещей).
 - г. Периодический прогрев почвы до +60°C.
41. Для чего необходим период охлаждения теплицы зимой?
- а. Создание стрессовых условий для повышения устойчивости растений.
 - б. Экономия электроэнергии.
 - в. Профилактика заболеваний и уничтожение насекомых-вредителей.
 - г. Очистка оборудования от загрязнений.
42. Какой способ обогрева предпочтителен для зимних теплиц?
- а. Инфракрасные лампы.
 - б. Солнечные батареи.
 - в. Водяные отопительные системы с возможностью подогрева субстрата.
 - г. Открытый огонь печей.
43. Какие вещества применяются для стимуляции корнеобразования при размножении овощных культур черенкованием?
- а. Ингибиторы роста.
 - б. Мочевина.
 - в. Гиббереллиновая кислота и индолилмасляная кислота.
 - г. Раствор марганцовки.
44. Какой основной принцип орошения тепличных растений?
- а. Равномерность увлажнения всей площади теплицы.
 - б. Умеренность и локальность подачи воды непосредственно к корневой зоне.
 - в. Интенсивность полива должна увеличиваться в пасмурную погоду.
 - г. Постоянное использование дождевания сверху.
45. Какой фактор является решающим при выборе способа обработки субстратов в теплице?
- а. Стоимость обработки.
 - б. Эстетика участка.
 - в. Наличие возбудителей болезней и эффективность обеззараживающих методов.
 - г. Простота техники управления.
46. Какой вид освещения применяется в зимний период в теплицах для улучшения роста растений?
- а. Лампы накаливания.
 - б. Люминесцентные лампы дневного света.
 - в. Светодиодные фитосветильники (LED).
 - г. Лазеры низкого спектра излучения.
47. Какие признаки указывают на недостаток калия у растений огурца?
- а. Медленный рост стеблей.
 - б. Хлороз молодых листьев.
 - в. Появление бурых пятен на краях старых листьев.
 - г. Отмирание верхушек растений.
48. Какой тип почвосмеси считается наиболее эффективным для выращивания салата в защищённом грунте?
- а. Почва тяжелая глинистая.
 - б. Песчаная почва.
 - в. Легкий торфяной субстрат с добавлением перлита и вермикулита.
 - г. Органическая земля без добавления минералов.
49. Что подразумевается под понятием «субстрат» в тепличном хозяйстве?
- а. Верхний слой земли глубиной около 5 см.
 - б. Специально подготовленная среда для выращивания растений.

- в. Изоляционный материал для теплоизоляции конструкции теплицы.
 г. Растительный мусор для компостирования.
50. Какие меры принимают для предотвращения распространения грибковых инфекций в теплицах?
- а. Закрытие окон и дверей теплицы.
 б. Покраска стен защитным составом.
 в. Санитарная обрезка больных частей растений и поддержание оптимальной вентиляции.
 г. Увеличение интенсивности солнечного света.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	в	в	б	б	в	в	б	б	в	б	в	б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	б	в	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	в

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
г	в	в	в	б	б	в	в	в	в	в	в	в	б	в	в	в	в	б	в

ВАРИАНТ 2

1. Какие методы борьбы с вредителями и болезнями используют в теплицах?
- а) Только химические препараты.
 б) Только народные средства.
 в) Агротехнические (севооборот, удаление растительных остатков), биологические (использование энтомофагов), химические (при необходимости).
 г) Ничего не делают.
2. Что такое светокультура?
- а) Выращивание овощей в темноте.
 б) Выращивание растений при искусственном освещении.
 в) Окрашивание растений.
 г) Выращивание растений в цветных горшках.
3. Для чего используют искусственное освещение в теплицах?
- а) Экономия электроэнергии.
 б) Увеличение продолжительности светового дня, повышение интенсивности освещения, регулирование фотопериода.
 в) Чтобы лучше видеть растения
 г) Для красоты.
4. Какие культуры чаще всего выращивают в теплицах?
- а) Только картофель.
 б) Томаты, огурцы, перец, баклажаны, салат, зеленные культуры.
 в) Только кукурузу.
 г) Только подсолнечник.
5. Что такое гидропоника?
- а) Выращивание растений в почве.
 б) Выращивание растений без почвы на искусственных средах (питательном растворе)
 в) Выращивание растений в воде.
 г) Выращивание растений в пруду.
6. Какие преимущества у гидропоники?
- а) Требуется больше места.

- б) Экономия воды и удобрений, ускорение роста, получение более высоких урожаев, возможность выращивания в неблагоприятных условиях.
- в) Больше ручного труда.
- г) Более капризны растения.
7. Что такое малообъемная гидропоника?
- а) Выращивание растений в больших емкостях.
- б) Выращивание растений в небольших емкостях с использованием капельного полива и подкормки.
- в) Поливать нужно мало.
- г) Малый рынок для продажи.
8. Какие требования предъявляются к качеству посадочного материала для теплиц?
- а) Можно брать любую рассаду.
- б) Главное, чтобы рассада была дешевой.
- в) Здоровый, однородный, соответствующий сорту или гибриду, хорошо развитая корневая система
- г) Сажать что есть, какая разница.
9. Зачем проводят опыление в теплицах?
- а) Чтобы было больше цветов.
- б) Для образования завязей и получения плодов (особенно у огурцов, томатов).
- в) Чтобы почва была лучше.
- г) Чтобы удобрений меньше.
10. Как повысить рентабельность производства овощей в теплицах?
- а) Сократить расходы на удобрения.
- б) Выращивать только один вид овощей.
- в) Использование современных технологий, снижение затрат на энергию, повышение урожайности, улучшение сбыта продукции
- г) Сократить число работников.
11. Какие требования предъявляются к качеству корнеплодов для выгонки корневой петрушки и сельдерея?
- а) Любого размер.
- б) Здоровые, неповрежденные, среднего размера, с развитой корневой шейкой.
- в) Только крупные.
- г) Только мелкие, поврежденные.
12. Как подготавливают корнеплоды петрушки и сельдерея к выгонке?
- а) Не готовят.
- б) Обрезают листья до высоты 2-3 см, у корнеплодов укорачивают кончики корней.
- в) Сажают полностью в землю
- г) Не сажают корни вообще.
13. Какая оптимальная температура для выгонки корневой петрушки и сельдерея?
- а) Ниже 0°C.
- б) 16-18°C.
- в) Выше 30°C.
- г) 40-50°C.
14. Как часто поливают корневую петрушку и сельдерея при выгонке?
- а) Не поливают.
- б) Умеренно, не допуская пересыхания почвы.
- в) Поливают очень обильно.
- г) Поливают раз в 2 месяца.
15. Какие болезни чаще всего поражают выгоночные культуры?
- а) Желтая мозаика.
- б) Фитофтороз.
- в) Мучнистая роса, серая гниль, бактериальные болезни (особенно при высокой влажности).

- г) Рак картофеля.
16. Как бороться с болезнями выгоночных культур?
- а) Ничего не делают.
 - б) Просто обрезать листья.
 - в) Соблюдение агротехники, проветривание помещений, использование биологических препаратов, фунгициды (в крайнем случае).
 - г) Поливать каждый день.
17. Какие удобрения используют при выгонке зеленных культур?
- а) Только азотные.
 - б) Комплексные минеральные удобрения с микроэлементами в небольших дозах.
 - в) Только органические.
 - г) Не используют удобрения.
18. Почему важно рыхлить почву при выгонке?
- а) Чтобы не было сорняков.
 - б) Для улучшения аэрации корней
 - в) Потому что нравится рыхлить.
 - г) Особой важности нет.
19. Когда начинают уборку зелени при выгонке?
- а) Сразу после посадки.
 - б) Через 2-3 недели после посадки, когда листья достигнут нужного размера.
 - в) Когда желтеют листья.
 - г) Когда начинают вянуть.
20. Как часто можно срезать зелень с одной луковицы или корнеплода при выгонке?
- а) Только один раз.
 - б) Несколько раз, по мере отрастания новых листьев.
 - в) Каждый день.
 - г) Много раз в один день.
21. К какой группе культур относятся листовая салат, шпинат, укроп, кинза?
- а) Корнеплоды.
 - б) Зеленные культуры.
 - в) Плодовые.
 - г) Бахчевые.
22. Каковы основные особенности зеленных культур?
- а) Длительный период вегетации.
 - б) Требовательность к теплу.
 - в) Короткий период вегетации, высокая скороспелость, потребление в пищу листьев и стеблей.
 - г) Формирование крупных плодов.
23. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места для выращивания зеленных культур?
- а) Только плодородность.
 - б) Освещенность, плодородность, влагоемкость, отсутствие сорняков.
 - в) Только близость к воде.
 - г) Только отсутствие ветра.
24. Какие типы почв наиболее подходят для выращивания салата?
- а) Тяжелые глинистые.
 - б) Песчаные.
 - в) Рыхлые, плодородные, хорошо дренированные, с нейтральной или слабокислой реакцией среды.
 - г) Кислые заболоченные.
25. Как влияет освещенность на рост листовых овощей?
- а) Не влияет.

- б) Достаточное освещение обеспечивает быстрый рост и высокое качество продукции.
в) Освещение замедляет рост.
г) Высокое освещение приводит к болезням.
26. Какие удобрения наиболее важны для зеленных культур?
а) Только фосфорные.
б) Только калийные.
в) Азотные и сбалансированные NPK.
г) Только органические.
27. Как часто следует поливать шпинат?
а) Не поливать вообще.
б) Регулярно, поддерживая умеренную влажность почвы.
в) Очень редко.
г) Каждый день обильно.
28. Какие способы посева применяют для укропа и кинзы?
а) Рассадный.
б) Непосредственный посев в грунт.
в) Высаживание луковиц.
г) Посев в теплице, затем высадка.
29. На какую глубину заделывают семена редиса при посеве в открытый грунт?
а) 5-7 см.
б) 1 см.
в) 2-3 см.
г) 10 см.
30. Какова оптимальная температура для прорастания семян салата?
а) Ниже 0°C.
б) Выше 30°C.
в) 18-20°C.
г) 40-50°C.
31. Целью составления технологической карты возделывания овощных культур в защищённом грунте является:
а. Определение порядка расчёта себестоимости продукции.
б. Управление ресурсами предприятия.
в. Подробное изложение последовательности производственных процессов и показателей для достижения стабильного результата.
г. Регистрация сведений о заболеваниях растений.
32. Основой эффективного планирования в сельскохозяйственном производстве являются:
а. Прогнозирование рыночных цен.
б. Определение потребности в ресурсах и создание графика выполнения операций.
в. Анализ климатических изменений.
г. Продвижение товаров на рынке.
33. При разработке агротехнологической карты особое внимание уделяется таким аспектам, как:
а. Политика предприятия.
б. Социальные факторы влияния.
в. Технология обработки почвы, схемы питания растений, методы защиты растений и календарный график сельскохозяйственных работ.
г. Рекламные кампании продукции.
34. Перед началом вегетационного сезона в защищённом грунте обязательно выполняют:
а. Получение лицензии на ведение сельскохозяйственной деятельности.
б. Подготовку почвы и конструкций теплицы, включая санитарную обработку и ремонт сооружений.
в. Ремонт транспортных путей.

- г. Прохождение курсов повышения квалификации работниками хозяйства.
- 35. Фундаментальным этапом технологического процесса является:
 - а. Запись бухгалтерских документов.
 - б. Постановка целей и определение стратегии ведения производственного процесса.
 - в. Оформление разрешительных документов.
 - г. Организация досуга сотрудников.
- 36. Метод проектирования технологической карты предполагает последовательное выполнение шагов, включающее:
 - а. Мониторинг общественного мнения.
 - б. Определённые этапы, начиная с анализа потребностей и заканчивая оценкой результатов.
 - в. Чёткое соблюдение требований экологического законодательства.
 - г. Разработку фирменного стиля предприятия.
- 37. Агрономический мониторинг предусматривает проведение регулярных наблюдений за состоянием посевов, чтобы своевременно выявлять:
 - а. Нарушения трудовой дисциплины среди работников.
 - б. Признаки дефицита питательных веществ, развитие болезней и появление вредителей.
 - в. Недостаточность финансирования проекта.
 - г. Неэффективность рекламных кампаний.
- 38. Оптимальная влажность почвы для большинства овощных культур составляет:
 - а. Менее 5%.
 - б. До 20%.
 - в. 60-80% от полной влагоёмкости.
 - г. Более 90%.
- 39. Основной целью внедрения инновационных технологий в сельском хозяйстве является:
 - а. Сокращение штата сотрудников.
 - б. Повышение продуктивности, улучшение качества продукции и снижение издержек.
 - в. Ограничение конкуренции на рынке.
 - г. Повышение престижа профессии.
- 40. Регулярное проветривание теплицы способствует:
 - а. Быстрому росту бактерий.
 - б. Поддержанию оптимального микроклимата и предотвращению поражения растений заболеваниями.
 - в. Затуханию светового потока.
 - г. Образованию конденсата на стенах.
- 41. Наиболее распространёнными способами защиты растений от болезней и вредителей в защищённом грунте являются:
 - а. Обучение сотрудников правилам личной гигиены.
 - б. Химические препараты, биологические средства и физические методы воздействия.
 - в. Принятие политических решений.
 - г. Замена рабочих мест сотрудников.
- 42. Основным фактором успеха сельского хозяйства является:
 - а. Эффективность налогообложения.
 - б. Высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников и применение современных агротехнологий.
 - в. Отсутствие конфликтов среди руководства предприятия.
 - г. Минимальное вмешательство государства в экономику.
- 43. Особенностью возделывания овощных культур в защищённом грунте является:
 - а. Возможность вести деятельность круглый год вне зависимости от погодных условий.

- б. Необходимость постоянного мониторинга и строгого соблюдения режимов выращивания.
- в. Низкая потребность в инвестициях.
- г. Исключение вмешательства человеческого фактора.
44. Технология капельного орошения позволяет снизить потребление воды примерно на:
- а. 10%.
- б. 20%.
- в. 50-70%.
- г. 90%.
45. Выбор сортов и гибридов овощных культур должен основываться на таких критериях, как:
- а. Внешняя привлекательность упаковки семян.
- б. Адекватность условиям окружающей среды, высокая продуктивность и качество продукции.
- в. Цена семян.
- г. Срок годности упаковки.
46. Ключевым показателем успешности производственной деятельности в сельском хозяйстве является:
- а. Размер территории сельхозугодий.
- б. Прибыльность и рентабельность предприятия.
- в. Качество выпускаемой рекламы.
- г. Международное признание бренда.
47. Система автоматического управления микроклиматом в теплице обеспечивает:
- а. Автоматизацию бухгалтерского учёта.
- б. Поддержание заданных значений температуры, влажности и углекислого газа.
- в. Снижение стоимости рабочей силы.
- г. Автоматизацию приёма заказов клиентов.
48. Возделывание овощных культур в защищённом грунте требует:
- а. Минимальных вложений капитала.
- б. Учёта особенностей культуры, точного следования рекомендациям производителей и регулярного наблюдения за развитием растений.
- в. Игнорирования рекомендаций учёных.
- г. Работа только вручную без механизации.
49. Организационно-технологическими мерами профилактики болезней и вредителей являются:
- а. Предоставление сотрудникам социальных льгот.
- б. Выполнение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней и вредителей.
- в. Налаживание связей с международными партнёрами.
- г. Проводимые акции скидок покупателям.
50. Поддержание оптимального температурного режима в теплице способствует:
- а. Эмоциональному удовлетворению владельцев бизнеса.
- б. Нормальному развитию растений и повышению урожайности.
- в. Сокращению числа кадровых проверок.
- г. Реализации устаревших запасов семян.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	б	б	б	б	б	в	б	в	б	б	б	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

B	б	б	б	б	б	б	B	б	B	б	B	б	б	B	B
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	б	B	б	б	б	б	B	б	б	б	б	б	B	б	б	б	б	б	б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.17
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым

номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- сбор информации для составления первичной отчетности
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Питомниководство садовых культур. Практикум: Учебное пособие для СПО. Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.17

по теме «Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое "возрастной период" в контексте развития овощных культур?

- а) Время, прошедшее с момента посадки семени.
- б) Продолжительность жизни растения.
- в) Отрезок времени, характеризующийся определенными морфологическими и физиологическими изменениями в развитии растения.
- г) Время года, в течение которого выращивается культура.

2. Какие основные возрастные периоды выделяют у овощных культур?

- а) Только вегетативный и генеративный.
- б) Только плодоношение.
- в) Прорастание, рассадный период (для рассадных культур), вегетативный рост, цветение, плодообразование, созревание.
- г) Только период покоя.

3. Какой период является наиболее важным для формирования урожая?

- а) Период прорастания семян.
- б) Рассадный период.
- в) Период цветения и плодообразования.
- г) Период созревания.

4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на прорастание семян?

- а) Только освещенность.
- б) Состав почвы.
- в) Температура, влажность и доступ кислорода.
- г) Только подкормка удобрениями.

5. Какая задача стоит перед агрономом в рассадный период?

- а) Только полив рассады.
- б) Только подкормка рассады.
- в) Создание оптимальных условий для формирования здоровой и крепкой рассады, готовой к пересадке в открытый грунт.
- г) Только закаливание рассады.

6. Что такое "закаливание" рассады?

- а) Увеличение дозы удобрений.
- б) Повышение температуры содержания рассады.
- в) Постепенное приспособление рассады к условиям открытого грунта (изменение температуры, освещенности, влажности).

- г) Пересадка рассады в более крупную емкость.
7. Какая особенность агротехники в вегетативный период?
- а) Стимуляция плодообразования.
б) Замедление роста зеленой массы.
в) Обеспечение оптимальных условий для наращивания зеленой массы (листьев, стеблей), формирование корневой системы.
г) Полное прекращение полива.
8. Какие удобрения наиболее важны в вегетативный период?
- а) Только фосфорные.
б) Только калийные.
в) Азотные (для наращивания зеленой массы) и сбалансированное питание (N, P, K).
г) Только органические.
9. Что такое "пасынкование" и когда оно проводится?
- а) Удаление сорняков.
б) Защита от вредителей.
в) Удаление боковых побегов (пасынков) у томатов, огурцов и других культур, для формирования растения в один или несколько стеблей и увеличения урожайности.
г) Прищипывание корней.
10. Какая цель подкормок в период цветения и плодообразования?
- а) Стимуляция роста зеленой массы.
б) Увеличение размера плодов.
в) Обеспечение растений достаточным количеством питательных веществ для формирования качественного и обильного урожая.
г) Подготовка к периоду покоя.
11. Что такое система удобрений?
- а) Просто внесение удобрений.
б) Комплекс мероприятий по внесению удобрений, включающий сроки, дозы, способы внесения и виды удобрений, обеспечивающий наиболее эффективное использование питательных веществ растениями.
в) Только внесение органических удобрений.
г) Только внесение минеральных удобрений.
12. Как освещение влияет на рост и развитие растений?
- а) Свет не влияет на рост растений.
б) Обеспечивает энергию для фотосинтеза, регулирует процессы роста и развития (цветение, плодоношение).
в) Увеличивает количество сорняков.
г) Уменьшает урожайность.
13. Какие агротехнические приемы используются для улучшения освещения растений?
- а) Только загущение посадок.
б) Использование только низкорослых сортов.
в) Правильное размещение растений, формирование кустов и крон, удаление лишних листьев и побегов, использование отражающих материалов, искусственное освещение.
г) Только использование высокорослых сортов.
14. Как температура влияет на рост и развитие растений?
- а) Не влияет на рост растений.
б) Влияет на скорость биохимических процессов, прорастание семян, рост корней и побегов, цветение и плодоношение.
в) Увеличивает количество сорняков.
г) Уменьшает урожайность.
15. Какие агротехнические приемы используются для защиты растений от неблагоприятных температур?
- а) Только закаливание рассады.

- б) Только использование теплиц.
 - в) Мульчирование, укрытие растений, использование теплиц и парников, дождевание (при заморозках), снегозадержание.
 - г) Только внесение удобрений.
16. Какую роль играет мульчирование в создании оптимальных условий для роста и развития растений?
- а) Не влияет на рост.
 - б) Увеличивает количество сорняков.
 - в) Сохраняет влагу в почве, улучшает структуру почвы, подавляет рост сорняков, регулирует температуру почвы
 - г) Уменьшает плодородие почвы.
17. Как борьба с вредителями и болезнями влияет на рост и развитие растений?
- а) Не влияет на рост.
 - б) Увеличивает затраты.
 - в) Предотвращает повреждение растений, сохраняет их здоровье и обеспечивает нормальный рост и развитие, что приводит к повышению урожайности и качества продукции.
 - г) Уменьшает размер плодов.
18. Что такое интегрированная защита растений?
- а) Только применение химических средств защиты.
 - б) Полный отказ от средств защиты.
 - в) Комплексный подход, включающий различные методы защиты растений (агротехнические, биологические, химические), направленный на снижение вредного воздействия на окружающую среду и получение экологически чистой продукции.
 - г) Использование только народных средств защиты.
19. Как рыхление почвы влияет на рост и развитие растений?
- а) Не влияет на рост растений.
 - б) Улучшает аэрацию почвы, способствует развитию корневой системы, уничтожает сорняки.
 - в) Увеличивает испарение влаги из почвы.
 - г) Уменьшает количество питательных веществ в почве.
20. В чем заключается важность своевременного проведения агротехнических мероприятий?
- а) Только для экономии времени.
 - б) Для получения субсидий.
 - в) Обеспечение максимальной эффективности каждого приема, своевременное устранение негативных факторов, создание оптимальных условий для роста и развития растений на каждом этапе их жизни.
 - г) Для составления отчетности.
21. Что такое "возрастной период" в развитии овощной культуры?
- а) Время, прошедшее после посева.
 - б) Продолжительность жизни растения.
 - в) Отрезок времени, характеризующийся определенными морфологическими и физиологическими изменениями.
 - г) Время года.
22. Какой возрастной период наиболее критичен для формирования урожая?
- а) Прорастание.
 - б) Вегетативный рост.
 - в) Цветение и плодообразование.
 - г) Созревание.
23. Какие факторы главные для прорастания семян?
- а) Освещенность и удобрения.

- б) Состав почвы и полив.
 в) Температура, влажность и кислород.
 г) Тип грунта и глубина заделки.
24. Что такое закаливание рассады?
 а) Увеличение дозы удобрений.
 б) Постепенное приспособление к условиям внешней среды.
 в) Пересадка в больший горшок.
 г) Снижение полива.
25. Какие удобрения наиболее важны в вегетативный период?
 а) Только фосфорные.
 б) Только калийные.
 в) Азотные и сбалансированные NPK.
 г) Только органические.
26. Для чего проводят пасынкование?
 а) Для рыхления почвы.
 б) Для формирования растения и увеличения урожайности.
 в) Для защиты от вредителей.
 г) Для полива.
27. Дефицит каких элементов может вызвать осыпание завязей?
 а) Только азота.
 б) Фосфора, калия, бора, магния.
 в) Только калия.
 г) Только кальция.
28. Что такое "техническая зрелость"?
 а) Полная спелость.
 б) Оптимальная стадия для употребления или переработки.
 в) Начало плодоношения.
 г) Завершение роста.
29. Зачем нужна агротехника?
 а) Для уменьшения затрат.
 б) Для расширения посевов.
 в) Для создания оптимальных условий для развития и роста растений.
 г) Для борьбы с сорняками.
30. Какие факторы роста регулирует агротехника?
 а) Только генетические.
 б) Вода, свет, тепло, питательные вещества, воздух.
 в) Только погода.
 г) Рыночные цены.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	б	б	в	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	в	б	в	в	в	в	б	в	б	б	б	в	б

ВАРИАНТ 2

1. Дефицит каких элементов питания может привести к осыпанию цветков и завязей?
 а) Только азота.
 б) Фосфора, калия, бора, магния.
 в) Только калия.

- г) Только кальция.
2. Что такое "нормирование завязей"?
- а) Увеличение количества завязей.
 - б) Удаление части завязей для получения более крупных и качественных плодов.
 - в) Защита завязей от вредителей.
 - г) Подкормка завязей удобрениями.
3. Какие факторы влияют на сроки созревания плодов?
- а) Только сорт.
 - б) Личные предпочтения агронома.
 - в) Сорт, погодные условия, агротехника, степень зрелости при уборке.
 - г) Только размер участка.
4. Что такое "техническая зрелость" овощей?
- а) Полная спелость плодов.
 - б) Стадия развития плодов, когда они достигли оптимальных размеров и потребительских качеств для употребления в пищу или переработки.
 - в) Начало плодоношения.
 - г) Завершение периода вегетации.
5. Как изменяется агротехника в период созревания плодов?
- а) Увеличивают дозы азотных удобрений.
 - б) Увеличивают полив.
 - в) Снижают дозы азотных удобрений, регулируют полив, обеспечивают достаточную освещенность и проветривание.
 - г) Полностью прекращают подкормку удобрениями.
6. Какое влияние оказывает недостаток влаги в период плодообразования?
- а) Увеличивает размер плодов.
 - б) Приводит к снижению урожайности, ухудшению качества плодов (мелкие, деформированные).
 - в) Ускоряет созревание плодов.
 - г) Увеличивает количество сорняков.
7. Что необходимо учитывать при хранении собранного урожая?
- а) Только температуру.
 - б) Только влажность.
 - в) Температуру, влажность, вентиляцию, чистоту и отсутствие повреждений у плодов.
 - г) Только рыночную цену продукции.
8. Каковы признаки завершения периода вегетации у овощных культур?
- а) Активный рост побегов.
 - б) Обильное цветение.
 - в) Прекращение роста, пожелтение и засыхание листьев, созревание плодов.
 - г) Появление новых вредителей.
9. Что необходимо сделать с растительными остатками после уборки урожая?
- а) Оставить на поле для перегнивания.
 - б) Просто закопать в землю.
 - в) Удалить с поля, компостировать или использовать в качестве сидератов (в зависимости от культуры и фитосанитарной ситуации).
 - г) Сжечь на поле.
10. Какой агротехнический прием играет особо важную роль в управлении развитием растений по возрастным периодам?
- а) Только полив.
 - б) Только подкормки.
 - в) Сбалансированное сочетание всех агротехнических приемов (подготовка почвы, выбор сортов, полив, подкормки, защита от вредителей и болезней), адаптированных к конкретному периоду развития культуры.

- г) Только прополка сорняков.
11. Что такое агротехника?
- а) Наука о вредителях и болезнях растений.
- б) Комплекс приемов и методов возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на создание оптимальных условий для их роста, развития и получения высоких урожаев.
- в) Раздел экономики сельского хозяйства.
- г) Технология переработки сельскохозяйственной продукции.
12. Какая основная цель агротехнических мероприятий?
- а) Уменьшение затрат на производство.
- б) Увеличение площади посевов.
- в) Создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений, обеспечение их потребности в питательных веществах, воде, свете и тепле.
- г) Борьба с сорняками.
13. Какие основные факторы роста и развития растений регулируются агротехническими приемами?
- а) Только генетические факторы
- б) Вода, свет, тепло, питательные вещества, воздух.
- в) Только погодные условия.
- г) Рыночные цены на продукцию.
14. Как подготовка почвы влияет на рост и развитие растений?
- а) Не влияет.
- б) Увеличивает количество сорняков.
- в) Обеспечивает оптимальную структуру почвы для доступа воздуха и влаги к корням, улучшает дренаж, способствует развитию корневой системы.
- г) Уменьшает плодородие почвы.
15. Какие агротехнические приемы используются для улучшения структуры почвы?
- а) Только перекопка.
- б) Использование только минеральных удобрений.
- в) Внесение органических удобрений, рыхление, мульчирование, использование сидератов, минимальная обработка.
- г) Только применение гербицидов.
16. Как севооборот влияет на рост и развитие растений?
- а) Не влияет.
- б) Увеличивает количество вредителей и болезней.
- в) Предотвращает истощение почвы, снижает риск накопления вредителей и болезней, улучшает структуру почвы.
- г) Уменьшает урожайность.
17. Почему важен правильный выбор сорта или гибрида для конкретных условий выращивания?
- а) Это не имеет значения.
- б) Только для получения более красивых плодов.
- в) Чтобы обеспечить устойчивость к неблагоприятным факторам среды (засуха, холод, болезни), адаптировать растение к продолжительности светового дня, получить максимальную урожайность и качество продукции.
- г) Чтобы снизить затраты на семена.
18. Какую роль играет полив в обеспечении оптимальных условий для роста и развития растений?
- а) Не влияет на рост.
- б) Увеличивает количество сорняков.
- в) Обеспечивает растения необходимой влагой для фотосинтеза, транспорта питательных веществ и поддержания тургора клеток.

- г) Уменьшает плодородие почвы.
19. Какие способы полива обеспечивают наиболее эффективное использование воды?
- а) Поверхностный полив (затопление).
б) Дождевание.
в) Капельный полив, подпочвенное орошение.
г) Ручной полив из лейки.
20. Какую роль играют удобрения в обеспечении оптимальных условий для роста и развития растений?
- а) Не влияют на рост.
б) Увеличивают количество вредителей и болезней.
в) Обеспечивают растения необходимыми питательными веществами (азот, фосфор, калий, микроэлементы) для синтеза органических веществ, формирования тканей и органов, обеспечения нормального обмена веществ.
г) Снижают урожайность.
21. Как подготовка почвы влияет на растения?
- а) Никак.
б) Увеличивает количество сорняков.
в) Обеспечивает доступ воздуха и влаги к корням.
г) Ухудшает плодородие.
22. Как севооборот влияет на рост?
- а) Никак.
б) Увеличивает вредителей.
в) Предотвращает истощение почвы и снижает риск заболеваний.
г) Снижает урожайность.
23. Почему важен правильный выбор сорта или гибрида?
- а) Это не нужно.
б) Только для красивого вида.
в) Для устойчивости к условиям и максимальной урожайности
г) Только для экономии на семенах.
24. Какую роль играет полив?
- а) Не влияет на рост.
б) Увеличивает сорняки.
в) Обеспечивает растения влагой для фотосинтеза.
г) Уменьшает плодородие.
25. Какую роль играют удобрения?
- а) Не влияют на рост.
б) Увеличивают вредителей.
в) Обеспечивают питательные вещества для синтеза органических веществ.
г) Снижают урожайность.
26. Что такое мульчирование?
- а) Уничтожение сорняков.
б) Покрытие почвы для сохранения влаги и улучшения структуры.
в) Подкормка растений.
г) Полив растений.
27. Что такое интегрированная защита растений?
- а) Только химия.
б) Полный отказ от средств защиты.
в) Комплекс мер, включающий агротехнические, биологические и химические методы.
г) Только народные средства.
28. Как рыхление почвы влияет на рост?
- а) Никак.
б) Улучшает аэрацию и способствует развитию корней.

- в) Увеличивает испарение влаги.
 г) Ухудшает почву.
29. Что важно знать о хранении урожая?
 а) Только температуру.
 б) Только влажность.
 в) Температуру, влажность, вентиляцию и отсутствие повреждений.
 г) Только цену на рынке.
30. Почему агротехнические мероприятия надо проводить вовремя?
 а) Чтобы сэкономить время.
 б) Для получения субсидий.
 в) Для эффективного использования приемов и создания оптимальных условий.
 г) Для отчетов.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	в	б	в	б	в	в	в	в	б	в	б	в	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	б	в	б	в	в

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.18
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Технология выращивания посадочного материала растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Технология выращивания посадочного материала растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Технология выращивания посадочного материала растений», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Технология выращивания посадочного материала растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Технология выращивания посадочного материала растений» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Технология выращивания посадочного материала растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Питомниководство садовых культур. Практикум: Учебное пособие для СПО. Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова. Лань. 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.18

по теме «Технология выращивания посадочного материала растений»

ВАРИАНТ 1.

1. Что понимается под "сортовой чистотой" посадочного материала?

- Отсутствие болезней и вредителей
- Соответствие генетических характеристик посадочного материала заявленному сорту
- Однородность размера и формы
- Высокая всхожесть семян

2. Какое значение имеет энергия прорастания семян?
 - а) Отражает способность семян к длительному хранению
 - б) Определяет скорость роста растений после всходов
 - в) Характеризует дружность и скорость прорастания семян в оптимальных условиях
 - г) Показывает устойчивость растений к болезням
3. Что означает термин "репродукция" семян?
 - а) Процесс обработки семян перед посевом
 - б) Методика повышения урожайности растений
 - в) Поколение семян, полученное от оригинальных или элитных семян
 - г) Способ защиты растений от вредителей
4. Какой документ подтверждает качество посадочного материала?
 - а) Товарный чек
 - б) Сертификат соответствия
 - в) Гарантийный талон
 - г) Прайс-лист
5. Какое значение имеет влажность посадочного материала при хранении?
 - а) Не имеет значения
 - б) Высокая влажность способствует улучшению всхожести
 - в) Оптимальная влажность обеспечивает сохранность посевных качеств
 - г) Низкая влажность увеличивает риск заражения болезнями
6. Что такое "подвой" в контексте прививки плодовых растений?
 - а) Растение, на которое прививают
 - б) Черенок или почка, которую прививают
 - в) Место соединения привоя и подвоя
 - г) Специальный инструмент для прививки
7. Какой из следующих способов размножения лучше всего подходит для размножения смородины и крыжовника?
 - а) Размножение семенами
 - б) Прививка
 - в) Черенкование
 - г) Окулировка
8. Какой из способов размножения позволяет получить саженец с корневой системой, адаптированной к местным условиям?
 - а) Размножение семенами
 - б) Прививка на местный подвой
 - в) Воздушная отводка
 - г) Размножение листом
9. Какой способ размножения часто используют для клонирования трудноукореняемых растений?
 - а) Черенкование
 - б) Отводки
 - в) Размножение in vitro (микрклональное размножение)
 - г) Семенное размножение
10. Какой из перечисленных способов обычно не применяют для размножения яблони?
 - а) Прививка
 - б) Размножение листьями
 - в) Черенкование
 - г) Размножение семенами (для определенных целей, например, выведение новых сортов)
11. Какова основная цель подготовки почвы к посеву?
 - а) Уничтожение сорняков
 - б) Создание оптимальных условий для прорастания семян и развития растений
 - в) Внесение удобрений

- г) Повышение плотности почвы
12. Какая обработка почвы проводится первой при подготовке почвы к посеву весной?
- а) Культивация
 - б) Боронование
 - в) Закрытие влаги (рыхление)
 - г) Внесение гербицидов
13. Что такое культивация почвы?
- а) Разрыхление верхнего слоя почвы без оборота пласта
 - б) Рыхление почвы с углублением, перемешиванием и выравниванием поверхности
 - в) Внесение удобрений в почву
 - г) Удаление сорняков с поля
14. Для чего проводится боронование почвы после вспашки?
- а) Для уничтожения сорняков
 - б) Для выравнивания поверхности почвы и разрушения комьев
 - в) Для внесения удобрений
 - г) Для уплотнения почвы
15. Какая глубина заделки семян обычно рекомендуется для мелких семян (например, моркови, салата)?
- а) 5-7 см
 - б) 3-5 см
 - в) 1-2 см
 - г) 8-10 см
16. Что может произойти, если норма высева семян слишком высокая?
- а) Улучшится развитие растений
 - б) Растения станут более устойчивы к болезням
 - в) Растения будут конкурировать за свет, воду и питательные вещества
 - г) Урожайность увеличится
17. Какой фактор необходимо учитывать при определении глубины заделки семян?
- а) Цвет семян
 - б) Размер упаковки
 - в) Размер семян и тип почвы
 - г) Наличие удобрений
18. Какой способ посева часто используется для пропашных культур, таких как кукуруза и подсолнечник?
- а) Рядовой посев
 - б) Квадратно-гнездовой посев
 - в) Сплошной посев (вразброс)
 - г) Ленточный посев
19. Что может произойти, если семена посеяны слишком глубоко?
- а) Они быстрее прорастут
 - б) Улучшится их устойчивость к засухе
 - в) Они не смогут прорасти из-за недостатка кислорода
 - г) Урожайность увеличится
20. Как изменится норма высева при посеве семян с низкой всхожестью?
- а) Норма высева уменьшится
 - б) Норма высева увеличится
 - в) Норма высева останется неизменной
 - г) Зависит от типа почвы
21. Какова основная цель ухода за сеянцами?
- а) Ускорить рост сорняков
 - б) Повысить кислотность почвы
 - в) Обеспечить оптимальные условия для роста и развития молодых растений

- г) Защитить от избытка солнечного света
22. Что такое пикировка сеянцев?
- а) Внесение удобрений
 - б) Пересадка сеянцев из общей емкости в отдельные горшочки или грядки
 - в) Обрезка корней сеянцев
 - г) Опрыскивание сеянцев от вредителей
23. Для чего проводят прореживание сеянцев?
- а) Для уплотнения посадок
 - б) Для увеличения конкуренции между растениями
 - в) Для обеспечения достаточного пространства и света для оставшихся сеянцев
 - г) Для стимуляции роста сорняков
24. Какая из задач является важной при уходе за подвоями?
- а) Удаление всех листьев
 - б) Полное прекращение полива
 - в) Удаление поросли, которая может ослабить подвой
 - г) Игнорирование сорняков
25. Что необходимо делать после окулировки (прививки глазком)?
- а) Сразу снять обвязку
 - б) Прекратить полив
 - в) Регулярно проверять приживаемость глазка и удалять поросль ниже места прививки
 - г) Опрыскивать едкими химикатами
26. Какие работы обычно планируют на зимний период в питомнике?
- а) Никакие
 - б) Только укрывание растений
 - в) Ремонт техники, анализ результатов прошедшего сезона, планирование на следующий год, заготовка черенков
 - г) Посев семян
27. Что необходимо учитывать при планировании работ по борьбе с вредителями и болезнями?
- а) Только наличие вредителей
 - б) Только стоимость препаратов
 - в) Фенологию вредителей и болезней, сроки обработок, экологическую безопасность препаратов
 - г) Игнорировать эту проблему
28. Что такое фенологический календарь и зачем он нужен при планировании агротехнических работ?
- а) Календарь праздников
 - б) Календарь, отражающий сроки наступления различных фаз развития растений и активности вредителей, что помогает определить оптимальные сроки проведения работ
 - в) Календарь погоды
 - г) Календарь лунных фаз
29. Какие факторы необходимо учитывать при планировании внесения удобрений?
- а) Только стоимость удобрений
 - б) Только тип почвы
 - в) Потребности растений в питательных веществах на разных этапах развития, результаты анализа почвы, сроки внесения удобрений
 - г) Вносить всё и сразу
30. Как часто следует пересматривать и корректировать календарный агротехнический план?
- а) Никогда
 - б) Раз в год

- в) Регулярно, в зависимости от погодных условий, появления вредителей и болезней, а также других факторов
- г) Только в случае крайней необходимости

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	б	в	а	в	б	в	б	б	в	б	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	б	в	б	в	б	в	в	в	в	в	б	в	в

ВАРИАНТ 2

1. Какой способ размножения позволяет сохранить все сортовые признаки материнского растения?
 - а) Семенное размножение
 - б) Вегетативное размножение
 - в) Смешанное размножение
 - г) Генеративное размножение
2. Какой из перечисленных способов является примером вегетативного размножения?
 - а) Черенкование
 - б) Опыление
 - в) Оплодотворение
 - г) Посев семян
3. Какой способ размножения часто используют для получения подвоев?
 - а) Семенное размножение
 - б) Прививка
 - в) Окулировка
 - г) Копулировка
4. Что такое "привой" в контексте прививки плодовых растений?
 - а) Растение, на которое прививают
 - б) Черенок или почка, которую прививают
 - в) Место соединения привоя и подвоя
 - г) Специальный инструмент для прививки
5. Какой вид прививки включает в себя использование только почки растения?
 - а) Копулировка
 - б) Черенкование
 - в) Окулировка
 - г) Аблактировка
6. Каким должен быть размер посадочного материала плодовых и ягодных культур?
 - а) Чем меньше, тем лучше приживаемость
 - б) Должен соответствовать установленным стандартам для каждого вида и сорта
 - в) Чем больше, тем выше урожайность в первый год
 - г) Размер не имеет значения при условии здорового вида
7. Какое требование предъявляется к корневой системе саженцев?
 - а) Полное отсутствие земли на корнях
 - б) Развитая, здоровая корневая система без признаков болезней и повреждений
 - в) Минимальное количество корней для удобства транспортировки
 - г) Не имеет значения, главное - здоровый стебель
8. Что такое "кондиционность" семян?
 - а) Совокупность показателей качества семян, отвечающих требованиям стандарта
 - б) Степень адаптации семян к неблагоприятным условиям

- в) Способность семян противостоять болезням
 - г) Срок хранения семян
9. Какие методы используются для обеззараживания посадочного материала?
- а) Только механические методы
 - б) Только химические методы
 - в) Химические, термические, биологические и другие методы
 - г) Обеззараживание не является обязательным при использовании качественного посадочного материала
10. Что следует проверить при покупке посадочного материала картофеля (клубней)?
- а) Только размер клубней
 - б) Только цвет кожуры
 - в) Отсутствие признаков болезней, вредителей и механических повреждений
 - г) Только количество глазков на клубне
11. Что такое норма высева семян?
- а) Глубина заделки семян в почву
 - б) Расстояние между рядами посевов
 - в) Количество семян, высеваемых на единицу площади
 - г) Содержание влаги в семенах
12. Какой фактор в первую очередь определяет оптимальное время посева семян?
- а) Тип почвы
 - б) Наличие вредителей
 - в) Температура почвы и воздуха
 - г) Влажность почвы
13. Какой способ посева предполагает равномерное распределение семян по всей площади?
- а) Рядовой посев
 - б) Квадратно-гнездовой посев
 - в) Сплошной посев (вразброс)
 - г) Ленточный посев
14. При каком способе посева семена высеваются рядами на определенном расстоянии друг от друга?
- а) Рядовой посев
 - б) Квадратно-гнездовой посев
 - в) Сплошной посев (вразброс)
 - г) Ленточный посев
15. Какой из перечисленных способов посева обеспечивает наилучшую вентиляцию и освещенность растений?
- а) Сплошной посев (вразброс)
 - б) Рядовой посев
 - в) Квадратно-гнездовой посев
 - г) Ленточный посев
16. Что такое "предпосевное прикатывание"?
- а) Внесение удобрений перед посевом
 - б) Уплотнение верхнего слоя почвы после посева для улучшения контакта семян с почвой
 - в) Рыхление почвы перед посевом
 - г) Удаление сорняков перед посевом
17. Какое удобрение рекомендуется вносить при подготовке почвы для фосфорного питания растений?
- а) Азотные удобрения
 - б) Фосфорные удобрения
 - в) Калийные удобрения
 - г) Органические удобрения
18. Для чего необходимо проводить известкование кислых почв?

- а) Для увеличения содержания азота в почве
 - б) Для повышения плотности почвы
 - в) Для снижения кислотности почвы и улучшения доступности питательных веществ для растений
 - г) Для уничтожения вредителей
19. Что такое сидераты и зачем их используют при подготовке почвы?
- а) Растения, которые выращивают для запахивания в почву с целью улучшения ее структуры и обогащения питательными веществами
 - б) Сорняки, которые появляются на поле после посева
 - в) Химические вещества для борьбы с вредителями
 - г) Удобрения, которые вносят перед посевом
20. Какой фактор наиболее важен при выборе сроков посева?
- а) Наличие семян
 - б) Наличие техники
 - в) Личные предпочтения
 - г) Температура почвы и воздуха
21. Какова основная цель составления календарного агротехнического плана в питомнике?
- а) Уменьшить затраты на производство
 - б) Просто следовать традициям
 - в) Обеспечить своевременное и эффективное выполнение всех необходимых работ для получения качественного посадочного материала
 - г) Предотвратить возникновение проблем
22. Какой этап является первым при составлении календарного плана?
- а) Расчет бюджета
 - б) Определение целей и задач питомника на планируемый период
 - в) Закупка удобрений
 - г) Анализ погодных условий
23. Какие работы обычно планируют на весенний период в питомнике?
- а) Сбор урожая
 - б) Подготовку к зиме
 - в) Посев семян, посадку саженцев, прививки, подкормки
 - г) Только обрезку деревьев
24. Какие работы обычно планируют на летний период в питомнике?
- а) Только полив
 - б) Закупку семян
 - в) Полив, прополку, рыхление, формирование растений, борьбу с вредителями и болезнями
 - г) Подготовку почвы к посеву
25. Какие работы обычно планируют на осенний период в питомнике?
- а) Только сбор урожая
 - б) Только отдых
 - в) Сбор урожая, подготовку растений к зиме, внесение удобрений, обрезку
 - г) Посев семян
26. Когда обычно снимают обвязку после окулировки?
- а) Сразу после выполнения окулировки
 - б) Через 2-3 недели после окулировки, когда станет ясно, что глазок прижился
 - в) Через месяц после окулировки
 - г) Никогда не снимают
27. Что такое закаливание сеянцев?
- а) Создание искусственного затенения
 - б) Постепенное приучение сеянцев к условиям открытого грунта перед высадкой
 - в) Повышение температуры содержания сеянцев
 - г) Полное прекращение полива
28. Какой полив наиболее предпочтителен для сеянцев?
- а) Редкий и обильный

- б) Полное отсутствие полива
 в) Регулярный и умеренный
 г) Полив холодной водой
29. Какое удобрение особенно важно для молодых сеянцев на начальном этапе роста?
 а) Азотные удобрения в больших количествах
 б) Только органические удобрения
 в) Сбалансированное удобрение с небольшим преобладанием фосфора
 г) Полное отсутствие удобрений
30. Почему важно удалять сорняки вокруг сеянцев и подвоев?
 а) Для повышения влажности почвы
 б) Для создания тени
 в) Для уменьшения конкуренции за питательные вещества, воду и свет
 г) Сорняки полезны для сеянцев

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	б	в	б	б	а	в	в	в	в	в	а	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	в	а	г	в	б	в	в	в	б	в	в	в	в

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.19
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Закладка плодового сада» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Закладка плодового сада».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Закладка плодового сада», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Закладка плодового сада» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 20 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Закладка плодового сада» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Закладка плодового сада» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 20 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО. Н.П. Кривко, В.В.

Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев, С.С. Авдеенко, Б.Б. Мамилов, Е.Н. Габибова, В.Б.

Пойда, Е.М. Фалынсков. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.19

по теме «Закладка плодового сада»

ВАРИАНТ 1

1. Какой тип сада предполагает размещение деревьев на больших расстояниях друг от друга, обеспечивая максимальное освещение каждого дерева?

- а) Интенсивный сад
- б) Экстенсивный сад
- в) Карликовый сад

- г) Колонновидный сад
2. Какой характеризуется высокой плотностью посадки, использованием карликовых подвоев и шпалер?
- а) Интенсивный сад
 б) Экстенсивный сад
 в) Полуинтенсивный сад
 г) Семейный сад
3. Что является основным преимуществом интенсивных садов?
- а) Низкие первоначальные затраты
 б) Простота ухода
 в) Раннее плодоношение и высокая урожайность
 г) Долговечность деревьев
4. Что такое схема посадки сада?
- а) Список сортов плодовых культур
 б) План размещения деревьев на участке
 в) Список необходимых удобрений
 г) Перечень работ по уходу за садом
5. Какой фактор не учитывается при выборе схемы посадки сада?
- а) Размер участка
 б) Климатические условия
 в) Биологические особенности культур
 г) Цвет забора
6. Какой этап является первым при закладке нового сада?
- а) Посадка саженцев
 б) Выбор участка и планирование
 в) Внесение удобрений
 г) Подготовка почвы
7. Что необходимо сделать с саженцем перед посадкой?
- а) Удалить все листья
 б) Осмотреть корневую систему и удалить поврежденные корни
 в) Замочить в кипятке
 г) Обрезать крону до основания
8. На какую глубину следует сажать саженец плодового дерева?
- а) Глубже, чем он рос в питомнике
 б) На ту же глубину, что и в питомнике
 в) Выше, чем он рос в питомнике
 г) Не имеет значения
9. Какой материал используют для мульчирования почвы после посадки саженцев?
- а) Пластик
 б) Торф, опилки, перегной
 в) Песок
 г) Камни
10. Что такое посадочная яма?
- а) Место для компоста
 б) Углубление в почве, подготовленное для посадки саженца
 в) Место для хранения саженцев
 г) Место для отдыха
11. Какова основная цель послепосадочного ухода за садом?
- а) Ускорить рост сорняков
 б) Сэкономить время и деньги
 в) Обеспечить приживаемость саженцев, их правильное формирование и быстрое вступление в плодоношение

- г) Предотвратить рост деревьев
12. Какие основные мероприятия входят в послепосадочный уход?
- а) Только полив
 б) Только обрезка
 в) Полив, подкормка, рыхление, мульчирование, обрезка, защита от вредителей и болезней, формирование кроны
 г) Только внесение удобрений
13. Как часто нужно поливать саженцы в первый год после посадки?
- а) Раз в месяц
 б) Только во время дождя
 в) Регулярно, по мере подсыхания почвы
 г) Никогда
14. Какие удобрения наиболее важны для саженцев в первый год после посадки?
- а) Только азотные
 б) Только калийные
 в) Комплексные минеральные удобрения
 г) Удобрения не нужны
15. Для чего проводят мульчирование почвы вокруг саженцев?
- а) Для уплотнения почвы
 б) Для образования сорняков
 в) Для сохранения влаги, подавления роста сорняков и защиты корней от перегрева и переохлаждения
 г) Для привлечения вредителей
16. Как зависит расстояние высаживания деревьев от типа подвоя?
- а) Чем более карликовый подвой, тем ближе можно высаживать растения
 б) Тип подвоя не влияет на плотность посадки
 в) Чем более сильный подвой, тем ближе можно высаживать растения
 г) Подвой не влияет на рост дерева
17. Что такое кронирование?
- а) Удаление корней
 б) Формирование кроны дерева
 в) Удобрение почвы
 г) Обработка от вредителей
18. Какая цель обрезки плодовых деревьев?
- а) Предотвратить цветение
 б) Улучшить освещение кроны, стимулировать плодоношение, формировать правильную форму кроны
 в) Увеличить количество сорняков г) Замедлить рост дерева
19. Что такое скелетные ветви дерева?
- а) Самые маленькие веточки
 б) Основные, самые крупные ветви, формирующие основу кроны
 в) Сухие ветки
 г) Ветви, растущие внутрь кроны
20. Какие плодовые деревья самоплодны и требуют опылителей?
- а) Яблоня
 б) Груша
 в) Слива
 г) Все вышеперечисленные

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

б	а	в	б	г	б	б	б	б	б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	в	в	в	а	б	б	б	г

ВАРИАНТ 2

1. Какая форма кроны обычно формируется при организации садов интенсивного типа?

- а) Шаровидная
- б) Плакучая
- в) Веретенообразная
- г) Пирамидальная

2. Какая организационная форма предполагает выращивание плодов и ягод в личных хозяйствах, преимущественно для собственного потребления?

- а) Фермерское хозяйство
- б) Крупный агрохолдинг
- в) Садоводческое товарищество
- г) Питомник

3. Что такое опылитель в саду?

- а) Дерево, пораженное вредителями
- б) Сорт дерева, обеспечивающий перекрестное опыление основного сорта
- в) Дерево, используемое в качестве подвоя
- г) Сорт дерева, устойчивый к болезням

4. Как называется расположение сада на склоне холма, обеспечивающее лучшую освещенность и дренаж?

- а) Равнинный сад
- б) Террасный сад
- в) Защищенный сад
- г) Вертикальный сад

5. Какой тип насаждений предполагает создание коллекций различных сортов и видов плодовых растений для научных или учебных целей?

- а) Промышленный сад
- б) Коллекционный сад (генофондовый)
- в) Приусадебный сад
- г) Товарный сад

6. Какой диаметр посадочной ямы рекомендуется для саженцев яблони?

- а) 20 см
- б) 40 см
- в) 80-100 см
- г) 150 см

7. Какой состав почвы является оптимальным для посадки большинства плодовых культур?

- а) Чистый песок
- б) Чистая глина
- в) Суглинок
- г) Торф

8. В какое время года лучше всего сажать саженцы плодовых деревьев в умеренном климате?
- а) Летом
 - б) Зимой
 - в) Весной или осенью
 - г) Не имеет значения
9. Что необходимо сделать сразу после посадки саженца?
- а) Обрезать все ветки
 - б) Обильно полить
 - в) Внести удобрения
 - г) Оставить без ухода
10. Что такое "штамб" у плодового дерева?
- а) Корневая система
 - б) Часть ствола от корневой шейки до первой скелетной ветви
 - в) Вся крона дерева
 - г) Место прививки
11. Какая обрезка проводится сразу после посадки саженца?
- а) Формирующая обрезка
 - б) Санитарная обрезка
 - в) Омолаживающая обрезка
 - г) Обрезка не требуется
12. Что такое штамбообразователь?
- а) Устройство для полива сада
 - б) Материал для защиты штамба от грызунов и солнечных ожогов
 - в) Вид удобрений
 - г) Инструмент для обрезки
13. Чем можно защитить саженцы от грызунов зимой?
- а) Только ядом
 - б) Ничем
 - в) Обвязкой штамба сеткой, мешковиной или другими материалами
 - г) Посадить кошку
14. Как часто нужно проводить осмотр сада на наличие вредителей и болезней?
- а) Раз в год
 - б) Никогда
 - в) Регулярно в течение всего вегетационного периода
 - г) Только если есть явные признаки поражения
15. Какие мероприятия проводят для защиты сада от весенних заморозков?
- а) Никакие
 - б) Только обильный полив
 - в) Дымление, дождевание, укрытие растений
 - г) Обрезка деревьев
16. Как называется метод размножения плодовых деревьев, при котором часть одного растения сращивается с другим?
- а) Укоренение
 - б) Прививка

- в) Клонирование
 г) Мутация
17. Что такое окулировка?
 а) Обработка от насекомых
 б) Внесение удобрений
 в) Метод обрезки
 г) Вид прививки глазком
18. Что такое копулировка?
 а) Способ полива
 б) Способ рыхления почвы
 в) Способ борьбы с болезнями
 г) Вид прививки черенком
19. Какие признаки качественного саженца?
 а) Сухая корневая система
 б) Наличие только одной ветки
 в) Хорошо развитая корневая система, отсутствие повреждений, соответствие сорту
 г) Отсутствие листьев
20. Что нужно делать, если саженец оказался с подсохшими корнями?
 а) Сразу высаживать
 б) Обрезать все корни
 в) Замочить корни в воде на несколько часов перед посадкой
 г) Обработать спиртом

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	б	б	в	в	в	б	б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	в	в	б	г	г	в	в

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.20
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Уход за молодым и плодоносящим садом» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Уход за молодым и плодоносящим садом».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Уход за молодым и плодоносящим садом», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Уход за молодым и плодоносящим садом» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Уход за молодым и плодоносящим садом» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;

- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Уход за молодым и плодоносящим садом» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО. Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев, С.С. Авдеенко, Б.Б. Мамилов, Е.Н. Габимова, В.Б. Пойда, Е.М. Фалынский. Лань. 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.20

по теме «Уход за молодым и плодоносящим садом»

ВАРИАНТ 1

1. Какая задача является приоритетной в уходе за молодым садом?
 - а) Получение максимального урожая в первый год посадки
 - б) Формирование здорового и сильного скелета дерева
 - в) Экономия на удобрениях
 - г) Предотвращение цветения

2. Для чего проводится обрезка в молодом саду?
 - а) Для увеличения урожайности в текущем году
 - б) Для формирования кроны, удаления поврежденных и больных ветвей
 - в) Для замедления роста дерева
 - г) Для экономии места
3. Какие удобрения наиболее важны для молодых деревьев?
 - а) Только азотные удобрения
 - б) Только фосфорные удобрения
 - в) Сбалансированное сочетание азотных, фосфорных и калийных удобрений
 - г) Удобрения не нужны
4. Как часто следует поливать молодые деревья в засушливую погоду?
 - а) Один раз в месяц
 - б) Полив не требуется
 - в) Регулярно, по мере подсыхания почвы
 - г) Зависит от погодных условий
5. Для чего проводят мульчирование почвы вокруг молодых деревьев?
 - а) Для уплотнения почвы
 - б) Для привлечения вредителей
 - в) Для сохранения влаги, подавления сорняков и защиты корневой системы
 - г) Мульчирование необязательно
6. Какие задачи приоритетны в уходе за плодоносящим садом?
 - а) Получение красивой кроны
 - б) Снижение затрат на уход
 - в) Обеспечение высокой урожайности, качества плодов, поддержание здоровья деревьев
 - г) Развлечение
7. Как часто следует проводить обрезку в плодоносящем саду?
 - а) Ежегодно, для поддержания оптимальной формы кроны и стимуляции плодоношения
 - б) Обрезка не требуется
 - в) Раз в 5 лет
 - г) Когда захочется
8. Какие виды обрезки применяются в плодоносящем саду?
 - а) Только формирующая
 - б) Только омолаживающая
 - в) Санитарная, формирующая, омолаживающая
 - г) Обрезка не важна
9. Какие удобрения необходимы для плодоносящего сада?
 - а) Только азотные
 - б) Только фосфорные
 - в) Сбалансированное сочетание азотных, фосфорных и калийных удобрений, а также микроэлементов
 - г) Экономичные
10. Как часто нужно поливать плодоносящие деревья?
 - а) Только во время дождя
 - б) Полив не нужен
 - в) Регулярно, особенно в период формирования плодов и засушливую погоду
 - г) По желанию
11. Что такое урожайность сада?
 - а) Количество воды для полива
 - б) Количество продукции (плодов), полученной с единицы площади (дерева) за определенный период
 - в) Количество сорняков
 - г) Зависит от почвы

12. Какие методы используются для оценки качества плодов при определении урожайности сада?
- Только визуальный осмотр
 - Только взвешивание
 - Визуализация
 - Мониторинг
13. Как возраст дерева влияет на планирование удобрения сада?
- Возраст не имеет значения
 - Чем старше, тем меньше удобрений
 - Молодые деревья нуждаются в большем количестве азота для роста, а плодоносящие – в сбалансированном питании для плодов
 - Чем старше, тем больше удобрений
14. Каким образом регулярный мониторинг болезней и вредителей способствует увеличению урожайности?
- Никаким
 - Заболевания увеличивают урожай
 - Позволяет своевременно принимать меры и предотвращать потери урожая от болезней и вредителей
 - Вредители сами уйдут
15. Почему важен правильный выбор схемы посадки при планировании сада с учетом будущей урожайности?
- На схему посадки мало кто смотрит
 - Мешает сбору урожая
 - Обеспечивает достаточное освещение и пространство для каждого дерева, что способствует оптимальному росту и плодоношению
 - Все равно
16. Какова роль опылителей в формировании высокой урожайности плодового сада?
- Они нам не нужны
 - Уменьшают кол-во плодов
 - Обеспечивают качественное опыление цветков, что приводит к образованию большого количества плодов
 - Это лишнее
17. Какие приемы позволяют увеличить площадь питания корневой системы плодовых деревьев для повышения их продуктивности?
- Уплотнение почвы
 - Уничтожение сорняков
 - Рыхление почвы, внесение органических удобрений
 - Никакие
18. Зачем нужно проводить апробацию сада?
- Не нужно
 - Нет такой процедуры
 - Выявление сортов и соответствия саженцев
 - Зависит от желание
19. Как на урожайность влияет глубина залегания грунтовых вод?
- Нельзя поливать
 - Только хорошо, если близко
 - Близкое залегание приводит к замканию корневой и гниению корней
 - Не влияет
20. Как связана солнечная активность и урожайность в садах?
- Не связана
 - Отсутствие солнца ведет к росту листьев и отсутствию плодов

- в) Достаточное количество солнечного света необходимо для нормального фотосинтеза и формирования качественного урожая
- г) Всегда должна быть тень
21. Какие работы обычно планируют на осень в саду?
- а) Подкормку азотными удобрениями
- б) Опрыскивание от болезней
- в) Подготовку к зиме (уборка опавших листьев, побелка штамбов, влагозарядковый полив, укрытие молодых деревьев), посадку саженцев.
- г) Сбор урожая
22. Какие работы обычно планируют на зиму в саду?
- а) Посадку саженцев
- б) Зимнюю обрезку, заготовку черенков для прививки, ремонт инвентаря.
- в) Подкормку удобрениями
- г) Сбор урожая
23. Для чего нужна регулярная корректировка календарного плана?
- а) Чтобы усложнить работу
- б) Чтобы потратить больше денег
- в) Для учета изменяющихся погодных условий, появления вредителей и болезней, других непредвиденных обстоятельств.
- г) Корректировка не нужна
24. Что необходимо указать в календарном плане работ?
- а) Только вид работ
- б) Только сроки проведения работ
- в) Вид работ, сроки проведения работ, необходимые ресурсы (материалы, инструменты), исполнители.
- г) Только стоимость работ
25. Какие инструменты и оборудование необходимо учитывать при составлении плана работ?
- а) Наличие дома
- б) Только новые инструменты
- в) Секаторы, пилы, опрыскиватели, лейки, лопаты, удобрения, средства защиты растений.
- г) Только для прополки

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	б	в	в	в	в	а	в	в	в	б	б

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	в	в	в	в	в	в	в	в	б	в	в	в

ВАРИАНТ 2

1. Какие меры необходимо принимать для защиты молодых деревьев от грызунов зимой?
- а) Использование химических препаратов
- б) Никакие меры не нужны
- в) Обвязка штамба защитными материалами (сеткой, мешковиной)
- г) Подкармливать грызунов
2. Как бороться с сорняками в молодом саду?
- а) Сорняки полезны для почвы
- б) Использование только химических гербицидов
- в) Регулярная прополка, рыхление почвы

- г) Утепление почвы
3. Что такое штамбообразователь в молодом саду?
- а) Устройство для полива
 б) Защитное средство для штамба дерева от солнечных ожогов и грызунов
 в) Химический препарат
 г) Метод обрезки
4. Когда следует начинать формировать крону молодого дерева?
- а) Через 5 лет после посадки
 б) Когда захочется
 в) Сразу после посадки и продолжать в течение нескольких лет
 г) Формировка не требуется
5. Почему важно удалять цветки в первые годы после посадки молодого дерева?
- а) Чтобы получить максимальный урожай
 б) Чтобы дерево выглядело красивее
 в) Чтобы дерево направило все силы на рост и развитие корневой системы и кроны
 г) Цветы вредят дереву
6. Какие меры необходимо принимать для защиты плодоносящих деревьев от вредителей и болезней?
- а) Ничего не делать
 б) Регулярные осмотры, профилактические обработки, использование биологических и химических препаратов
 в) Только химические препараты
 г) Зависит от здоровья дерева
7. Что такое нормирование урожая?
- а) Увеличение количества удобрений
 б) Удаление части завязей или плодов для улучшения качества оставшихся
 в) Увеличение полива
 г) Увеличение света
8. Как защитить плоды от птиц?
- а) Оставлять без защиты
 б) Использовать сетки, отпугиватели
 в) Увеличением количества птиц
 г) Смириться
9. Когда следует собирать урожай?
- а) Когда плоды перезрели
 б) В период технической или потребительской зрелости, в зависимости от цели использования
 в) Когда захочется
 г) Не собирать
10. Как правильно хранить собранный урожай?
- а) В теплом месте
 б) В прохладном, сухом и хорошо вентилируемом помещении
 в) В влажном месте
 г) На улице
11. В каких единицах измеряется урожайность сада?
- а) Литры
 б) Метры
 в) Килограммы с дерева или центнеры с гектара
 г) Количество деревьев
12. Какие факторы влияют на урожайность сада?
- а) Только погода
 б) Только сорт

- в) Сорт, подвой, возраст дерева, погодные условия, уход, состояние почвы, наличие вредителей и болезней
 г) Только интуиция
13. Как определить среднюю урожайность сада?
 а) Просто посмотреть на дерево
 б) Спросить у соседа
 в) Взвесить урожай с нескольких деревьев и разделить на их количество
 г) Невозможно
14. Какие методы используются для прогнозирования урожайности сада?
 а) Гадание на картах
 б) Наблюдение за цветением, количеством завязей, погодными условиями, использованием статистических данных
 в) Прогнозирование не нужно
 г) Все равно
15. Зачем нужно определять урожайность сада?
 а) Для развлечения
 б) Узнать сколько тратить на уход
 в) Для планирования сбора урожая, продаж, хранения, оценки эффективности ухода
 г) Не нужно
16. Что такое потенциальная урожайность сада?
 а) Количество сорняков
 б) Что попадет
 в) Максимально возможная урожайность при оптимальных условиях
 г) Не существует
17. Что такое фактическая урожайность сада?
 а) Что загадаем
 б) Реально полученный урожай
 в) Количество света
 г) Не важно
18. Как повысить урожайность сада?
 а) Ничего не делать
 б) Обеспечить оптимальные условия для роста и развития деревьев, правильный уход, защиту от вредителей и болезней
 в) Экономить на всём
 г) Не возможно
19. Что такое сортовая урожайность?
 а) Урожай сорняков
 б) Урожайность конкретного сорта плодового дерева
 в) Общий свет сада
 г) Не существенно
20. Какое значение имеет определение оптимальной нагрузки для дерева в плодоносящем саду?
 а) Никакое
 б) Ухудшение плодоношения
 в) Регулирование количества плодов для получения качественного урожая и предотвращения перегрузки дерева
 г) Экономия удобрений
21. Что такое календарный агротехнический план работ по уходу за садом?
 а) Список удобрений
 б) Перечень сортов плодовых деревьев
 в) План проведения работ по уходу за садом, составленный на год, с указанием сроков и видов работ.

- г) Список поставщиков саженцев
22. С чего начинается составление календарного плана работ в саду?
- а) С покупки удобрений
 б) С выбора сортов плодовых деревьев
 в) С анализа состояния сада, определения целей и задач на сезон.
 г) С прополки сорняков
23. Какие факторы необходимо учитывать при составлении плана работ?
- а) Только погодные условия
 б) Только наличие вредителей
 в) Погодные условия, возраст сада, сорт плодовых, состояние деревьев, наличие вредителей и болезней, доступные ресурсы.
 г) Только стоимость работ
24. Какие работы обычно планируют на весну в молодом саду?
- а) Сбор урожая
 б) Зимнюю обрезку
 в) Посадку саженцев, формирование кроны, подкормку, обработку от вредителей и болезней.
 г) Укрытие от морозов
25. Какие работы обычно планируют на лето в плодоносящем саду?
- а) Посадку саженцев
 б) Полив, подкормку, борьбу с вредителями и болезнями, нормирование урожая, сбор урожая.
 в) Формирование кроны
 г) Обрезку корней

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	в	б	в	в	б	б	б	б	б	в	в

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	б	в	в	б	б	б	в	в	в	в	в	б

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.21
междисциплинарного курса МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур»
профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 по теме «Технология выращивания ягодных культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Технология выращивания ягодных культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Технология выращивания ягодных культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Технология выращивания ягодных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 45 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Технология выращивания ягодных культур» МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков технологических операций;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков технологических операций;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

владеть навыками:

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Технология выращивания ягодных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 45 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО. Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев, С.С. Авдеенко, Б.Б. Мамилов, Е.Н. Габимова, В.Б. Пойда, Е.М. Фалынсков. Лань. 2024.

Растениеводство: Учебное пособие для СПО. Г.С. Посыпанов. КолоСс, 2024.

Варианты заданий для контрольной работы № 1.21

по теме «Технология выращивания ягодных культур»

ВАРИАНТ 1

1. К какому семейству относится большинство ягодных культур?
 - а) Пасленовые
 - б) Розовые
 - в) Злаковые

- г) Тыквенные
2. Какое ягодное растение является самым распространенным в мире?
- а) Малина
б) Ежевика
в) Земляника (клубника)
г) Смородина
3. Какие условия освещения предпочитает большинство ягодных культур?
- а) Полное затенение
б) Солнечное место или легкая полутень
в) Только тень
г) Не важно
4. Какой тип почвы наиболее подходит для выращивания большинства ягодных растений?
- а) Тяжелые глинистые почвы
б) Легкие суглинистые или супесчаные почвы, хорошо дренированные
в) Песчаные почвы
г) Любые
5. Когда лучше всего сажать ягодные кустарники (смородина, крыжовник, малина)?
- а) Летом
б) Весной
в) Осенью
г) Зимой
6. Как правильно обрезать малину после плодоношения?
- а) Не обрезать совсем
б) Обрезать все побеги
в) Удалить все отплодоносившие побеги под корень
г) Обрезать только верхушки
7. Какие удобрения наиболее важны для ягодных растений в период плодоношения?
- а) Азотные удобрения
б) Калийные и фосфорные удобрения
в) Только органические удобрения
г) Удобрения не нужны
8. Что такое мульчирование и для чего оно используется при выращивании ягодных культур?
- а) Опрыскивание от вредителей
б) Покрывание почвы вокруг растений органическими или неорганическими материалами для сохранения влаги, подавления сорняков и защиты корневой системы
в) Рыхление почвы
г) Перекопка почвы
9. Какие основные вредители поражают землянику (клубнику)?
- а) Тля
б) Белокрылка
в) Земляничный клещ, земляничный долгоносик
г) Колорадский жук
10. Какие болезни чаще всего встречаются на малине?
- а) Фитофтора
б) Мучнистая роса
в) Пурпуровая пятнистость, антракноз
г) Ржавчина
11. Что такое санитарная обрезка ягодных кустарников?
- а) Формирование куста
б) Омолаживающая обрезка

- в) Удаление сухих, больных и поврежденных ветвей
 - г) Декоративная обрезка
12. Для чего используют шпалеры при выращивании малины и ежевики?
- а) Защита от ветра
 - б) Для поддержания побегов, облегчения ухода и сбора урожая
 - в) Для красоты
 - г) Для привлечения опылителей
13. Кислая почва. Какая ягода не будет расти?
- а) Клюква
 - б) Голубика
 - в) Черешня
 - г) Брусника
14. Какие методы используются для защиты ягодных растений от заморозков во время цветения?
- а) Только химические препараты
 - б) Дождевание, дымление, укрытие
 - в) Ничего не делать
 - г) Установка обогревателей
15. Что такое самоплодность ягодного растения?
- а) Устойчивость к болезням
 - б) Устойчивость к вредителям
 - в) Способность завязывать плоды без перекрестного опыления
 - г) Не нуждается в поливе
16. Какой витамин содержится в ягоде годжи?
- а) А
 - б) D
 - в) E
 - г) C
17. Как размножается клубника?
- а) Семенами
 - б) Усами (роzetками)
 - в) Черенками
 - г) Делением куста
18. Как размножается малина?
- а) Усами
 - б) Семенами
 - в) Корневыми отпрысками (порослью)
 - г) Листьями
19. Для чего мульчируют клубнику?
- а) Для привлечения вредителей
 - б) Для сохранения влаги, защиты от сорняков и серой гнили
 - в) Для уплотнения почвы
 - г) Для красоты
20. Для чего мульчируют малину?
- а) Для привлечения вредителей
 - б) Для сохранения влаги, защиты от сорняков
 - в) Для уплотнения почвы
 - г) Для красоты
21. Какие удобрения нужны клубнике весной?
- а) Только азотные
 - б) Сбалансированные (азот, фосфор, калий)
 - в) Только фосфорные

- г) Удобрения не нужны
22. Какие удобрения нужны малине весной?
- а) Только азотные
 - б) Сбалансированные (азот, фосфор, калий)
 - в) Только фосфорные
 - г) Удобрения не нужны
23. Когда собирают урожай клубники?
- а) В начале лета
 - б) В конце лета
 - в) В зависимости от сорта, в июне-июле
 - г) Зимой
24. Когда собирают урожай малины?
- а) В начале лета
 - б) Зимой
 - в) В зависимости от сорта, летом и осенью (у ремонтантной)
 - г) Весной
25. Зачем удаляют усы у клубники?
- а) Чтобы она лучше росла вверх
 - б) Для увеличения урожайности и размера ягод
 - в) Усы полезны
 - г) Для красоты
26. Зачем прореживают малинник?
- а) Нет необходимости
 - б) Для лучшего освещения и проветривания, предотвращения болезней и увеличения урожая
 - в) Чтобы малина не разрасталась
 - г) Чтобы корни были крепче
27. Какой вредитель часто поражает смородину и вызывает деформацию листьев (галлы)?
- а) Тля
 - б) Смородинный почковый клещ
 - в) Гусеницы
 - г) Слизни
28. Какой вредитель чаще всего поражает крыжовник?
- а) Тля
 - б) Смородинный почковый клещ
 - в) Пильщик
 - г) Слизни
29. Какая болезнь чаще всего поражает смородину, вызывая белый налет на листьях и ягодах?
- а) Фитофтора
 - б) Мучнистая роса
 - в) Антракноз
 - г) Серая гниль
30. Какая болезнь чаще всего поражает крыжовник, вызывая белый налет на листьях и ягодах?
- а) Фитофтора
 - б) Мучнистая роса
 - в) Антракноз
 - г) Серая гниль
31. Как размножают смородину?
- а) Семенами

- б) Черенками
 - в) Усами
 - г) Делением куста
32. Как размножают крыжовник?
- а) Семенами
 - б) Черенками
 - в) Усами
 - г) Делением куста
33. Для чего проводят мульчирование почвы под кустами смородины и крыжовника?
- а) Для сохранения влаги, подавления сорняков и защиты от морозов
 - б) Для уплотнения почвы
 - в) Для привлечения вредителей
 - г) Для красоты
34. За сколько лет формируется куст смородины?
- а) За один год
 - б) За два года
 - в) За 3-4 года
 - г) Никогда
35. За сколько лет формируется куст крыжовника?
- а) За один год
 - б) За два года
 - в) За 3-4 года
 - г) Никогда
36. Каков срок жизни ягодных растений?
- а) 20 лет
 - б) 1 год
 - в) Смородина 15 лет, крыжовник 20 лет
 - г) 50 лет
37. Что является целью составления календарного плана для ягодников?
- а) Уменьшить затраты
 - б) Увеличить количество сорняков
 - в) Обеспечить систематический уход для получения стабильных и качественных урожаев
 - г) Сократить количество поливов
38. С чего начинается составление плана работ на год?
- а) С покупки удобрений
 - б) С изучения новых сортов ягод
 - в) С анализа состояния ягодников и учета особенностей предыдущего сезона
 - г) С подготовки почвы
39. Какие основные периоды работ выделяют в календарном плане ухода за ягодниками?
- а) Посадка, полив, удобрение
 - б) Рыхление, прополка, обрезка
 - в) Весенний, летний, осенний, зимний
 - г) Цветение, плодоношение, созревание
40. Какие работы проводят весной в первую очередь?
- а) Сбор урожая
 - б) Обрезка молодых побегов
 - в) Санитарная обрезка и подкормка минеральными удобрениями
 - г) Профилактическая обработка от болезней
41. Какое основное мероприятие проводят летом в период плодоношения?
- а) Обрезка
 - б) Регулярный полив и подкормка

- в) Окучивание
 г) Посадка новых саженцев
42. Для чего необходимо удалять сорняки на ягодных плантациях?
 а) Для красоты
 б) Для снижения конкуренции за питательные вещества и воду, а также для предотвращения распространения болезней и вредителей
 в) Для облегчения сбора урожая
 г) Чтобы меньше поливать
43. Какие работы проводят осенью для подготовки ягодников к зиме?
 а) Только обрезку
 б) Только полив
 в) Подкормку, влагозарядковый полив и мульчирование
 г) Ничего
44. Зачем проводят влагозарядковый полив осенью?
 а) Чтобы ягодники лучше росли весной
 б) Для повышения морозостойкости растений
 в) Чтобы не поливать весной
 г) Чтобы облегчить обрезку
45. Что такое мульчирование ягодников и зачем оно нужно?
 а) Опрыскивание
 б) Покрытие почвы органическим материалом для сохранения влаги, подавления сорняков и защиты от морозов
 в) Перекопка
 г) Прополка

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
б	в	б	б	в	в	б	б	в	в	в	б	в	б	в	в	б

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
в	б	б	б	б	в	в	б	б	б	в	б	б	б	б

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
а	в	в	в	в	в	в	в	б	б	в	б	б

ВАРИАНТ 2

1. Какой способ размножения наиболее подходит для смородины?
 а) Семенами
 б) Черенками
 в) Прививкой
 г) Делением куста
2. Как правильно поливать ягодные кустарники в период засухи?
 а) Редко, но обильно
 б) Часто и понемногу
 в) Обильно и регулярно, чтобы промочить почву на глубину залегания корней
 г) Только дождеванием
3. Что такое минеральные удобрения?
 а) Удобрения природного происхождения

- б) Удобрения, содержащие неорганические соединения, необходимые для питания растений
 - в) Удобрения, содержащие органические вещества
 - г) Укрытие для растений
4. Чем отличается малина от ежевики?
- а) Цвет ягод
 - б) Форма листьев
 - в) У малины ягоды легко отделяются от плодоложа, у ежевики - нет
 - г) Только колючки
5. Что такое нормирование урожая на ягодных растениях?
- а) Внесение удобрений
 - б) Удаление части завязей или плодов для улучшения качества оставшихся
 - в) Увеличение полива
 - г) Опрыскивание от вредителей
6. Какая ягода является источником витамина С?
- а) Крыжовник
 - б) Шелковица
 - в) Черная смородина
 - г) Вишня
7. Какие сорта ягодных растений относят к ремонтантным?
- а) Те, которые растут в тени
 - б) Те, которые не требуют полива
 - в) Те, которые способны плодоносить несколько раз за сезон
 - г) Не требующие подкормки
8. Белая гниль. Какая ягода подвержена?
- а) Крыжовник
 - б) Земляника
 - в) Ежевика
 - г) Малина
9. Для чего проводят известкование почвы при выращивании ягодных растений?
- а) Для повышения кислотности почвы
 - б) Для снижения кислотности почвы
 - в) Для улучшения дренажа
 - г) Для борьбы с вредителями
10. Через сколько лет нужно пересаживать клубнику?
- а) 10
 - б) 8
 - в) 3-4
 - г) 2
11. Какая ягода самая калорийная?
- а) Клюква
 - б) Черника
 - в) Авокадо
 - г) Вишня
12. Какое ягодное растение используют против старения?
- а) Клюква

- б) Кизил
 - в) Смородина
 - г) Арбуз
13. Как называется вкусная лекарственная ягода, устраняющая запоры?
- а) Арбуз
 - б) Вишня
 - в) Слива
 - г) Земляника
14. Высокий кустарник в саду, который не любит обрезку и тень?
- а) Смородина
 - б) Черника
 - в) Шелковица
 - г) Вишня
15. Как правильно сажать клубнику (землянику садовую)?
- а) Заглубляя корневую шейку
 - б) Не заглубляя корневую шейку
 - в) В тени
 - г) В теплую погоду
16. Когда лучше всего сажать клубнику?
- а) Зимой
 - б) Весной или осенью
 - в) Летом в жару
 - г) Когда захочется
17. Какие сорта малины считаются ремонтантными?
- а) Плодоносящие один раз в год
 - б) Плодоносящие два раза в год (или продолжительно в течение сезона)
 - в) Не плодоносящие
 - г) Дающие только зеленые листья
18. Как правильно обрезать ремонтантную малину осенью?
- а) Не обрезать совсем
 - б) Обрезать все побеги под корень
 - в) Обрезать только верхушки
 - г) Смириться
19. Какая почва предпочтительна для клубники?
- а) Тяжелая глинистая
 - б) Легкая, рыхлая, плодородная
 - в) Песчаная
 - г) Каменистая
20. Какая почва предпочтительна для малины?
- а) Тяжелая глинистая
 - б) Легкая, рыхлая, плодородная
 - в) Песчаная
 - г) Каменистая
21. Какие основные вредители клубники?
- а) Колорадский жук
 - б) Земляничный клещ, слизни
 - в) Гусеницы
 - г) Мыши
22. Какие основные вредители малины?
- а) Колорадский жук
 - б) Гусеницы

- в) Малинный жук, малинная стеблевая галлица
г) Короед
23. Какие болезни чаще всего поражают клубнику?
а) Фитофтора
б) Серая гниль, мучнистая роса
в) Ржавчина
г) Парша
24. Какие болезни чаще всего поражают малину?
а) Фитофтора
б) Парша
в) Дидимелла, антракноз
г) Серая гниль
25. К какому семейству относятся смородина и крыжовник?
а) Розовые
б) Крыжовниковые
в) Пасленовые
г) Тыквенные
26. Когда лучше всего сажать смородину и крыжовник?
а) Летом
б) Осенью
в) Весной
г) Зимой
27. На каком расстоянии друг от друга сажают кусты смородины?
а) 50 см
б) 70 см
в) 1-1,5 м
г) 3 м
28. На каком расстоянии друг от друга сажают кусты крыжовника?
а) 50 см
б) 70 см
в) 1-1,5 м
г) 3 м
29. На какую глубину сажают саженцы смородины?
а) Не углубляя корневую шейку
б) Углубляя корневую шейку
в) Закапывая все ветки
г) Засыпая землей
30. На какую глубину сажают саженцы крыжовника?
а) Не углубляя корневую шейку
б) Углубляя корневую шейку
в) Закапывая все ветки
г) Засыпая землей
31. Как правильно обрезать смородину?
а) Не обрезать совсем
б) Обрезать все ветви под корень
в) Вырезать старые, больные и загущающие куст ветви
г) Обрезать только верхушки
32. Как правильно обрезать крыжовник?
а) Не обрезать совсем
б) Обрезать все ветви под корень
в) Вырезать старые, больные и загущающие куст ветви
г) Обрезать только верхушки

33. Какие удобрения наиболее важны для смородины весной?
- а) Только калийные
 - б) Только фосфорные
 - в) Азотные
 - г) Удобрения не нужны
34. Какие удобрения наиболее важны для крыжовника весной?
- а) Только калийные
 - б) Только фосфорные
 - в) Азотные
 - г) Удобрения не нужны
35. Как часто нужно поливать плодоносящие ягодники в засушливый период?
- а) Раз в месяц
 - б) Раз в неделю
 - в) Регулярно, по мере необходимости, чтобы почва была умеренно влажной
 - г) Никогда
36. Какие показатели урожайности необходимо отслеживать и учитывать в плане работ на будущий год?
- а) Только вес ягод
 - б) Только количество ягод
 - в) Общий вес урожая, качество ягод, сроки созревания
 - г) Никакие
37. В какое время лучше проводить полив ягодников?
- а) В полдень
 - б) Ночью
 - в) Утром или вечером, чтобы избежать испарения влаги и ожогов листьев
 - г) Все равно
38. Что нужно учитывать при выборе сортов для обновления ягодных плантаций?
- а) Моду
 - б) Цену
 - в) Климатические условия, устойчивость к болезням и вредителям, сроки созревания и вкусовые качества ягод
 - г) Цвет ягод
39. Как часто нужно проводить омолаживающую обрезку ягодных кустарников?
- а) Каждый год
 - б) Раз в несколько лет, в зависимости от возраста и состояния куста
 - в) Никогда
 - г) Каждый месяц
40. Какие подкормки используют осенью для ягодников?
- а) Фосфорно-калийные удобрения
 - б) Азотные удобрения
 - в) Только органические удобрения
 - г) Никакие подкормки
41. Что включает в себя санитарная обрезка?
- а) Удаление сухих, больных и поврежденных ветвей
 - б) Формирование куста
 - в) Обрезка верхушек
 - г) Полное удаление всех ветвей
42. Какие меры защиты от заморозков можно предусмотреть в плане работ?

- а) Только укрытие пленкой
 б) Только обрызгивание водой
 в) Дождевание, дымление, укрытие
 г) Заморозки не страшны
43. Что необходимо учитывать при составлении плана защиты ягодников от вредителей и болезней?
 а) Только наличие вредителей
 б) Только виды болезней
 в) Стадию развития растений, погодные условия, виды вредителей и болезней, разрешенные препараты
 г) Цену на препараты
44. Зачем проводят подвязку побегов у малины и ежевики?
 а) Для красоты
 б) Для облегчения ухода и сбора урожая, а также для предотвращения полегания побегов
 в) Чтобы не сломались
 г) Все равно сломаются
45. Какую роль играет рыхление почвы в междурядьях ягодников?
 а) Делает почву плотной
 б) Улучшает аэрацию почвы и способствует сохранению влаги
 в) Мешает росту корней
 г) Ухудшает рост ягод

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
б	в	б	в	б	в	в	в	б	в	в	б	в	в	б	б	б

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
б	б	б	б	в	б	в	б	б	в	в	б	б	в	в

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
в	в	в	в	в	в	б	а	а	в	в	б	б

III Промежуточная аттестация по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур»

Спецификация экзамена МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур».

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности 35.02.05 - Агрономия

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности 35.02.05 - Агрономия, рабочей программой МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур».

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 - Агрономия и рабочей программой МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур»: ПК 1.1-1.7; ОК 01-09, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 35.02.05, личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур», Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО.

3 Структура дифференцированного зачета:

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме (письменный зачет).

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачета в целом

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов;

оценка «2» - менее 51% правильных ответов

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Современные технологии возделывания корнеплодов.
2. Биология зерновых культур I группы.
3. Морфологические признаки огурца.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания зернобобовых культур.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Уход за молодым и плодоносящим садом.
2. Технология хранения картофеля.
3. Мероприятия по основной обработке почвы.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания зерновых культур.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 3 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Закладка плодового сада
2. Морфология сои.
3. Биологические особенности кукурузы.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания яровой пшеницы.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 4 по ПМ 01 МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Морфологические особенности яблони.
2. Технология возделывания сои.
3. Техника проведения окулировки.
4. Задача. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за молодым садом.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 5 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Биологические особенности лука.
2. Технология возделывания рапса.
3. Морфологические особенности томата.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания кормовых корнеплодов на корм.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 6 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Значение, морфологические признаки, биологические особенности корнеплодов.
2. Причины ухудшения сортовых качеств семян.
3. Погодно-климатические условия влияющие на плодоношение плодовых культур.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания сахарной свеклы.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 по ПМ 01 МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Морфология, биология и технология выращивания продовольственного картофеля.
2. Проведение мероприятий по выбору предшественника для сельскохозяйственных культур.
3. Виды севооборотов.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания подсолнечника.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений.
2. Классификация конструкций защищенного грунта и их применение.
3. Виды обрезок и их значение.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания томата в открытом грунте.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Бахчевые культуры, их значение, морфологические и биологические особенности.
2. Определение урожайности в плодовом саду и его уборка.
3. Земляника: Морфологические и биологические особенности, технология выращивания.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Морфологические и биологические особенности масличных культур.
2. Народно-хозяйственное значение подовых кустарников.
3. Мероприятия по защите растений от вредителей, болезней.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания огурца в защищенном грунте.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 11 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Биологические и морфологические особенности подсолнечника.
2. Технологические основы послеуборочной обработки семян.
3. Приемы предпосевной обработки почвы.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания озимой пшеницы.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 12 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Виды сочных кормов и технологии их заготовки.
2. Морфологические и биологические особенности гороха.
3. Классификация полевых культур.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания подсолнечника.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 13 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Значение, ботанический состав и классификация плодовых растений.
2. Технология приготовления сена.
3. Сущность современных технологий возделывания полевых культур.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания масличных культур.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 14 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Технологии производства зеленных культур.
2. Зелёный конвейер.
3. Народно-хозяйственное значение кукурузы.
4. Задача. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания гречихи.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 15 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Гречиха: народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности.
2. Мероприятия по подготовке семян к посеву.
3. Морфологические особенности хлебов первой и второй групп.
4. Задача. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания эфиромасличных культур.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 16 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Луковые овощные культуры (репчатый лук, чеснок, лук-порей): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.
2. Роль зерновых бобовых культур.
3. Отечественные и зарубежные технологии выращивания продовольственного картофеля.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания гороха.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 17 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Технология выращивания ягодных культур.
2. Сорта картофеля и их характеристика.
3. Характеристика эфирных масел и направления их использования.
4. Задача. Составление технологической карты агротехнической части технологии возделывания зерновых культур.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 18 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Технологии возделывания.
2. Морфологические признаки масличных культур.
3. Фазы роста и развития зерновых культур.
4. Задача. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящими плантациями ягодников.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 19 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Классификация природных кормовых угодий. Роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства.
2. Классификация видов сена и его характеристика.
3. Фазы роста и развития картофеля.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания ячменя на пивоварение.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 20 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика.
2. Кормовые корнеплоды, земляная груша, кормовая капуста и новые кормовые культуры. Технологии их возделывания.
3. Система мероприятий по улучшению сенокосов.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания рапса.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 21 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий, их производственное значение.
2. Сенокосообороты.
3. Требования ГОСТов к качеству зеленого корма.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания овса.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 22 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Система и условия мероприятий по улучшению природных кормовых угодий.
2. Выбор и подготовка участка для посадки рассады овощных культур в открытом грунте.
3. Организация сеноуборки. Сооружения для хранения сена.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания озимого рапса.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 23 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Капустные овощные культуры: особенности биологии и морфологии.
2. Классификация сельскохозяйственных культур.
3. Классификация технологий возделывания полевых культур и их характеристика.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания озимого рапса.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 24 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Особенности использования пастбищ для различных видов животных.
2. Хранилища для силоса и сенажа.
3. Технология приготовления силоса и сенажа.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания капусты.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 25 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.
2. Гранулирование и брикетирование кормов.
3. Методика составления зеленого конвейера.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания перца в открытом и защищенном грунте.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 26 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Классификация и биологические особенности овощных культур.
2. Способы размножения овощных растений.
3. Посевные качества семян и их определение.
4. Задача. Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 27 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Технологии возделывания культур на кормовые цели.
2. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.
3. Основные схемы культурооборотов.
4. Задача. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания культур в защищенном грунте.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 28 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Возделывание многолетних сеяных трав на кормовые цели в полевых севооборотах.

2. Выгоночные культуры - репчатый лук, корневой сельдерей и корневая петрушка, столовая свекла и др.

3. Возрастные периоды роста и плодоношения, особенности агротехники по периодам развития плодовых растений.

4. Задача. Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы на силос.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 29 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Технология приготовления силоса и сенажа из провяленной массы растений.

2. Современные требования к качеству посадочного материала.

3. Основные задачи ухода за молодым и плодоносящим садом.

4. Задача. Составление агротехнической части, технологической карты возделывания луковых культур в открытом грунте.

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 30 по МДК 01.01. «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Организация сеноуборки и зеленого конвейера. Сооружения для хранения сена.

2. Технология прививок.

3. Смородина и крыжовник: закладка плантаций и ухода за растениями. Механизация уборки урожая.

4. Задача. Составление агротехнической части технологической карты возделывания ягодников.